

# **PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI INKUIRI BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAINAN**

Oleh:

Ratih Kusuma Dewi<sup>1</sup>, Harris Effendi Thahar<sup>2</sup>, Ermawati Arief<sup>3</sup>  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
FBS Universitas Negeri Padang  
email: [ratihkusumadewi05@gmail.com](mailto:ratihkusumadewi05@gmail.com)

## **ABSTRACT**

This research aims to (1) describe the level of empirical research text writing skills of students of class VIII SMP Negeri 1 Painan without using audiovisual media-assisted inkuiri strategy, (2) describe the level of writing skills text empirical research grade VIII SMP Negeri 1 Painan using audiovisual media-assisted inkuiri strategies, and (3) describe the influence of the use of audiovisual media-assisted inkuiri strategy against empirical research text writing skills grade VIII SMP Negeri 1 Painan. The theory used in the study of empirical research text writing skills, strategies, and audiovisual media inkuiri. Type of this research is quantitative research using experimental methods. The selected experimental methods i.e. artificial experiments or design with the design experiment quasy static two groups. The population in this research is grade VIII SMP Negeri 1 Painan listed in the lesson 2016/2017 of 238 students. A sample of these studies amounted to 32 students. Sampling this research was conducted with the purposive sampling technique. This research data is a score test results of empirical research text writing skills without the use of audiovisual media-assisted inkuiri strategies and score the test results of empirical research text writing skills using audiovisual media-assisted inkuiri strategy.

**Kata Kunci:** *inkuiri, audiovisual media strategy, text of empirical research*

### **A. Pendahuluan**

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa selain mendengarkan, membaca, dan berbicara. Keterampilan menulis digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dengan orang lain. Menulis memiliki peranan penting untuk mengembangkan pola pikir dan gagasan peserta didik. Dengan menulis, seseorang mampu memindahkan daya imajinasi, ide-ide, pemikiran, dan perasaan ke dalam bentuk tulisan. Keterampilan menulis dapat dimanfaatkan siswa untuk mencatat, melaporkan, dan menuangkan gagasan yang dimiliki dalam bentuk tulisan yang dapat dipahami oleh pembaca.

Salah satu keterampilan menulis yang harus diajarkan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah keterampilan menulis teks eksplanasi. Keterampilan menulis teks eksplanasi adalah keterampilan teks yang menjelaskan tentang suatu fenomena alam, sosial, ilmu

---

<sup>1</sup> Mahasiswa penulis Skripsi Prodi Sastra Indonesia untuk wisuda periode Maret 2018.

<sup>2</sup> Pembimbing I, dosen Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang

<sup>3</sup> Pembimbing II, dosen Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

pengetahuan, budaya dan lain sebagainya yang berasal dari fakta yang ada dan timbul dari pertanyaan “mengapa” dan “bagaimana” fenomena itu bisa terjadi. Oleh sebab itu, agar informasi di dalam teks eksplanasi tersampaikan secara jelas dan tepat kepada pembaca, maka keterampilan menulis teks eksplanasi harus dikuasai dengan baik oleh siswa.

Penguasaan keterampilan menulis teks eksplanasi untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dimuat dalam Kurikulum 2013 edisi revisi pada Kompetensi Inti (KI) 4 dan Kompetensi Dasar (KD) 4.10. Kompetensi Inti (KI) 4 yaitu, mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. Kompetensi Dasar (KD) 4.10 yaitu, menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan. Berdasarkan KI dan KD tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan salah satu materi pokok yang harus dipelajari dan dikuasai siswa.

Sehubungan dengan rumusan KI dan KD tersebut, guru diharapkan mampu memaksimalkan kinerjanya untuk dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks khususnya teks eksplanasi. Hasil maksimal ini dapat dicapai salah satunya dengan menggunakan strategi dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan menggunakan strategi dan media pembelajaran diharapkan tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan efektif sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

Namun, melihat fakta yang ada di lapangan, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan masih mengalami berbagai masalah. Permasalahan tersebut peneliti temukan ketika melakukan wawancara informal dengan guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Painan yaitu Imlafihasma, S.Pd. pada tanggal 15 September 2017. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, permasalahan siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi disebabkan oleh lima faktor. *Pertama*, siswa kesulitan mengembangkan ide dan gagasan dalam menulis disebabkan kurangnya kosakata yang dimiliki siswa. *Kedua*, siswa belum mampu menulis teks eksplanasi dengan lengkap dan berurutan sesuai dengan struktur eksplanasi. *Ketiga*, siswa masih belum memuat tiga unsur kebahasaan teks eksplanasi dalam teks yang ditulisnya, yakni memuat istilah, menggunakan kata kerja aksi, dan penggunaan konjungsi. *Keempat*, siswa belum menggambarkan dengan jelas fungsi dari teks tersebut secara logis dan spesifik. *Kelima*, kesalahan EBI masih banyak dalam keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan masih mengalami kesulitan dalam menulis teks eksplanasi. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah menggunakan strategi yang tepat dan media pembelajaran yang menarik. Strategi dan media yang diasumsikan tepat dengan permasalahan yang dialami siswa adalah strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. Hal tersebut dikarenakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual membantu mengembangkan kemampuan berpikir siswa secara sistematis, logis, dan kritis melalui gambaran masalah yang disajikan menggunakan media audiovisual.

Strategi dalam proses belajar mengajar diartikan sebagai perencanaan yang berisi rangkaian kegiatan belajar yang didesain untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran, penggunaan strategi dalam proses pembelajaran digunakan agar siswa tidak merasa bosan sehingga kelas terasa hidup dan menyenangkan.

Strategi inkuiri berbantuan media audiovisual merupakan strategi pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar-dasar berpikir pada diri siswa dengan bantuan media suara dan gambar sehingga dalam proses pembelajaran siswa lebih banyak belajar sendiri mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Siswa benar-benar ditempatkan sebagai subjek dalam belajar, sedangkan guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing.

Keterampilan menulis teks eksplanasi termasuk salah satu materi pelajaran yang wajib dipelajari siswa kelas VIII SMP dalam kurikulum 2013 edisi revisi yaitu menekankan proses belajar yang terpusat kepada siswa. Proses belajar yang seperti ini merupakan hal baru bagi siswa. Kegiatan belajar secara mandiri dan berdiskusi. Kegiatan belajar yang seperti ini membuat siswa sedikit mengalami kesulitan dalam memahami proses belajar yang baru.

Keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan sebuah keterampilan yang menjelaskan suatu fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya dan lain sebagainya yang berasal dari fakta yang ada dan timbul dari pertanyaan “mengapa” dan “bagaimana” fenomena itu bisa terjadi. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu melakukan penelitian terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi dalam kurikulum 2013 edisi revisi ini. Sedangkan peneliti memilih penggunaan strategi inkuiri dan media audiovisual karena strategi dan media tersebut belum pernah diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi di SMP Negeri 1 Painan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan penting untuk diteliti. Penulis memfokuskan penelitian pada keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan dengan menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. Penulis ingin mengetahui adakah pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Judul penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan”.

## **B. Metode Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan alasan sebagai berikut. *Pertama*, menggunakan konsep dasar variabel. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan dan tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Kedua*, alat ukur (instrumen) yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes keterampilan menulis teks eksplanasi. *Ketiga*, data yang dikumpulkan berupa angka keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual dan keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Keempat*, data tersebut dianalisis menggunakan rumus uji-t. *Kelima*, penelitian ini bertujuan untuk menguji hipotesis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, karena penelitian ini bertujuan untuk mengontrol atau mengendalikan setiap gejala yang muncul dalam kondisi tertentu sehingga dapat diketahui hubungan sebab-akibat dari gejala yang terjadi. Jenis eksperimen dalam penelitian ini adalah eksperimen semu. Rancangan penelitian atau desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Rancangan penelitian atau desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok.

## **C. Pembahasan**

### **1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Tanpa Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan**

Keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan diketahui dengan cara mengubah skor yang ada pada Lampiran 10 menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. Untuk mengubah skor menjadi nilai digunakan rumus sebagai berikut.

$$N = \frac{SM}{SI} \times S_{max}$$

Keterangan: N= tingkat penguasaan  
SM= skor yang diperoleh  
SI= skor yang harus dicapai dalam suatu tes  
S<sub>max</sub>= skala yang digunakan (100%)

Contoh penerapan rumus tersebut pada sampel S01 yang memperoleh skor 10 dan nilai 50 adalah sebagai berikut.

$$N = \frac{10}{20} \times 100\% = 50$$

Berdasarkan penganalisisan data, dilakukan penilaian tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, seperti berikut ini. *Pertama*, Siswa yang memperoleh nilai 77,78 (Baik) berjumlah 1 orang. *Kedua*, siswa yang memperoleh nilai 72,22 (Lebih dari Cukup) berjumlah 1 orang. *Ketiga*, siswa yang memperoleh nilai 66,67 (Lebih dari Cukup) berjumlah 2 orang. *Keempat*, siswa yang memperoleh nilai 61,11 (Cukup) berjumlah 3 orang. *Kelima*, siswa yang memperoleh nilai 55,56 (Cukup) berjumlah 7 orang. *Keenam*, siswa yang memperoleh nilai 50,00 (Hampir Cukup) berjumlah 8 orang. *Ketujuh*, siswa yang memperoleh nilai 44,44 (Kurang) berjumlah 3 orang. *Kedelapan*, siswa yang memperoleh nilai 38,89 (Kurang) berjumlah 2 orang. *Kesembilan*, siswa yang memperoleh nilai 33,33 (Kurang Sekali) berjumlah 5 orang.

Keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan diklasifikasikan berdasarkan skala 10. Nilai Keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan dikelompokkan menjadi enam kelompok berikut. *Pertama*, siswa yang memperoleh nilai dengan kualifikasi Baik (B) berjumlah 1 orang (3,13). *Kedua*, siswa yang memperoleh nilai dengan kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) berjumlah 3 orang (9,38%). *Ketiga*, siswa yang memperoleh nilai dengan kualifikasi Cukup (C) berjumlah 10 orang (31,25%). *Keempat*, siswa yang memperoleh nilai dengan kualifikasi Hampir Cukup (HC) berjumlah 8 orang (25,00%). *Kelima*, siswa yang memperoleh nilai dengan kualifikasi Kurang (K) berjumlah 5 orang (15,63%). *Keenam*, siswa yang memperoleh nilai dengan kualifikasi Kurang Sekali (KS) berjumlah 5 orang (15,63).

Berikut adalah contoh keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. Contoh ini diambil berdasarkan pengelompokan nilai dalam tabel kualifikasi.

**a. Siswa yang Memperoleh Nilai 77,78 (Baik)**

Penjelasan nilai yang diperoleh siswa sebagai berikut. *Pertama*, ditinjau dari indikator struktur teks eksplanasi (1), teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk data sebelum diberikan perlakuan diambil dari Sampel 21.

**b. Siswa yang Memperoleh Nilai 72,22 (Lebih dari Cukup)**

Penjelasan nilai yang diperoleh siswa sebagai berikut. *Pertama*, ditinjau dari indikator struktur teks eksplanasi (1), teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk data yang tidak diberikan perlakuan diambil dari Sampel 23.

**c. Siswa yang Memperoleh Nilai 61,11 (Cukup)**

penjelasan nilai yang diperoleh siswa sebagai berikut. *Pertama*, ditinjau dari indikator struktur teks eksplanasi (1), teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk data sebelum diberikan perlakuan diambil dari Sampel 2.

**d. Siswa yang Memperoleh Nilai 50,00 (Hampir Cukup)**

Penjelasan nilai yang diperoleh siswa sebagai berikut. *Pertama*, ditinjau dari indikator struktur teks eksplanasi (1), teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk data sebelum diberikan perlakuan diambil dari Sampel 005.

**e. Siswa yang Memperoleh Nilai 44,44 (Kurang)**

Penjelasan nilai yang diperoleh siswa sebagai berikut. *Pertama*, ditinjau dari indikator struktur teks eksplanasi (1), teks eksplanasi yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk data sebelum diberikan perlakuan diambil dari Sampel 17.

Selanjutnya, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual akan dianalisis per indikator. Proses penganalisisan per indikator selengkapnya dapat dilihat pada uraian berikut.

**a. Indikator Struktur Teks Eksplanasi (1)**

Keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk indikator struktur teks eksplanasi (1) diketahui dengan cara mengubah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase.

**b. Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, Dan Konjungsi Atau Kata Hubungan Sebab Akibat) (2)**

Keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk indikator unsur teks eksplanasi (memuat istilah, kata kerja aksi, dan konjungsi atau kata hubungan sebab akibat) (2) diketahui dengan cara mengubah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase.

**c. Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik) (3)**

Keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk indikator fungsi teks eksplanasi dan EBI (menggambarkan suatu peristiwa atau fenomena secara jelas dan faktual dengan kalimat yang logis dan spesifik) (3) diketahui dengan cara mengubah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase.

**2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan**

Keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan diketahui dengan cara mengubah skor yang ada pada Lampiran 11 menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. Untuk mengubah skor menjadi nilai digunakan rumus sebagai berikut.

$$N = \frac{SM}{SI} \times S_{max}$$

Keterangan: N= tingkat penguasaan  
SM= skor yang diperoleh  
SI= skor yang harus dicapai dalam suatu tes  
S<sub>max</sub>= skala yang digunakan (100%)

Berdasarkan penganalisisan data, dilakukan penilaian data keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, seperti berikut ini. *Pertama*, siswa yang memperoleh nilai 94,44 (Baik Sekali)

berjumlah 1 orang. *Kedua*, siswa yang memperoleh nilai 88,89 (Baik Sekali) berjumlah 3 orang. *Ketiga*, siswa yang memperoleh nilai 83,33 (Baik) berjumlah 2 orang. *Keempat*, siswa yang memperoleh nilai 77,78 berjumlah 7 orang. *Kelima*, siswa yang memperoleh nilai 72,22 (Lebih dari Cukup) berjumlah 6 orang. *Keenam*, siswa yang memperoleh nilai 66,67 (Lebih dari Cukup) berjumlah 5 orang. *Ketujuh*, siswa yang memperoleh nilai 61,11 (Cukup) berjumlah 7 orang. *Kedelapan*, siswa yang memperoleh nilai 55,56 (Cukup) berjumlah 1 orang.

**a. Siswa yang Memperoleh Nilai 94,44 (Baik Sekali)**

Dapat diketahui bahwa strategi inkuiri berbantuan media audiovisual dapat merangsang keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Pengaruh strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa dapat ditinjau per indikator.

**b. Siswa yang Memperoleh Nilai 83,33 (Baik)**

Dapat diketahui bahwa strategi inkuiri berbantuan media audiovisual dapat merangsang keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Pengaruh penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa dapat ditinjau per indikator.

**c. Siswa yang Memperoleh Nilai 72,22 (Lebih dari Cukup)**

Dapat diketahui bahwa strategi inkuiri berbantuan media audiovisual dapat merangsang keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Pengaruh strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa dapat ditinjau per indikator.

**d. Siswa yang Memperoleh Nilai 61,11 (Cukup)**

Dapat diketahui bahwa strategi inkuiri berbantuan media audiovisual dapat merangsang keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Pengaruh strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa dapat ditinjau per indikator.

Selanjutnya, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual akan dianalisis per indikator. Proses penganalisisan per indikator selengkapnya dapat dilihat pada uraian berikut.

**a. Indikator Struktur Teks eksplanasi (1)**

Keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk indikator struktur teks eksplanasi (1) diketahui dengan cara mengubah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase.

**b. Indikator Unsur Teks Eksplanasi (Memuat Istilah, Kata Kerja Aksi, dan Konjungsi atau Kata Hubung Sebab Akibat) (2)**

Keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk indikator unsur teks eksplanasi (memuat istilah, kata kerja aksi, dan konjungsi atau kata hubung sebab akibat) (2) diketahui dengan cara mengubah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase.

**c. Indikator Fungsi Teks Eksplanasi dan EBI (Menggambarkan Suatu Peristiwa atau Fenomena Secara Jelas dan Faktual dengan Kalimat Yang Logis dan Spesifik) (3)**

Keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk indikator fungsi teks eksplanasi dan EBI (menggambarkan suatu peristiwa atau fenomena secara jelas dan faktual dengan kalimat yang logis dan spesifik) (3) diketahui dengan cara mengubah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase.

### **3. Pengaruh Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan**

Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa ada atau tidaknya pengaruh strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan diketahui dengan cara membandingkan keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum dan menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Uji hipotesis Setelah diketahui bahwa data berdistribusi normal dan homogen, dapat dilakukan uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

#### **D. Simpulan dan Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 51,04. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 72,57. *Ketiga*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual lebih baik daripada tanpa menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual, namun belum mencapai KKM. Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa.

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, dikemukakan saran sebagai berikut. *Pertama*, disarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Painan untuk lebih memvariasikan strategi dan media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. *Kedua*, disarankan kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, dengan diterapkan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual, pembelajaran menulis teks eksplanasi akan lebih bermakna dan optimal. Siswa disarankan untuk lebih banyak berlatih menulis baik di sekolah maupun di luar sekolah, agar terampil dalam menulis terutama menulis teks eksplanasi. *Ketiga*, disarankan kepada peneliti lain sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

**Catatan:** Artikel ini disusun berdasarkan hasil penelitian untuk penulisan skripsi penulis dengan pembimbing I Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Ermawati Arief, M.Pd.

#### **Daftar Rujukan**

- Abdurrahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". *Bahan Ajar*. Padang: FBS UNP.
- Ermanto. 2001. *Berita dan Fotografi*. (buku ajar). Padang: FBS UNP.
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Mahsun, M. S. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Mulyadi, Yadi. 2013. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VII*. Bandung: Yrama Widya.

Semi, Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

