

JURNAL

EDUKASI DAN PENELITIAN MATEMATIKA

Volume 7 No. 2 Juni 2018



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

JURNAL EDUKASI DAN PENELITIAN MATEMATIKA

Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Matematika

Vol. 7. No. 2 Juni 2018

Penanggung Jawab

Dekan FMIPA UNP Padang
Prof. Dr. Lufri, M.S

Ketua Redaksi

Suherman, S.Pd. M.Si

Wakil Ketua Redaksi

Khairani, M.Pd

Penyunting Akhir

Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd. M.Sc
Dr. Yerizon, M.Si
Dr. Armianti, M.Pd
Dra. Fitriani Dwina, M.Ed
Fridgo Tasman, S.Pd. M.Sc

Alamat Redaksi

Kampus Matematika FMIPA Universitas Negeri Padang
Jl. Prof Dr. Hamka, Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7057420, Fax (0751) 7058772
e-mail : Pend.Matematikaunp@gmail.com

Penerbit

Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

JURNAL EDUKASI DAN PENELITIAN MATEMATIKA
Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Matematika

Vol. 7. No. 2 Juni 2018

Artikel	Halaman
Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik dengan Menggunakan Blok Aljabar Resti Novita Sari, Fitriani Dwina, Yarman	1 - 6
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Rizky Pratama Linnes, Mukhni, Elita Zusti Jamaan	7 - 12
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Senia Aspadela Jurivi, Yarman, Fitriani Dwina	13 - 18
Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Connecting Organizing Reflecting Extending</i> Shintia Fitriani, Hendra Syarifuddin, Minora Longgom Nasution	19 - 24
Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model <i>Learning Cycle 5E</i> Sisuarini, Irwan, Elita Zusti Jamaan	25 - 29
Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Adabiah Padang Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Akif Tipe <i>The Power of Two</i> Suci Halizarmi, Suherman, Riry Sriningsih	30 - 34
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> dan Pengaruhnya terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Suci Indrayani, Mirna, Fitriani Dwina	35 - 40
Pengaruh Model <i>Numbered Heads Together</i> Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Suci Istiqamah, Armia, Mukhni	41 - 46
Pengaruh Model SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMA Suci Windri Handriani, Irwan, Meira Parma Dewi	47 - 52

JURNAL EDUKASI DAN PENELITIAN MATEMATIKA
Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Matematika

Vol. 7. No. 2 Juni 2018

Artikel	Halaman
Pengaruh <i>Think Pair Square</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Tesa Meisiska, Mukhni, Elita Zusti Jamaan	53 - 57
Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tri Wenti Amelina, Yerizon, Jazwinarti	58 - 64
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Vetrike Rahayu Sustiasari, Yerizon, Mirna	65 - 70
Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Wahyuni, Sri Elniati, Yarman	71 - 75
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Welly Sri Anita, Armianti, Syafriandi	76 - 83
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Pada Pemahaman Konsep Siswa Witri Melfawani, Mukhni, Muhammad Subhan	84 - 88
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Yanda Marlina, Edwin Musdi, Minora Longgom Nasution	89 - 94
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> pada Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Yoli Salsabila, Dewi Murni, Yarman	95 - 99