

**PENGUNAAN MEDIA PREZI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA SUB
KERAJINAN SISWA KELAS VIII.3 SMPN X KOTO**

JURNAL

*Diajukan kepada Universitas Negeri Padang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Seni Rupa*



Oleh

**BUNGA PERMATA UTARI
15020057/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA
JURUSAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

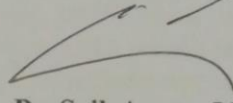
**PENGUNAAN MEDIA PREZI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PADA PRAKARYA SUB KERAJINAN SISWA
KELAS VIII.3 SMPN 1 X KOTO**

BUNGA PERMATA UTARI

Artikel ini ditulis berdasarkan skripsi Bunga Permata Utari untuk persyaratan
Wisuda periode Desember 2019 dan telah diperiksa/disetujui oleh pembimbing

Padang 28 Oktober 2019

Pembimbing



**Dr. Suib Awrus, M.Pd.
NIP. 19591212.198602.1.001**

**PENGGUNAAN MEDIA PREZI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA SUB
KERAJINAN SISWA KELAS VIII.3 SMPN 1 X KOTO**

Bunga Permata Utari¹, Suib Awrus²
Program Studi Pendidikan Seni Rupa
FBS Universitas Negeri Padang
Email: bungautari13@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran Prakarya Sub Kerajinan dengan menggunakan media Prezi siswa kelas VIII.3 SMPN 1 X Koto. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan penggunaan media Prezi di kelas VIII.3 SMPN 1 X Koto. Penelitian ini dilakukan dua kali siklus, alat pengumpul data berupa lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa, angket motivasi belajar siswa, format hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I rata-rata hasil belajar adalah 72.59, pada siklus II meningkat menjadi 80.19. Hasil belajar siswa meningkat dengan signifikan. Dari hasil penelitian maka penulis menyimpulkan bahwa penggunaan media prezi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Prezi, Motivasi, Hasil Belajar

Abstract

The purpose of this study was to increase motivation and learning outcomes in the subject of the Craft Sub Craft through the use of Prezi Media for Grade VIII.3 student of SMPN 1 X Koto. This type of research is Classroom Action Research (CAR) with the use of Prezi Media in class VIII.3 SMPN 1 X Koto. This research was conducted in two cycles, data collection tools in the form of teacher activity sheet, student activity sheet, student learning motivation questionnaires, student outcome formats. From the result of the study show an increase in the student learning outcomes. In cycle I the average student learning outcomes were 72.59, in cycle II it increased to 80.19. Student learning outcomes significantly improved. From the result of study the author conclude that the use of prezi media can improve student motivation and learning outcomes

Keyword : Prezi Media, Motivation, Learning outcomes

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan belajar adalah proses transfer ilmu yang dilakukan tenaga pendidik agar menambah wawasan dan pengetahuan murid dalam belajar. Dengan penyampaian yang tepat oleh guru siswa dapat termotivasi dalam belajar.

Pernyataan Sardiman (1986) tentang motivasi belajar yaitu semua penggerak oleh siswa yang membuat kegiatan belajar, yang menjamin proses dari kegiatan belajar mengajar serta member arahan agar tujuan tercapai.

Guru sebagai tenaga pendidik berperan penting dalam menuntun siswa untuk menguasai materi agar mencapai hasil belajar yang baik. Sudjana (2006:22) berpendapat bahwa hasil belajar adalah kesanggupan siswa dari menerima materi pembelajaran.

Mata Pelajaran Prakarya memiliki berperan untuk menambah kreativitas dan inovatif siswa. Pada pelajaran Prakarya perlu mempelajari unsur-unsur, dan dasar-dasar dari seni rupa. Maka guru perlu menyampaikan dengan menggunakan mediaa.

Dari penelitian yang dilakukan penulis pada observasi di SMPN 1 X Koto pada Mata Pelajaran Prakarya Sub Kerajinan di kelas VIII.3, siswa kurang memperhatikan karena kurangnya alat pembantu dalam penyampaian materi yang menyebabkan pembelajaran kurang efektif sehingga berdampak pada kurangnya motivasi dan hasil belajar siswa.

Media belajar dapat dijadikan cara untuk memperbaiki hasil belajar. Cangara (2006:119) mengemukakan bahwa media adalah benda atau alat yang digunakan untuk menyampaikan suatu informasi. Salah satu bentuk media yang dapat digunakan oleh guru adalah media Prezi.

Rusfiyan (2016) menyimpulkan Prezi adalah aplikasi untuk presentasi berbasis internet (SaaS). Prezi digunakan untuk membuat presentasi berbentuk linear maupun non linear. Presentasi linear adalah presentasi terstruktur dan presentasi non linear adalah presentasi yang berbentuk peta pikiran (*mind map*). Pada media Prezi mempunyai

kelebihan Zooming User Interface (ZUI) yang dapat memperbesar dan memperkecil tampilan.

Russel (2012:1) menyatakan bahwa “Prezi membuka kemungkinan penyajian kita dengan cara baru dan menarik”.

Pernyataan di atas menjelaskan bahwa media Prezi memiliki kelebihan yang dapat memancing siswa untuk termotivasi dalam belajar. Prakarya merupakan mata pelajaran yang mengutamakan kreatifitas dan inovasi siswa dalam membuat suatu karya dengan bahan dan alat yang ada disekitar.

Beberapa penelitian yang relavan terkait penggunaan media Prezi dan hasil belajar yaitu penelitian yan berjudul “ Penggunaan Media Prezi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Media Promosi *Indoor* di Kelas XII DKV SMK Negeri 4 Pariaman”. Hasil Penelitian memperlihatkan dengan Media Prezi dapat menambah hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran media Promosi *Indoorr* di kelas XII DKV SMK Negeri 4 Pariaman berhasil dilaksanakan bedasarkan perbedaan hasil belajarssiklus I dan II(Nugraha, 2017).

Selanjutnya dari Syafna (2019) yang berjudul “ Penggunaan Media Prezi untukaMeningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Seni Rupa di Kelas XI IPS 1 SMA Adabiah Padang”.Hasil Penelitian menunjukkan penggunaan media prezi dalam pembelajaran seni rupa dapat membuat perubahan berupa peningkatan nilai siswa.

Tujuan tindakan penelitian iniaadalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Prakarya Sub Kerajinan dengan menggunakan media Prezi di kelas VIII.3 SMPN 1 X Koto.

B. Metode Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu dilakukan oleh tenaga pendidik dalam kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran dikelas. Penelitian dilaksanakan pada dua siklus.

Di penelitian ini penulis memberikan beberapa pertanyaan (angket) motivasi untuk melihat motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran Prakarya Sub Kerajinan. Kemudian guru menerangkan materi pembelajaran dengan media Prezi di siklus 1. Selanjutnya peneliti melakukan tes berupa soal objektif. Refleksi dilakukan untuk perbaikan di tahap selanjutnya.

Data pada siklus I dan II diolah secara statistika. Pengolahan data dilakukan dengan uji analisis homogenitas, normalitas, dan t test.

C. Pembahasan

1. Deskripsi Data Menurut Siklus

Pada penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memperoleh data dari angket motivasi yang diberikan kepada siswa dan tes hasil belajar selama siklus dilaksanakan.

Tabel 1. Ketuntasan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya Sub Kerajinan pada Pra siklus dan Siklus I

No	Nama Siswa	Pra siklus	Siklus 1
1	A1	35	50
2	A2	55	75
3	D	50	70
4	F1	50	70
5	F2	85	90
6	F3	60	70
7	I	55	75
8	K1	65	70
9	K2	80	85
10	K2	60	65

11	M1	65	80
12	M2	70	80
13	M3	55	70
14	M4	65	70
15	N1	55	60
16	N2	70	80
17	N3	70	85
18	N4	65	70
19	N5	35	65
20	P1	70	75
21	P2	45	60
22	R	70	80
23	V	45	60
24	W	70	70
25	Y1	70	85
26	Y2	70	80
27	Y3	60	70
Rata-rata		60.81	72.59
Persentase siswa yang tuntas		2 (7.40 %)	10 (37.03 %)
Persentase siswa yang belum tuntas		25 (92.60%)	17(62.97%)

Dari analisis data siswa diatas,hasil belajar pra siklus siswa terdapat 2 siswa yang tuntuas (7.40%) dan siswa yang belum memenuhi batas KKM 25 (92.60%).Sedangkan pada siklus I yang memenuhi batas KKM 10 orang (37.03%) dan siswa yang belum 17 orang (62.97%). Data ini memperlihatkan peningkatanohasil belajar.Nilai rata-rata siswa juga mengalami peningkatan yaitu60.81 menjadi 72.59

Tabel 3. Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Prakarya Sub Kerajinan pada Siklus I dan Siklus II

No	Nama Siswa	Siklus 1	Siklus II
1	A1	50	80
2	A2	75	80
3	D	70	85
4	F1	70	80
5	F2	90	95
6	F3	70	80
7	I	75	80

8	K1	70	80
9	K2	85	80
10	K2	65	70
11	M1	80	85
12	M2	80	90
13	M3	70	80
14	M4	70	75
15	N1	60	70
16	N2	80	85
17	N3	85	85
18	N4	70	80
19	N5	65	75
20	P1	75	85
21	P2	60	70
22	R	80	85
23	V	60	65
24	W	70	80
25	Y1	85	85
26	Y2	80	85
27	Y3	70	75
Rata-rata		72.59	80.19
Persentase siswa yang tuntas		10 (37.03 %)	23 (88.89%)
Persentase siswa yang belum tuntas		17(62.97%)	4 (11.11%)

Dari Penelitian yang dilakukan terhadap materi yang disampaikan, hasil belajar siswa menunjukkan perubahan. Di siklus I siswa yang memenuhi batas KKM ada 10 orang (37.03%) dan siswa yang belum sebanyak 17 orang (62.97%). selanjutnya di siklus II meningkat menjadi 23 orang (88.89%) dan yang belum memenuhi batas KKM sebanyak 4 orang (11.11%). Siswa yang sudah tuntas 13 orang (48.18%). Hasil ini menampakkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan yaitu siklus I 72.59 menjadi 80.19 pada siklus II.

Tabel 3. Peningkatan hasil belajar siswa Siklus I dan Siklus II pada mata pelajaran Prakarya Sub kerajinan

Siklus I	Siklus II
Rata-rata	Rata-rata
72.59	80.19

Tabel diatas memperlihatkan bahwa adanya perubahan hasil belajar siswa pada siklus 1 72.59 menjadi 80.19 di Siklus II. Hal ini memperlihatkan bahwa dengan menggunakan media Prezi meningkatkan Hasil Belajar siswa.

Tabel 4. Hasil Analisis Angket Motivasi belajar siswa pada Siklus I dan II

	Persentase (%)							
	SL		SR		KK		TP	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Rata-rata	51.8	63.1	40.8	35	7.5	1.7	1.7	0.13

Keterangan : SL = Selalu SR = Sering
 KK = Kadang-kadang TP = Tidak Pernah
 S1 = Siklus 1 S2 = Siklus 2

Table diatas menampilkan penambahan motivasi siswa. Rata-rata siswa memilih jawaban Sering dan Selalu. Dari persentase yang dihitung berdasarkan Frekuensi siswa dalam memberi jawaban per butir pernyataan. Pada jawaban Selalu dari 51.98% bertambah menjadi 63.06%. Jawaban sering di siklus I 40.74% pada siklus II menjadi 40.75%. Siswa memilih Kadang-kadang mengalami yaitu dari 7.51% di siklus I menjadi 1.71% pada siklus II . dan untuk jawaban tidak pernah juga mengalami perubahan pada siklus I dari 1.71% menjadi 0.13%.

Tabel 5. Uji t-test Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Prakarya Sub kerajinan

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	siklus 1 - siklus 2	-7.593	6.103	1.175	-10.007	-5.178	-6.464	26	.000

Table tersebut diperoleh Signifikan pada hasil belajar siswa sebesar 0.000, berdasarkan pernyataan Ho dan Ha, maka pernyataan Ha ditolak dan Ho diterima karena nilai Sig < 0.005.

Tabel 6. Uji t-test Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Prakarya Sub kerajinan

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Siklus 1 - Siklus 2	.4500	8.0740	4.0370	-12.3976	13.2976	.111	3	.918

Hasil diatas memperlihatkan bahwa diperoleh Signifikan pada motivasi belajar siswa sebesar 0.918, berdasarkan pernyataan Ho dan Ha, maka pernyataan Ho diterima karena nilai Sig > 0.005.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang dilaksanakan melalui “Penggunaan Media Prezi untuk Meningkatkan motivasi dan hasil Belajar pada Mata Pelajaran Prakarya Sub Kerajinan Kelas VII.3 SMPN 1 X Koto” sebagai berikut :

1. Analisis Motivasi Belajar

Penggunaan Media Prezi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Di buktikan oleh hasil analisis angket yang diberikan. Kebanyakan siswa menjawab angket motivasi belajar siswa untuk pilihan Selalu dari 51.98% bertambah menjadi 63.06%. Jawaban sering pada siklus I 40.74% bertambah menjadi 40.75% di siklusII. Siswa memilih Kadang-kadang meningkat pada Siklus I yaitu 7.51% menjadi 1.71% di siklusII. dan untuk jawaban tidak pernah juga mengalami perubahan pada siklus I dari 1.71% menjadi 0.13%.

2. Analisis Hasil Belajar Siswa

Penggunaan Media Prezi dapat meningkatkan hasil Belajar siswa pada Kelas VIII.3 SMP N 1 X Koto. Meningkatnya hasil belajar setelah siklusI dan siklusII. Pada pra siklus dari 27 orang siswa sebanyak 25 orang siswa (92.60%) belum mencapai batas KKM yaitu 75. Di siklus1 siswa yang sudah tuntas yaitu 10 orang siswa yang mencapai batas KKM atau 37.07% dari sebelumnya pada pra siklus hanya 2 orang atau 7.40%. Ini menunjukkan bahwa 17 orang siswa belum tuntas. Untuk itu maka dilakukan siklusII untuk meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik lagi. Pada siklus II setelah dilakukan tes dan analisis hasil belajar, jumlah siswa yang tuntas pada materi pelajaran meningkat menjadi 23 orang (88.89%). Dan sebanyak 4 orang siswa yang belum tuntas hasil belajarnya.

E. Saran

Dari kesimpulan dan penelitian yang dilakukan, maka dapat diimpulkan :

1. Untuk peserta didik bias menambah hasil belajar dipelajaran Prakarya.
2. Untuk guru, media presi bias digunakan untuk meningkatkan kualitas belajar dan tingkat pemahaman siswa dalam pelajaran Seni Rupa.
3. Kepala Sekolah, untuk memberikan dan mengarahkan guru menggunakan media berbasis komputer dalam pembelajaran prakarya.
4. Peneliti, menambah pengalaman, wawasan dan mengatasi masalah dalam pembelajaran di kelas agar lebih kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Cangara,Haflied.2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Nugraha, C., & Awrus, S. (2017). PENGGUNAAN MEDIA VISUAL PREZI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MEDIA PROMOSI INDOOR DI KELAS XII DKV SMK NEGERI 4 PARIAMAN. *Serupa The Journal of Art Education*, 6(1)
- Russell, Anderson. 2012. *Mastering Prezi for Business Presentations*. Birmingham: PacktPuplishing Ltd.
- Rusyfan ,Zurrahma, 2016.*PREZI Solusi presentasi masa kini*. Bandung : Informatika Bandung
- Sardiman.1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengaja*. Jakarta : CV Rajawali A.M
- Syafna, P. T., & Suib Awrus, M. P. (2019). PENGGUNAAN MEDIA PREZI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SENI

RUPA DI KELAS XI IPS 1 SMA ADABIAH PADANG. *Serupa The Journal of Art Education*, 8(1).

Sudjana, Nana.2006.*Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PTRemaja
Rosdakarya