

# MOTIVASI ORANG TUA DI LUAR KELURAHAN BALAI JARIANG MEMASUKKAN ANAKNYA KE PAUD PERMATA BUNDA (SPNF-SKB) KOTA PAYAKUMBUH

**Annisa Mardhatillah<sup>1,2</sup>, Ismaniar<sup>1</sup>, Jalius<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

<sup>2</sup>Email: nisamardhatillah09@gmail.com

## ABSTRACT

*This research was motivated by the large number of children from outside the Balai Jariang Village who attended school at Permata Bunda PAUD. This study aims to illustrate the motivation of outside parents in Balai Jariang to include their children in the PAUD Permata Bunda (SPNF-SKB) Payakumbuh City which is seen in terms of: (1) management, (2) education funding, (3) facilities and infrastructure, (4) school environment. This research includes quantitative descriptive research that describes the data as it is. The population in this study amounted to 30 people and a sample of 24 people was determined based on the sampling technique, namely cluster random sampling technique. Data collection tools using questionnaires and data analysis using percentage formulas. The research found that (1) the motivation of parents to enter their children to PAUD Permata Bunda in terms of management was categorized quite high, (2) the motivation of parents to enter their children in PAUD Permata Bunda viewed from the aspect of education funding was categorized as high enough, (3) parental motivation included his son to PAUD Permata Bunda viewed from an environmental perspective was categorized quite high. (4) motivation of parents to enter their children to PAUD Permata Bunda in terms of facilities and infrastructure categorized as high enough.*

**Keywords:** Motivation, Parents

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan utama bagi manusia yang harus dipenuhi karena dengan adanya pendidikan akan dapat merubah tingkah laku ke arah yang lebih baik. Dalam UU RI, tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 disebutkan bahwa “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”. Di Indonesia, untuk mencapai pendidikan dapat diperoleh melalui tiga jalur pendidikan sebagaimana yang dijelaskan dalam, yaitu jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan saling memperkaya. Dengan adanya tiga jalur ini memungkinkan bagi setiap warga Indonesia untuk memperoleh pendidikan.

Sudjana (2004), pengertian pendidikan nonformal adalah pendidikan yang teratur dengan sadar dilakukan tetapi tidak terlalu mengikuti peraturan-peraturan yang tetap dan ketat. Sedangkan Coombs (dalam Sudjana, 2004), menyatakan bahwa pendidikan nonformal ialah setiap kegiatan terorganisasi dan sistematis, di luar sistem persekolahan yang mapan, serta dilakukan secara mandiri untuk melayani peserta didik tertentu di dalam mencapai tujuan belajarnya. Hidayat (2016), pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan, dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan.

Salah satu dari pendidikan nonformal yaitu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Hidayat, 2016). Usia dini merupakan masa peka terhadap rangsangan dan sangat menentukan bagi tumbuh kembang anak pada masa selanjutnya. Bagi anak yang memperoleh pendidikan usia dini diharapkan mereka akan dapat mengembangkan seluruh aspek tugas perkembangannya sehingga siap untuk menghadapi pendidikan secara lebih baik.

Salah satu lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang didirikan Satuan Pendidikan Nonformal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF-SKB) Kota Payakumbuh adalah PAUD Permata Bunda yang terletak di Jalan Singalang Kelurahan Balai Jariang, Kecamatan Payakumbuh Timur, Kota Payakumbuh. Jenis program yang dilaksanakan taman kanak-kanak dan kelompok bermain. Perkembangan jumlah anak di PAUD ini selalu meningkat dari tahun ke tahun, yang menarik dari PAUD ini adalah anak yang berasal dari luar Kelurahan Balai Jariang. Berdasarkan data yang diperoleh pada PAUD tersebut jumlah anak didik sebanyak 47 orang, 30 diantaranya berasal dari luar Kelurahan Balai Jariang. Cenderung orang tua yang berada di luar Kelurahan Balai Jariang yang menyekolahkan anaknya ke PAUD tersebut. Hal ini diduga karena beberapa faktor yang menyebabkan orang tua termotivasi untuk menyekolahkan anaknya disuatu lembaga sekolah, baik faktor dari dalam diri maupun faktor dari sekolah itu sendiri.

Nurdin (2015), pengelolaan pendidikan disebuah lembaga sekolah memiliki komponen pengelolaan, yaitu: (1) pengelolaan, (2) kurikulum, (3) sarana dan prasarana, (4) hubungan masyarakat, (5) pembiayaan pendidikan dan (6) lingkungan. Oleh karena itu, kemungkinan orang tuatermotivasi untuk menyekolahkan anaknya ke PAUD didasarkan kepada enam komponen tersebut. Berdasarkan fenomena yang diuraikan, maka peneliti tertarik untuk mengungkapkan melalui penelitian ini faktor-faktor apakah yang memotivasi orang tua luar Kelurahan Balai Jariang tersebut memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengambarkan motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda dilihat dari segi pengelolaan. 2) Mengambarkan motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang menyekolahkan anaknya ke PAUD Permata Bunda dilihat dari segi biaya pendidikan. 3) Mengambarkan motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda dilihat dari segi lingkungan sekolah. 4) Mengambarkan motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda dilihat dari segi sarana dan prasarana.

## METODE

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Yusuf (2007), penelitian deskriptif kuantitatif merupakan usaha sadar dan sistematis untuk memberikan jawaban terhadap suatu masalah atau mendapatkan informasi lebih mendalam dan luas terhadap suatu fenomena dengan menggunakan tahap-tahap penelitian kuantitatif. Pada penelitian ini akan di deskripsikan mengenai motivasi orang tua luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh.

Populasi pada penelitian ini adalah orang tua yang memasukkan anaknya di PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh yang berjumlah 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* didapatkan sampel 24 orang dari 80% populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, sedangkan alat pengumpul data menggunakan lembaran kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan perhitungan persentase.

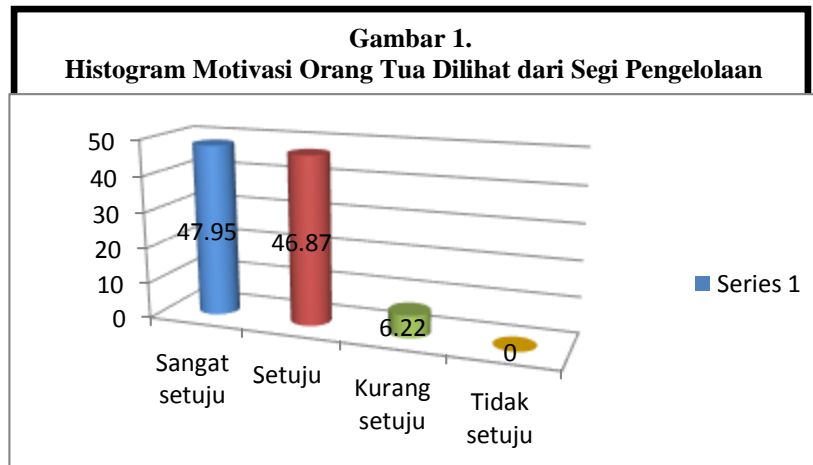
## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Hasil penelitian mengenai motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dapat diuraikan sebagai berikut.

#### Gambaran Motivasi Orang Tua Dilihat dari Segi Pengelolaan

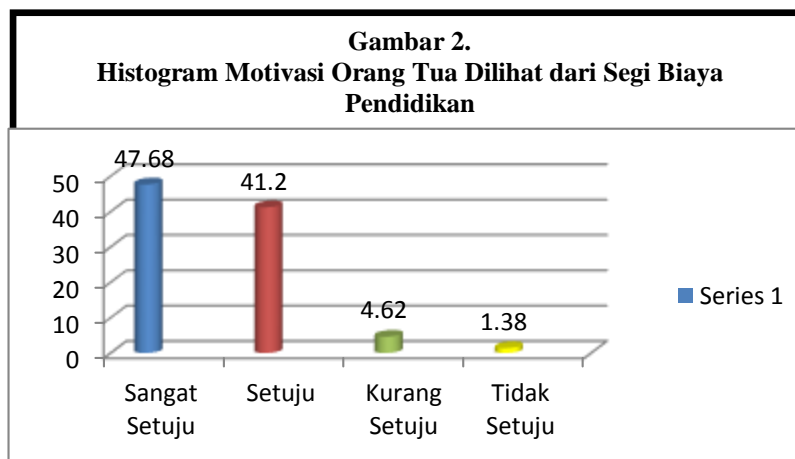
Gambaran motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dari segi pengelolaan dapat dilihat di histogram pada Gambar 1.



Berdasarkan histogram di atas dapat disimpulkan bahwa pengelolaan dapat dikatakan sebagai salah satu pendorong orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang untuk memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda, karena terlihat dari jumlah responden yang memilih alternatif jawaban sangat setuju dan setuju yang mencapai 47,95% menjawab sangat setuju dan 46,87% menjawab setuju.

#### Gambaran Motivasi Orang Tua Dilihat dari Segi Biaya Pendidikan

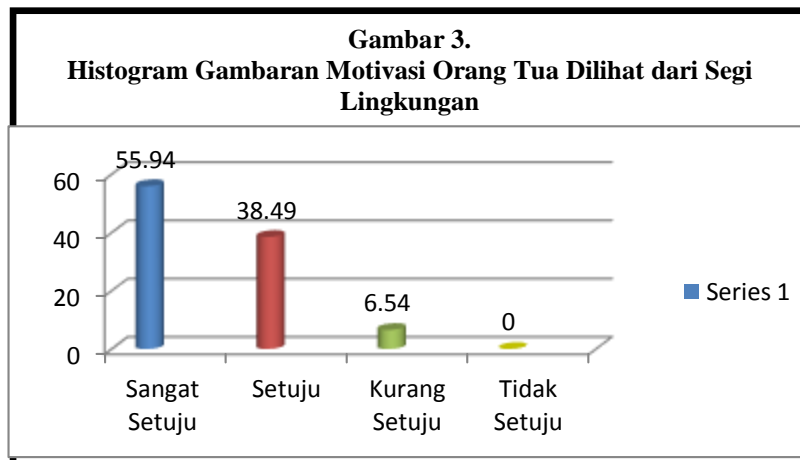
Gambaran motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dari segi biaya pendidikan dapat dilihat di histogram pada Gambar 2.



Berdasarkan histogram di atas dapat disimpulkan bahwa biaya pendidikan dapat dikatakan sebagai salah satu pendorong orang tua luar di Kelurahan Balai Jariang untuk memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda, karena terlihat dari jumlah responden memilih alternatif jawaban sangat setuju dan setuju yang mencapai 47,68% menjawab sangat setuju dan 41,2% menjawab setuju.

### Gambaran Motivasi Orang Tua Dilihat dari Segi Lingkungan

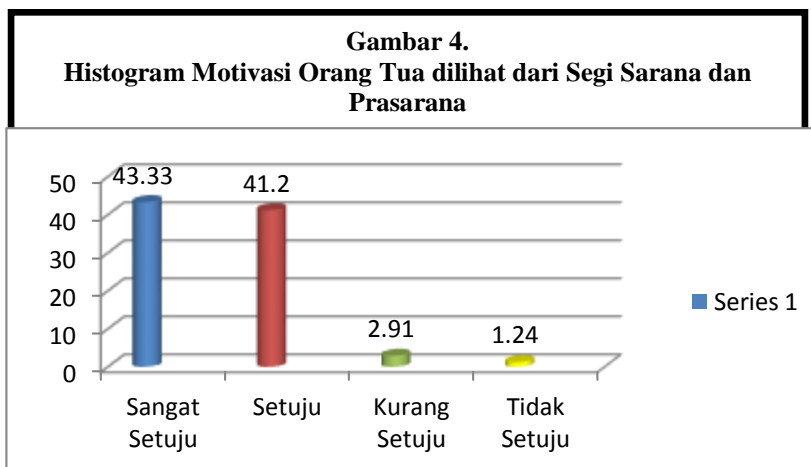
Gambaran motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dari segi lingkungan dapat dilihat di histogram pada Gambar 3.



Berdasarkan histogram di atas dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah dapat dikatakan sebagai salah satu pendorong orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang untuk memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda, karena terlihat dari jumlah responden memilih alternatif jawaban sangat setuju dan setuju yang mencapai 55,94% menjawab sangat setuju dan 38,49% menjawab setuju.

### Gambaran Motivasi Orang Tua Dilihat dari Segi Sarana dan Prasarana

Gambaran motivasi orang tua luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dari segi sarana dan prasarana dapat dilihat di histogram pada Gambar 4.



Berdasarkan histogram di atas dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana dapat dikatakan sebagai salah satu pendorong orang tua luar Kelurahan Balai Jariang untuk memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda, karena terlihat dari jumlah responden yang memilih alternatif jawaban sangat setuju dan setuju mencapai 43,33% memilih jawaban sangat setuju dan 41,2% memilih jawaban setuju.

### Pembahasan

Pada bagian ini akan dikemukakan pembahasan hasil penelitian tentang motivasi orang tua luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh yang telah dideskripsikan pada bagian sebelumnya. Untuk lebih jelasnya akan dibahas satu persatu dalam pembahasan berikut.

### **Motivasi Orang Tua Dilihat dari Segi Pengelolaan**

Berdasarkan temuan peneliti dan hasil pengolahan data yang terlihat dari rekapitulasi persentase sebelumnya maka dijelaskan bahwa motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD yang dilihat dari segi pengelolaan cukup tinggi. Hal ini terlihat dari tingginya persentase jawaban sangat setuju dengan persentase sangat tinggi.

Menurut Purwanto (2007), motivasi adalah pendorong suatu usaha yang didasari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil dan tujuan tertentu. Motivasi mengandung tiga komponen pokok, yaitu menggerakkan, mengarahkan, dan menopang tingkah laku manusia. Selanjutnya Sudjana (2004), mengatakan bahwa pengelolaan adalah kemampuan dan keterampilan khusus untuk melakukan kegiatan bersama orang lain dalam rangka mencapai tujuan lembaga yang meliputi proses perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pelaksanaan.

Berdasarkan pendapat tersebut jelaslah bahwa pengelolaan sekolah sebagai salah satu komponen yang sangat mempengaruhi keberhasilan sebuah lembaga dalam menjalankan visi dan misinya untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Oleh karena itu orang tua sangat memperhatikan atau memilih-milih lembaga sekolah yang akan dimasuki oleh anaknya, karena sekolah yang memiliki pengelolaan yang baik akan mempunyai daya tarik yang kuat bagi peminatnya. Adanya pengelolaan sekolah yang baik dan memuaskan maka kegiatan sekolah akan terlaksana dengan baik pula dan mencapai tujuan yang diharapkan dan orang tua tidak ragu lagi untuk menyerahkan anaknya ke sekolah tersebut.

Jadi dapat disimpulkan bahwa pengelolaan lembaga sekolah PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pelaksanaan dapat dikategorikan cukup tinggi. Sehingga menjadi salah satu faktor pendorong orang tua memasukkan anaknya ke lembaga tersebut.

### **Motivasi Orang Tua Dilihat dari Segi Biaya pendidikan**

Berdasarkan temuan peneliti dan hasil pengolahan data yang terlihat dari rekapitulasi persentase sebelumnya maka dijelaskan bahwa motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai jariang memasukkan anaknya ke PAUD dari segi biaya pendidikan cukup tinggi, hal ini terlihat dari tingginya persentase orang tua yang memilih alternative jawaban sangat setuju (SS), dan setuju (S).

Menurut Mc Donald (dalam Sardiman, 2011), motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang dengan tanggapan terhadap tujuan. Selanjutnya, menurut Mulyadi (2001) biaya adalah pengorbanan sumber ekonomis yang diukur dalam satuan uang, yang telah terjadi, sedang terjadi atau yang kemungkinan akan terjadi untuk tujuan tertentu. Jadi dapat dikatakan bahwa biaya pendidikan merupakan jumlah uang yang dikeluarkan oleh orang tua/wali untuk membiayai pendidikan anaknya berdasarkan ketentuan lembaga sekolah.

Pembiayaan dalam sebuah lembaga sekolah dapat dikatakan memegang peranan terpenting dalam menyelenggarakan pendidikan. Biaya pendidikan merupakan biaya minimum yang dikeluarkan untuk proses pendidikan baik itu jalur pendidikan umum maupun pendidikan khusus karena keberhasilan sebuah lembaga pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan tidak terlepas dari perencanaan anggaran serta alokasi yang tepat sasaran guna mencapai tujuan yang diharapkan. Biaya yang ditetapkan oleh sekolah memiliki faktor pengaruh besar terhadap orang tua memilih sekolah bagi anaknya, karena kebijakan biaya yang ditetapkan oleh penyedia jasa pendidikan sesuai dengan rencana biaya yang harus dikeluarkan oleh orang tua untuk menyekolahkan anaknya, tetapi orang tua tidak semata-mata memilih sekolah hanya dengan biaya yang murah melainkan sesuai dengan kualitas yang baik juga.

Jadi dapat disimpulkan bahwa biaya pendidikan yang ditetapkan oleh lembaga PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dapat dikategorikan cukup terjangkau. Sehingga memotivasi orang tua memasukkan anaknya ke lembaga tersebut dilihat dari aspek pembiayaan cukup tinggi.

### **Motivasi Orang Tua Dilihat dari Segi Lingkungan**

Berdasarkan temuan peneliti dan hasil pengolahan data yang terlihat dari rekapitulasi persentase sebelumnya maka dijelaskan bahwa motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD dari segi lingkungan sekolah cukup tinggi, hal ini terlihat dari tingginya persentase orang tua yang memilih alternative jawaban sangat setuju (SS), dan setuju (S).

Menurut Sardiman (2011), motivasi dapat dikatakan serangkaian untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu sehingga seseorang itu mau dan ingin melakukan sesuatu dan apabila ia tidak suka, maka ia akan berusaha untuk meniadakan atau mengeluarkan perasaan tidak suka. Selanjutnya menurut Oemar (2012), lingkungan sekolah adalah sebagai tempat mengajar dan belajar. Sebagai lembaga yang menyelenggarakan pengajaran dan kesempatan belajar harus memenuhi bermacam-macam persyaratan.

Lingkungan sekolah sangat berperan dalam meningkatkan pola pikir anak karna lingkungan sekolah merupakan salah satu faktor yang ikut serta mempengaruhi perkembangan dan pertumbuhan anak. Kondisi lingkungan atau keadaan gedung sekolah serta letaknya sangat penting guna mendukung berjalannya proses belajar mengajar menjadi acuan terpenting dalam keputusan orang tua memilih sekolah bagi anaknya, karena dengan adanya kondisi lingkungan sekolah yang menyenangkan dan aman bagi anak, sehingga membuat orang tua tidak ragu lagi untuk meninggalkan anak disekolah dan juga hal ini dapat menciptakan kenyamanan dalam proses belajar dan ikut serta mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar anak. Jadi dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah sebuah lembaga sekolah PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dapat dikategorikan cukup tinggi. Sehingga memotivasi orang tua memasukkan anaknya ke lembaga tersebut dilihat dari faktor lingkungan cukup tinggi.

### **Motivasi Orang Tua Dilihat dari Segi Sarana dan Prasarana**

Berdasarkan temuan peneliti dan hasil pengolahan data yang terlihat dari rekapitulasi persentase sebelumnya maka dijelaskan bahwa motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD yang dilihat dari segi sarana dan prasarana cukup tinggi. Hal ini terlihat dari tingginya persentase jawaban sangat setuju dengan persentase sangat tinggi.

Menurut Purwanto (2007), motivasi adalah pendorong suatu usaha yang didasari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil dan tujuan tertentu. Motivasi mengandung tiga komponen pokok, yaitu menggerakkan, mengarahkan, dan menopang tingkah laku manusia. Selanjutnya menurut Mustari (2014), sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, efektif, teratur, dan efisien.

Berdasarkan pendapat di atas jelaslah bahwa kelengkapan sarana dan prasarana merupakan unsur terpenting dalam sebuah lembaga sekolah. Keberadaannya akan sangat mendukung terhadap suksesnya proses pembelajaran di sekolah. Tidak dipungkiri bahwa dalam proses pendidikan, kualitas pendidikan juga di dukung dengan sarana dan prasarana yang menjadi standar sebuah lembaga sekolah, oleh sebab itu kelengkapan sarana dan prasarana juga menjadi acuan orang tua dalam memilih keputusan untuk menyokalkhkan anaknya, karena sarana dan prasarana sangat mempengaruhi kemampuan anak dalam belajar. Dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar tersebut maka proses pembelajaran akan berjalan dengan sebagaimana mestinya untuk tercapainya tujuan yang diinginkan oleh sekolah. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana sekolah di lembaga sekolah PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dapat dikategorikan cukup tinggi.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan mengenai gambaran motivasi orang tua luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dilihat dari segi pengelolaan di kategorikan cukup tinggi.
2. Motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dilihat dari segi pembiayaan pendidikan di kategorikan cukup tinggi.
3. Motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dilihat dari segi lingkungan di kategorikan cukup tinggi.
4. Motivasi orang tua di luar Kelurahan Balai Jariang memasukkan anaknya ke PAUD Permata Bunda SKB Kota Payakumbuh dilihat dari segi sarana dan prasarana di kategorikan cukup tinggi.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah disimpulkan di atas, maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada pengelola sekolah atau personil yang terlibat di lembaga sekolah ini untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi apa yang telah dicapai dan dimiliki oleh sekolah saat ini.
2. Kepada orang tua yang lain agar dapat memilih sekolah yang baik dan nyaman bagi anak guna kebutuhan dan perkembangan anak.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar meneliti faktor yang lainnya.

## DAFTAR RUJUKAN

- Hidayat, M. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Nurdin, D. (2015). *Pengelolaan Pendidikan dan Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Oemar, H. (2012). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru algensindo.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2004). *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumberdaya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Yusuf, A. M. (2007). *Metode Penelitian*. Padang: UNP Press.