

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK PERMESINAN  
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**AFRI FAUZI**

**2010 / 52999**

**PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**JURUSAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN JURNAL SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK PERMESINAN  
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

Nama : Afri Fauzi  
NIM / BP : 52999 / 2010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2016

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Waskito, MT**  
NIP.19610808 198602 1 001

Pembimbing II



**Drs. Syahrul, M.Si**  
NIP.19610829 198703 1 003



Ketua Jurusan Teknik Mesin

  
**Arwijet K, ST, MT**  
NIP.19690920 199802 1 001

**HUBUNGAN MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA  
KELAS X TEKNIK PERMESINAN DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**RELATED INTEREST LEARNING TO LEARNING OUTCOMES GRADE X  
DRAWING TECHNIQUES IN ENGINEERING MACHINING MUHAMMADIYAH  
SMK 1 PADANG 2015/2016 ACADEMIC YEAR**

Afri Fauzi<sup>(1)</sup>, Waskito<sup>(2)</sup>, dan Syahrul<sup>(3)</sup>

Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang  
Kampus Air Tawar, Padang 25131, Indonesia

[afri.fauzi@gmail.com](mailto:afri.fauzi@gmail.com)

[waskitosyofia@yahoo.com](mailto:waskitosyofia@yahoo.com)

[omchah@gmail.com](mailto:omchah@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya nilai siswa yang belum tuntas pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Berdasarkan Observasi diketahui bahwa siswa kelas X Teknik Permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang, pada kelas X TP1 dari 37 siswa yang tuntas 19 orang siswa atau 51%, kelas X TP2 dari 41 orang siswa yang tuntas 19 orang siswa atau 46% dan kelas TP3 dari 29 orang siswa yang tuntas 17 orang siswa atau 59%. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan sejauh mana hubungan minat belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik jurusan Teknik Permesinan pada SMK Muhammadiyah 1 Padang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan angket kuesioner. Jenis penelitian ini tergolong penelitian korelasi, dalam penelitian ini membahas hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X Teknik Permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik. Hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X Teknik Permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang sebesar 0,324 dan koefisien determinasinya sebesar 10,5% terhadap hasil belajar gambar teknik.

**Kata Kunci :** Minat Belajar, Hasil Belajar, Gambar Teknik

**Abstract**

*This research is motivated by still to the number of value student which not yet is complete on the subjects of engineering drawings in SMK Muhammadiyah 1 Padang. Based on the kinds of observations note that the class X Engineering Machinery in SMK Muhammadiyah 1 Padang, the class X TP1 of 37 students who completed 19 students or 51%, of class X TP2 of 41 students who completed 19 students or 46% and grade TP3 from 29 students who completed 17 students or 59%. This study aims to reveal the extent of the interest in learning relationship to the learning outcomes on the subjects of engineering drawings Machinery Engineering department at SMK Muhammadiyah 1 Padang. This study uses quantitative data collection techniques such as observation, documentation and questionnaires. This type of research pertained correlation study, this study examines the relationship between interest in learning the learning outcomes of class X student engineering drawings Engineering Machinery in SMK Muhammadiyah 1 Padang. Result this study showed that there is a positive and signifikan relationship between interest in learning the learning outcomes of engineering drawings. The relationship between interest in learning for learning outcomes technical drawing class X Mechanical Machining in SMK Muhammadiyah 1 Padang amounted to 0.324 and the determination coefficient of 10,5% on learning outcomes engineering drawings.*

**Keywords:** Interest in Learning, Learning Outcomes, Image Technique

## I. Pendahuluan

Banyak faktor penyebab nilai rata-rata menggambar teknik relatif rendah diantaranya dapat disebabkan oleh minat belajar, sarana gambar, fasilitas pendukung menggambar kurang memadai sehingga proses pembelajaran tidak tercapai dengan baik, karena alat gambar ini merupakan faktor utama untuk melakukan aktifitas belajar menggambar agar kemampuan, ide, seni dan keterampilan siswa dapat tertuang ke dalam kertas gambar.

Adanya minat belajar, siswa cenderung memberikan perhatian yang lebih besar dan mudah untuk memusatkan konsentrasi serta perhatiannya pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga rasa keinginan untuk mempelajari mata pelajaran akan tinggi. Namun pada kenyataannya minat belajar siswa kelas X teknik permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang belum optimal sehingga materi pelajaran yang diserap belum sampai pada titik maksimal.

Bertitik tolak dari hal di atas penulis mengangkat topik permasalahan ini sebagai Skripsi dengan judul "Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Permesinan Di SMK Muhammadiyah 1 Padang". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan : (1) Minat belajar gambar teknik pada siswa kelas X Teknik Permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang, (2) Hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Eka yogaswara (1999:14) mengatakan "cara untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide-ide tentang keteknikan dengan seefektif dan seefisien mungkin, yaitu dengan menggunakan media berupa gambar teknik". Jadi gambar teknik adalah gambar yang diterapkan untuk penggunaan keteknikan dan merupakan perencanaan dan spesifikasi.

Minat berperan penting dalam kehidupan peserta didik dan mempunyai dampak yang besar terhadap sikap dan perilaku. Menurut Slameto (2003 : 57) minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati siswa, diperhatikan terus menerus disertai rasa senang dan diperoleh rasa kepuasan. Lebih

lanjut dijelaskan minat adalah suatu rasa suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.

Ciri-ciri Siswa yang berminat dalam belajar menurut Slameto (2003 : 58) adalah : (1) mempunyai kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang sesuatu yang dipelajari secara terus menerus;(2) ada rasa suka dan senang pada sesuatu yang diminati; (3) lebih menyukai suatu hal yang menjadi minatnya dari pada yang lain; (4) dimanifestasikan melalui partisipasi pada aktivitas dan kegiatan.

## II. Metodologi Penelitian

Jenis penelitian ini digolongkan kepada penelitian korelasional. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar hubungan minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X jurusan Teknik permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X program keahlian teknik pemesinan yang terdaftar di SMK Muhammadiyah tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 107 siswa dengan jumlah sampel yaitu 52 orang.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Proportional Random Sampling* yaitu jumlah pada masing-masing strata sebanding dengan jumlah anggota populasi pada masing-masing stratum populasi. Dalam penelitian ini ada dua sumber data yaitu (1) Data primer, yaitu data yang diperoleh melalui angket mengenai minat yang diperoleh dari siswa kelas X program keahlian teknik permesinan di SMK Muhammadiyah tahun ajaran 2015/2016.(2) Data sekunder dalam penelitian ini, yaitu hasil belajar dan jumlah siswa kelas X program keahlian teknik permesinan di SMK Muhammadiyah tahun ajaran 2015/2016

Melengkapi data dalam membahas masalah ini ada beberapa teknik yang digunakan yaitu (1) Observasi, (2) Dokumentasi, (3) Angket (Kuesioner).

Penelitian ini yang dijadikan variabel bebas adalah minat belajar yang diberi lambang (X). Sedangkan variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah hasil belajar gambar teknik siswa kelas X teknik permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang tahun ajaran

2015/2016. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, dan pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan formulasi sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum Xx) (\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} - \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

### III. Hasil dan Pembahasan

Deskripsi responden berdasarkan tahun masuk dapat diketahui bahwa persentase jumlah responden dari kelas X TP 1 yaitu sebesar 34,62% atau 18 orang siswa untuk kelas tersebut. Persentase jumlah responden dari kelas X TP 2 yaitu 42,31% atau 22 orang siswa untuk kelas tersebut. Terakhir persentase responden pada kelas X TP 3 sebesar 23,08% atau sebanyak 12 orang. Jadi dapat disimpulkan bahwa responden penelitian lebih didominasi oleh siswa yang berasal kelas X TP 2.

Rata-rata skor jawaban responden untuk variabel minat adalah 2,90 dengan tingkat capaian responden sebesar 58,02% dan termasuk kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa minat siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang sudah dikategorikan cukup dalam pembelajaran gambar teknik. Skor rata-rata indikator perhatian saat belajar sebesar 2,72 dengan tingkat capaian responden sebesar 54,46% serta dikategorikan cukup. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Padang cukup memiliki perhatian saat belajar. Skor rata-rata indikator perasaan suka siswa terhadap pelajaran gambar teknik sebesar 3,00 dengan tingkat capaian responden sebesar 59,92% serta dikategorikan cukup. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Padang cukup memiliki perasaan suka terhadap pembelajaran gambar teknik. Skor rata-rata indikator potensi siswa terhadap pembelajaran gambar teknik sebesar 3,07 dengan tingkat capaian responden sebesar 61,38% serta dikategorikan cukup. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Padang cukup memiliki potensi terhadap pembelajaran gambar teknik. Skor rata-rata aktivitas belajar gambar teknik sebesar 2,82 dengan tingkat capaian responden sebesar 56,31% serta dikategorikan

cukup. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang sudah melakukan aktivitas dalam pembelajaran gambar teknik.

Berdasarkan penelitian diperoleh data hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang sebagai berikut:

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar.

No	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	60 – 61	4	7,69
2	62 – 63	4	7,69
3	64 – 65	6	11,54
4	66 – 67	4	7,69
5	68 – 69	10	19,23
6	70 – 71	6	11,54
7	72 – 73	11	21,15
8	74 – 75	7	13,46
Jumlah		52	100
Mean		68,69	
Median		69	
Modus		72	

Tabel di atas menunjukkan hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang sebesar 68,69 dan nilai yang paling banyak diperoleh siswa adalah nilai 72.

Berdasarkan uji normalitas melalui Kolmogorov Smirnov dapat diketahui bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) variabel X sebesar 0,278 dan variabel Y sebesar 0,385 yang lebih besar dari signifikansi  $\alpha$  0,05. Berdasarkan landasan pengambilan keputusan di atas, H1 diterima dan H0 ditolak, dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa data kedua variabel dalam penelitian ini membentuk distribusi normal.

Berdasarkan hasil uji linierity maka di dapatkan hasil skor signifikansi yang diperoleh adalah sebesar 0,519 (Deviation from Linearity). Sedangkan signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa hipotesis H1 diterima dan H0 ditolak, dengan demikian dapat dinyatakan variable X memiliki hubungan linear terhadap variable Y. Signifikansi  $0,002 < 0,05$  yang berarti terdapat korelasi yang signifikan. Selain itu pada analisa *Pearson Correlation* bahwa terdapat

hubungan yang signifikan antara variabel yang dihubungkan yaitu variabel minat belajar (X) dan hasil belajar (Y).

Uji determinasi diketahui hasilnya yaitu hubungan minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik siswa sebesar 10,5%, sedangkan secara empirik kekuatan hubungan minat belajar dengan hasil belajar gambar teknik diwakili oleh hubungan ( $r$ ) sebesar 0,324. Setelah melakukan uji determinasi maka selanjutnya dilakukan uji keberartian (uji  $t$ ) dimana di dapat hasil yaitu diketahui harga  $t_{hitung}$  sebesar 2,323. Untuk  $\alpha$  0,05 dan  $df$  50 didapat  $t_{tabel}$  2,009. Kemudian  $t_{hitung}$  yang diperoleh dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$ , terlihat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar gambar teknik siswa. Sehingga hipotesis pada penelitian ini “terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar gambar teknik” dapat dibuktikan secara empiris dalam taraf kepercayaan 95%. Berdasarkan hasil analisis di atas dinyatakan bahwa jika tidak dilakukan pengontrolan terhadap faktor lain, maka minat belajar berperan sebagai faktor penentu dalam hasil belajar gambar teknik siswa sebesar 10,5%, selebihnya sebanyak 89,5% lagi disebabkan oleh faktor lain. Hasil penelitian diatas mengemukakan bahwa terdapat kontribusi positif antara minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik. Semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar Gambar Tekniknya.

#### IV. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan minat belajar dengan hasil belajar gambar teknik siswa sebesar 0,324
2. Diketahui harga  $t_{hitung}$  sebesar 2,323. Untuk  $\alpha$  0,05 dan  $df$  50 didapat  $t_{tabel}$  2,009. Kemudian  $t_{hitung}$  yang diperoleh dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$ , terlihat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar gambar teknik siswa. Sehingga hipotesis pada penelitian ini “terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar gambar teknik” dapat diterima

3. Jika tidak dilakukan pengontrolan terhadap faktor lain, maka minat belajar berperan sebagai faktor penentu dalam hasil belajar gambar teknik siswa sebesar 10,5%, selebihnya sebanyak 89,5% lagi disebabkan oleh faktor lain. Hasil penelitian diatas mengemukakan bahwa terdapat kontribusi positif antara minat belajar terhadap hasil belajar gambar teknik. Semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar gambar tekniknya.

#### Referensi

- Eka Yogaswara. 1999. *Membaca gambar Teknik SMK*. Bandung: CV Armico
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soetarman. 1989. *Menggambar Teknik*. Jakarta: Depdikbud
- Sofyan Siregar. (2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan dan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.