

**PENGARUH PRESTASI PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII TEKNIK LISTRIK SMK  
NEGERI 1 KEC. GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**



**LIZA MARYANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
Wisuda Periode 96**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

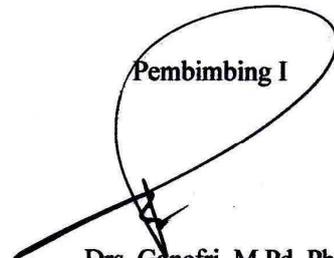
**PENGARUH PRESTASI PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
MINAT BERWIRSAUSAHA SISWA KELAS XII TEKNIK LISTRIK SMK  
NEGERI 1 KEC. GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH**

**Liza Maryani**

Artikel ini disusun berdasarkan skripsi Liza Maryani untuk persyaratan  
wisuda periode Maret 2013 dan telah diperiksa/disetujui kedua  
pembimbing

Padang, Februari 2013

Pembimbing I



Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D  
NIP. 19631217 198903 1 003

Pembimbing II



Irma Hushaini, ST., MT  
NIP. 19720929 199903 2 002

**PENGARUH PRESTASI PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
MINAT BERWIRUSAHA SISWA KELAS XII TEKNIK LISTRIK SMK  
NEGERI 1 KEC. GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Liza Maryani<sup>1</sup>, Ganefri<sup>2</sup>, Irma Husnaini<sup>2</sup>  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro  
FT Universitas Negeri Padang  
Email: [liza\\_idja@yahoo.co.id](mailto:liza_idja@yahoo.co.id)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui seberapa besar minat siswa kelas XII Teknik Listrik SMK Negeri 1 Kec. Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota untuk berwirausaha, (2) Untuk mengetahui pengaruh antara prestasi praktik kerja industri dengan minat berwirausaha siswa Teknik Listrik SMK Negeri 1 Kec. Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota, Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian korelasional yang bersifat deskriptif dengan subyek penelitian sebanyak 22 orang siswa kelas XII Teknik Listrik SMKN 1 Kec. Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota yang terdaftar pada semester Juli-Desember 2012. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Dari hasil pengolahan data dapat di ketahui minat berwirausaha siswa kelas XII Teknik Listrik termasuk dalam kategori yang tinggi dibuktikan dari 63,63 % siswa minat berwirausaha (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi praktik kerja industri dan minat berwirausaha siswa kelas XII Teknik Listrik SMK Negeri 1 Kec. Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota. Dari hasil pengolahan data didapat  $F_{hitung}$  adalah 5,933 dengan nilai signifikansi sebesar 0,024. Sedangkan  $F_{tabel}$  adalah 4.32 dengan nilai signifikansi sebesar 0.05, maka  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Prestasi Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Listrik Di SMK N 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.

Kata Kunci : Pengaruh, prestasi praktik kerja industri, minat berwirausaha

**Abstract**

*This study aims to : (1) To find out how much interest students of class XII SMK Negeri 1 Electrical Engineer Sub Guguk, district Lima Puluh Kota for entrepreneurship. (2) to find the influence between industrial work practice achievement with the wants to be entrepreneur of the electrical engineer students in SMK Negeri 1 Sub Guguk, district Lima Puluh Kota. This research is included to the kinds of correlation research which is descriptive with the research of the research approximately 22 students of class XII Electrical Engineering in SMKN 1 Sub Guguk, district Lima Puluh Kota which is registered in July-December*

2012 term. The method of analysis data that is used in this research is a simple regression analyse. The result of research show that (1) from the result of data processing, we can know the interest of entrepreneurship of students class XII Electrical Engineer is included into high categorized proved by 63,63% the student is interested to entrepreneur. (2) there is an influence significantly between industrial work practice achievement and the interest to entrepreneur of students of class XII SMK Negeri 1 Electrical Engineer Sub Guguak, district Lima Puluh Kota. From the result of data processing, we can get count  $F_{count}$  is 5,933 with significant value as big as 0,024. Whether table  $F_{table}$  is 4.32 with significant value is 0.05, so  $H_0$  is ignored, that means there is a significant influence between industrial work practice achievement against the interest to entrepreneur of students of class XII SMK Negeri 1 Electrical Engineer Sub Guguak, district Lima Puluh Kota.

*Keyword : influence, industrial work practice achievement, interest of entrepreneurship*

## **A. Pendahuluan**

Indonesia merupakan salah satu negara dengan jumlah penduduk yang banyak. Dengan jumlah penduduk Indonesia yang banyak itu, tidak menuntut kemungkinan akan semakin banyak pula permasalahan yang ditimbulkannya, salah satu permasalahan tersebut adalah menyempitnya lapangan pekerjaan, yang mengakibatkan jumlah pengangguran semakin banyak.

Menurut Yogi Herdani (2010), pengangguran pemuda adalah individu/manusia yang termasuk kategori usia produktif (16-30 tahun) yang tidak melanjutkan sekolah dan tidak mempunyai pekerjaan. Menurut Data Badan Pusat Statistik menyebutkan bahwa jumlah pengangguran dari lulusan SMK yakni 17,26%, disusul tamatan SMA 14,31%, lulusan universitas 12,59%, serta Diploma I/II/III sebesar 11,21% . Tamatan SD ke bawah 4,57% dan SMP 9,39%, hal ini menunjukkan kalau SMK merupakan tenaga siap pakai yang mudah terserap kerja, ternyata belum terbukti. Para lulusan SMK justru terbanyak menjadi

pengangguran. Jika hal seperti itu dibiarkan dan tidak segera ditanggulangi maka akan dapat menimbulkan beberapa masalah sosial seperti narkoba, kriminalitas, pergaulan bebas, premanisme, *trafficking*, dan lain sebagainya dan kondisi tersebut akan mengganggu pembangunan di segala bidang dan stabilitas nasional.

Hal seperti di atas sebenarnya dapat diperkecil dengan cara berwirausaha dan menjadi pengusaha merupakan alternatif pilihan yang tepat untuk mengatasi pengangguran. Wirausaha merupakan salah satu pendukung yang menentukan maju mundurnya perekonomian, karena bidang wirausaha mempunyai kebebasan untuk berkarya dan mandiri. Jika seseorang mempunyai kemauan dan keinginan serta siap untuk berwirausaha, berarti seseorang itu mampu menciptakan lapangan pekerjaan sendiri, dan tidak perlu mengandalkan orang lain maupun perusahaan lain untuk mendapatkan pekerjaan lagi, bahkan dapat membuka lowongan pekerjaan untuk orang lain.

SMK merupakan lembaga pendidikan yang bertujuan menyiapkan peserta didiknya untuk menjadi tenaga kerja yang terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan tertentu. Dengan adanya tujuan di atas, maka SMK perlu mempersiapkan program yang menjawab tantangan tersebut. Pembaharuan dalam dunia pendidikan yang dilakukan oleh Departemen Pendidikan Nasional melalui Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah adalah menerbitkan Garis-Garis Besar Program Pendidikan dan Pelatihan (GBPP) kurikulum SMK dan Pedoman Pelaksanaan Kurikulum SMK edisi 2004 yang menganut prinsip sebagai berikut, yaitu berbasis ganda (*Dual Based Program*)

Pendidikan sistem ganda merupakan bentuk penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan keahlian kejuruan yang secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di sekolah dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung di dunia kerja, terarah untuk mencapai suatu tingkat keahlian profesional tertentu (Djojonegoro, 1999:46). Dalam rangka merealisasikan pendidikan sistem ganda tersebut, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui praktik kerja industri yang sering disebut dengan praktik kerja lapangan (PKL) yaitu suatu kegiatan pendidikan dan latihan kerja dengan mengembangkan kemampuan, keahlian dan profesi ditempat kerja sesuai dengan bidang studi atau jurusan masing-masing siswa.

Kompetensi keahlian yang ada di SMK Negeri 1 Kec. Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota, salah satunya adalah Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) atau Teknik Listrik yang merupakan kompetensi yang berkecimpung dibidang keahlian instalasi tenaga listrik. Bagi lulusan SMK Negeri 1 Kec. Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota program studi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik telah dibekali pengetahuan dengan standar kompetensi mulai dari pemahaman konsep listrik secara umum, pemahaman instalasi listrik, pemasangan instalasi listrik, reparasi peralatan listrik dan pengontrolan instalasi tenaga listrik tersebut. Dan ketika melaksanakan praktik kerja industri, siswa ditempatkan di BUMN dan BUMS yang relevan dengan ilmu yang ditekuninya, contohnya CV kontaktor listrik, bengkel reparasi dan pada BUMN seperti PT PLN.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bagian Hubungan Industri, bapak Taifuri, tentang lulusan angkatan 2010/2011 dan angkatan 2011/2012 yang berwirausaha dan melanjutkan ke perguruan tinggi, menyatakan bahwa:

Untuk lulusan angkatan 2010/2011 dan angkatan 2011/2012 masih sedikit yang melanjutkan ke perguruan tinggi. Kebanyakan dari mereka memilih mencari kerja dan melanjutkan ke perguruan tinggi setelah mereka mempunyai penghasilan sendiri. Masih sedikit yang berwirausaha, hal ini dikarenakan terbentur oleh modal yang harus mereka keluarkan, adapun alumni yang berwirausaha mereka hanya melanjutkan usaha dari orang tua masing-masing.

Seperti yang dijelaskan sebelumnya tentang tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), merupakan salah satu pendidikan menengah yang menyiapkan lulusannya untuk menjadi tenaga kerja yang terampil, produktif, kreatif serta dapat mengembangkan sikap profesional dibidangnya.

Pelaksanaan praktik kerja industri secara tidak langsung akan memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam bekerja. Pengalaman yang diperoleh pada saat melaksanakan praktik industri, selain mempelajari bagaimana cara mendapatkan pekerjaan, juga belajar bagaimana memiliki pekerjaan yang relevan dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh siswa tersebut. Pengalaman dalam hal ini adalah pengalaman yang didapat setelah melaksanakan praktik kerja industri, pengalaman kerja inilah yang akan menentukan minat siswa untuk berwirausaha, karena didalam industri, siswa diajarkan untuk bekerja sesuai dengan kemampuannya sendiri sehingga mereka akan mandiri.

Berdasarkan daftar nilai praktik kerja industri dari 23 siswa dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel 1. Persentasi nilai praktik kerja industri siswa

NO	Rentang Nilai	Keterangan	Jumlah	Persentase
1	96 s/d 100	Sangat memuaskan	0	0
2	86 s/d 95	Memuaskan	12	52.17%
3	76 s/d 85	Baik	10	43.47%
4	66 s/d 75	Cukup	1	4.34%
5	56 s/d 65	Kurang	0	0

Dari tabel di atas dapat dilihat persentasi nilai praktik kerja industri siswa kelas XII jurusan Teknik Elektro tahun pelajaran 2012/2013 yang mendapat nilai 86 s/d 95 (52.17%), nilai 76 s/d 85 (43.47 %) dan nilai 66 s/d 75 (4.34 %). Dari data tersebut dapat dikategorikan bahwa 52.17 % siswa mendapat nilai memuaskan, 43.47% siswa mendapat nilai baik, dan 4.34 % siswa mendapat nilai cukup. Nilai yang didapat tersebut merupakan prestasi yang sesuai dengan kemampuan siswa selama melaksanakan praktik kerja industri yang mencakup pada penilaian disiplin, sikap dan penguasaan materi teknik kejuruan. Prestasi pengalaman yang didapat dan dipahami dengan baik diharapkan akan memungkinkan tumbuhnya minat serta keinginan untuk berwirausaha.

Melihat prestasi yang didapat tersebut maka perlu diteliti pengaruh antara prestasi praktik kerja industri dengan minat berwirausaha, karena minat ini dapat mengarahkan siswa dalam menentukan cita-citanya. Cita-cita merupakan perwujudan dari minat dalam hubungannya dengan proses atau jangkauan masa depan bagi siswa untuk merencanakan dan menentukan pilihan terhadap pendidikan, jabatan atau pekerjaan yang diinginkan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa kelas XII Teknik Listrik SMK Negeri 1 Kec. Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota untuk

berwirausaha dan juga mengetahui apakah terdapat pengaruh antara prestasi praktik kerja industri dengan minat berwirausaha siswa Teknik Listrik SMK Negeri 1 Kec. Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.

## **B. Metode Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional, yang berkaitan dengan pengumpulan data untuk memberikan gambaran atau penegasan suatu konsep atau gejala, guna menjawab pertanyaan yang akhirnya dapat mengambil suatu kesimpulan umum dari realita yang ada. Prestasi praktik kerja industri adalah bukti usaha yang telah dicapai siswa yang diperoleh dari aktivitas atau kegiatan tertentu dalam arti kegiatan praktik kerja industry. Prestasi praktik kerja industri adalah variabel bebas yang disimbolkan dengan X. Minat berwirausaha yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan hati untuk berwirausaha dilihat dari segi faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhinya. Dalam penelitian ini minat wirausaha adalah variabel terikat yang disimbolkan dengan Y. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Jurusan Teknik Listrik SMK Negeri 1 Kec. Guguk yaitu berjumlah 22 siswa. Data yang diambil yaitu nilai prestasi praktik kerja industri dilakukan dengan mempergunakan dokumentasi nilai praktik kerja industri siswa kelas XII Teknik Listrik yang sudah melaksanakan praktik kerja industri tahun ajaran 2011/2012. Sedangkan alat untuk mengumpulkan data minat berwirausaha siswa yang digunakan angket/ kuesioner.

Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas untuk mengetahui apakah sebaran data berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak dan uji linearitas untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas ( $X$ ) dengan variabel terikat ( $Y$ ) berbentuk linear atau tidak. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan rumus regresi sederhana.

### C. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai rata-rata ( $\bar{X}$ ), simpangan baku ( $S$ ) dan nilai tertinggi dan nilai terendah sebagaimana dapat dilihat pada tabel 2

Tabel 2. Nilai Tertinggi, Nilai Terendah, Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku

Variabel	Nilai tertinggi	Nilai terendah	$\bar{X}$	N	S
Prestasi prakerin	96	79	87.22	22	5.30
Minat Berwirausaha	150	113	133.45	22	11.31

Berdasar tabel diatas nilai Praktek kerja industri tertinggi yaitu 96 dan terendah 79, sedangkan pada minat berwirausaha skor tertinggi yaitu 150 dan skor terendah 113.

Dan berdasarkan prestasi praktek kerja industri diketahui kategori prestasi praktek kerja industri yaitu 2 orang siswa (9.08 %) mendapatkan nilai Prakerin sangat memuaskan, 11 orang (50 %) siswa mendapatkan nilai memuaskan, dan 9 orang (40.90 %) siswa mendapatkan nilai yang baik. Dan setelah dilakukan uji angket pada siswa maka didapat siswa yang memiliki minat berwirausaha yang sangat rendah sebanyak 0 atau 0%, yang termasuk rendah 8 orang atau 36.36 %, yang termasuk tinggi sebanyak 14 orang atau 63.63 % , dan yang masuk kategori

sangat tinggi berjumlah 0 atau 0 %. Hal ini mempunyai arti minat berwirausaha siswa rata-rata tergolong dalam kategori tinggi.

### **Analisa Data**

Analisis data dimaksudkan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh prestasi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa. Analisis ini dapat dilakukan bila memenuhi beberapa persyaratan yaitu data interval, uji normalitas masing-masing data dan uji linearitas.

#### **1. Mengubah data Ordinal menjadi data interval**

Data Minat berwirausaha yang dikumpulkan melalui angket penelitian merupakan data ordinal. Untuk persyaratan analisis data maka data ordinal perlu di ubah menjadi data interval

#### **2. Uji Normalitas**

Uji normalitas data dilakukan dengan bantuan perhitungan statistik melalui SPSS menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Taraf signifikansi yang dipakai sebagai dasar menolak atau menerima keputusan normal atau tidaknya suatu distribusi adalah 0,05. Data dinyatakan normal jika signifikansi lebih besar dari 0,05

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas Data

Statistik	Variabel X	Variabel Y
Kolmogrov-smirnov	0.137	0.122
Signifikansi	0.800	0.899
Taraf signifikansi	0.05	0.05
Kesimpulan	Normal	Normal

Dari tabel 10 diatas dapat dilihat bahwa skor signifikansi Kolmogrov-Smirnov (D) Absolute untuk variabel X (nilai prakerin) sebesar 0,137 dengan signifikansi 0,800 dan variabel Y (minat wirausaha) sebesar 0,122 dengan

signifikansi 0,899. Karena signifikansi semua variabel lebih besar dari 0,05 , maka dapat disimpulkan bahwa populasi data prestasi praktik kerja industri dan minat berwirausaha siswa berdistribusi normal

### 3. Uji linearitas

Untuk menguji linieritas dilakukan dengan bantuan perhitungan statistik melalui SPSS menggunakan *Tes for Linearity* pada taraf signifikansi 0,05. Data penelitian dikatakan berpola linier bila signifikansi (*linearity*) kurang dari 0,05.

Tabel 4. Hasil Uji Linieritas Data

Model Pengaruh	Signifikansi analisis	Signifikansi	Kesimpulan
X dengan Y	0.028	0.05	Linear

Dari tabel ANOVA diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi pada *Linearity* sebesar 0,028. Karena signifikansi kurang dari 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa data berpola linier maka analisis regresi bisa dilanjutkan. Dapat dikatakan juga bahwa sebaran data variabel nilai praktik kerja industri membentuk garis linier terhadap variabel minat berwirausaha siswa

### 4. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis menggunakan model regresi sederhana. Kegunaan regresi dalam penelitian ini salah satunya adalah untuk meramalkan atau memprediksi variabel terikat (Y) apabila variabel bebas (X) diketahui. Untuk mengetahui keberartian model regresi, nilai konstanta (a) dan nilai arah

sebagai penentu ramalan (b) dilakukan perhitungan data menggunakan model regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 17.

Tabel 5. Ringkasan Hasil Uji Regresi

Variabel	Koefisien
X	0.870
Konstanta	-26.147
$R_{hitung}$	0.478

Dari perhitungan dengan menggunakan program *SPSS versi 17* didapatkan besarnya konstanta (a) = -26.147 dan nilai koefisien regresi (b) = 0.870, sehingga persamaan regresi linier sederhananya sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = -26.147 + 0.870 X$$

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien sebesar 0.870 yang berarti apabila prestasi praktik kerja industri (X) meningkat 1 poin maka minat berwirausaha (Y) akan meningkat sebesar 0.870 poin.

Setelah dilakukan uji regresi sederhana selanjutnya dilakukan uji keberartian model regresi dengan SPSS versi 17 menggunakan Rumus *F-test* (*ANNOVA*).

Tabel 6. Uji Keberartian Regresi

$F_{hitung}$	$F_{tabel}$	Kesimpulan
5.933	4.32	Signifikan ( $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ )
0.024	0.05	Linear ( $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ )

Dari hasil pengolahan data dengan *F-Test* (*ANNOVA*) didapat  $F_{hitung}$  adalah 5,933 dengan nilai signifikasi sebesar 0,024. Sedangkan  $F_{tabel}$  adalah

4.32 dengan nilai signifikansi sebesar 0.05, maka  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Prestasi Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Listrik Di SMK N 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.

#### **D. Simpulan dan Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang meliputi dua variabel yaitu prestasi praktik kerja industri (X) dan minat berwirausaha (Y) pada siswa kelas XII Teknik Listrik di SMK Negeri 1 kec. Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota, maka dapat ditarik kesimpulan : Dari hasil analisa data dapat di ketahui minat berwirausaha siswa kelas XII Teknik Listrik SMK Negeri 1 Kec.Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota termasuk dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara prestasi praktik kerja industri dan minat berwirausaha siswa kelas XII Teknik Listrik SMK Negeri 1 Kec. Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka disarankan(1) Bagi siswa hendaknya memanfaatkan fasilitas sekolah yang ada untuk mendapatkan pengalaman yang lebih dan mencapai standar kompetensi yang diisyaratkan, dan juga mempersiapkan dirinya sebalum melaksanakan praktik kerja industri, sebagai persiapan memasuki dunia kerja.(2) Bagi sekolah diharapkan: a) melengkapi fasilitas siswa untuk mendapatkan pembekalan yang berkaitan dengan pengetahuan, keterampilan dan wawasan industri yang memadai: b) menyediakan tempat-tempat pelaksanaan praktik kerja industri

yang sesuai dengan bidang keahlian siswa; dan c) memberikan kesempatan praktik yang lebih luas pada siswa yang ingin memperbanyak pengalaman kerja dan mencapai standar kompetensinya. Pengaruh prestasi praktik kerja industri terhadap minat berwirausaha masuk ke dalam golongan rendah, untuk itu pihak sekolah diharapkan bisa lebih mempertajam pengetahuan siswa tentang kewirausahaan dan mengarahkan siswa untuk minat berwirausaha.

**Catatan** : Artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan Pembimbing I : Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D dan Pembimbing II : Irma Husnaini, ST, MT

## DAFTAR RUJUKAN

- Anonim 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses dari [blogbintang.com/kamus-besar-bahasa-indonesia-kbbi-online](http://blogbintang.com/kamus-besar-bahasa-indonesia-kbbi-online)
- \_\_\_\_\_, 2011. “*Peringkat Jumlah Penduduk Indonesia di Mata Dunia*”. (Online). ([www.census.gov/population/international/idb/region](http://www.census.gov/population/international/idb/region)) diakses 21 Juni 2012
- \_\_\_\_\_, 2011. “*Badan Pusat Statistik, Tingkat Pengangguran*”. (Online). ([www.bps.go.id](http://www.bps.go.id)) diakses 21 Juni 2012
- \_\_\_\_\_, 2012. “*Jumlah penduduk Indonesia*”. (Online). (<http://ariwahyudi.web.id>) diakses 21 Juni 2012
- Arini, Dian. 2011. “*Pengaruh Prestasi Praktik Kerja Industri dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas 3 Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011*” (Online) . (<http://skripsi-ilmiah.blogspot.com/search/label>) diakses tanggal 1 Maret 2012
- Ayodya, Wulan. 2010. *Siswa Juga Bisa Jadi Pengusaha*. Jakarta: Erlangga
- Daulay, Rudi Syahputra. 2012. “*Hubungan Minat Berwirausaha Peserta Diklat Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Kelas Xii Teknik*

*Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Padangsidempuan*".  
Skripsi. Padang: UNP

Depdikbud Universitas Negeri Padang. 1997. *Keterampilan Menjelang 2020 untuk Era Global*. Jakarta

Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Emzir. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Firdaus. 2011. "*Hubungan Minat Berwirausaha dengan Nilai Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Teknik Mesin SMK Semen Padang*".  
Skripsi. Padang: UNP

Hendro. 2010. *Kewirausahaan untuk SMK dan MAK Kelas XII*. Jakarta: Erlangga

Kasmir. 2011. *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajawali Pers

Kusaeri & Supranato. 2012 . *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Longenecker, Justin G., Moore, Carlos W. & Petty, J. William. 2001.  
*Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat

Nasution. 2009 . *Metode Research ( Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara

Qim, 2009. *Pengertian Minat..* (Online)  
(<http://qym7882.blogspot.com/2009/03/pengertian-minat.html>) .

Riduwan. 2006 . *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Sardiman AM. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Sudjana. 2006. *Metode Statistika*. Bandung: Trasindo

Suryana. 2001 . *Kewirausahaan*. Jakarta : Salemba Empat