

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK COPY THE MASTER TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMAN 1 PAINAN PESISIR SELATAN

Oleh:

Tika Harnila, Abdurahman, Ena Noveria
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FBS Universitas Negeri Padang
e-mail: harnila.tika@yahoo.co.id

ABSTRACT

The purpose of this research are (1) to describe writing biographical text on the student SMAN 1 grade X Painan Pesisir Selatan before using copy the master technique (2) to describe writing biographical text on the student SMAN 1 grade X Painan Pesisir Selatan after using copy the master technique. (3) to describe the effect of using copy the master technique on writing skills biographical text on the student SMAN 1 grade X Painan Pesisir Selatan. Based on data analysis, the used copy the master technique effect the skills of writing biographical text on the student SMAN grade X Painan Pesisir Selatan.

Kata kunci : pengaruh, teknik *Copy the Master*, keterampilan menulis teks biografi

A. Pendahuluan

Pembelajaran menulis teks biografi dalam Kurikulum 2013 edisi revisi 2016 tercantum pada Kompetensi Dasar (KD) 4.6, yaitu menceritakan kembali biografi yang dibaca dengan bahasa sendiri. Menurut Mulyadi (2014:46), teks biografi merupakan teks yang berisi identitas seseorang dan paparan perjalanan hidup, perjuangan, karya, serta penghargaan yang didapatkannya. Nuh (2014:37) menyatakan bahwa teks biografi merupakan teks yang mengisahkan tokoh, atau pelaku, peristiwa, dan masalah yang dihadapinya. Menurut Suherli dkk (2016:209), teks biografi adalah riwayat hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain.

Hasil wawancara peneliti dengan salah satu guru bidang studi bahasa Indonesia kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan, pada tanggal 10 Oktober 2016, Kemala Zurniati, S.Pd. ditemukan beberapa permasalahan siswa dalam keterampilan menulis teks biografi. *Pertama*, siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan dan menuangkan ide dalam kegiatan menulis teks biografi. Hal tersebut disebabkan karena jarang siswa melakukan latihan menulis teks biografi, baik di sekolah maupun di luar sekolah, dan menulis teks biografi masih terlalu singkat. *Kedua*, pembelajaran menulis teks biografi kurang diminati siswa karena dianggap tidak menarik dan sulit bagi siswa. Hal tersebut terlihat pada nilai latihan siswa yang masih rendah atau di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM pembelajaran bahasa Indonesia di SMAN 1 Painan Pesisir Selatan adalah 75. *Ketiga*, siswa masih kesulitan dalam mengaplikasikan kaidah bahasa yang tepat untuk teks biografi. *Keempat*, penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) siswa yang belum tepat.

Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu diterapkan suatu pembaharuan dengan menggunakan teknik yang dapat memacu kreatifitas siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis teks biografi. Salah satu teknik yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks biografi adalah dengan menggunakan teknik *copy the master*. Teknik *copy the master* merupakan teknik yang dapat membantu siswa lebih bersemangat dan aktif dalam pembelajaran. Teknik ini memberikan latihan kepada siswa untuk dapat melihat bagaimana bentuk, isi, dan struktur teks biografi. Kemudian siswa terarah dan terlatih untuk menulis teks biografi dengan bahasa sendiri yang sesuai dengan ide dan gambaran yang mereka dapatkan dari *master* yang diberikan.

Dengan adanya contoh sebagai pedoman dalam menulis, maka akan membantu siswa dalam menuangkan ide dan gagasan kreatifnya.

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMAN Painan Pesisir Selatan sebelum dan sesudah menggunakan teknik *copy the master*. Serta pengaruh penggunaan teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master*? *Kedua*, bagaimanakah keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master*? *Ketiga*, bagaimanakah pengaruh teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan?

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh penggunaan teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum dan sesudah menggunakan teknik *copy the master*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian *the one grup pretes-posttest design* digunakan satu kelompok subjek. Hal pertama yang dilakukan adalah melakukan pengukuran, lalu dikenakan perlakuan jangka waktu tertentu, kemudian dilakukan pengukuran untuk kedua kalinya.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017. Jumlah keseluruhan siswa adalah 268 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master* dan sesudah menggunakan teknik *copy the master*. Instrumen yang digunakan adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks biografi. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan memberikan tes unjuk kerja kepada sampel penelitian berupa *pretest* dan *posttest*.

Uji persyaratan analisis dilakukan sebelum melakukan analisis data. Uji persyaratan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji homogenitas data. Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui apakah kelompok data berdistribusi normal atau tidak, sedangkan uji homogenitas data dilakukan untuk mengetahui apakah data memiliki homogenitas atau tidak. Uji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan uji *Liliefors*.

C. Hasil dan Pembahasan

Hal-hal yang diuraikan dalam pembahasan adalah (1) hasil tes keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master*, (2) hasil tes keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master*, (3) pengaruh penggunaan teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan.

1. Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum Menggunakan Teknik *Copy the Master*

Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata hitung keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master*

masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata kelas yang diperoleh adalah 62,99 dengan kualifikasi Cukup (C).

Selain menggunakan rata-rata hitung (M) sebagai tolak ukur, maka untuk menentukan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master* dapat menggunakan KKM. Besarnya KKM untuk mata pelajaran bahasa Indonesia di SMAN 1 Painan Pesisir Selatan adalah 75. Oleh karena itu, keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master* lebih rendah dari KKM yang ditentukan.

Keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master* dapat dilakukan dengan analisis per indikator. Berdasarkan analisis data per indikator ditemukan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, nilai keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master* untuk indikator struktur teks biografi adalah 89,30 dengan kualifikasi Baik Sekali. Hal tersebut terjadi karena teks biografi yang ditulis siswa memiliki struktur yang lengkap mulai dari orientasi, kejadian penting, dan reorientasi, sesuai dengan Suherli dkk (2016:215). *Kedua*, nilai keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master* untuk indikator kaidah bahasa adalah 56,61 dengan kualifikasi Cukup (C). Hal tersebut terjadi karena teks biografi yang ditulis siswa belum memiliki kaidah bahasa yang lengkap. Seharusnya teks biografi yang ditulis harus memiliki kaidah bahasa yang lengkap, yaitu menggunakan kata ganti, kata kerja tindakan, kata adjektiva, kata kerja pasif, kata kerja yang berhubungan dengan aktivitas, dan kata sambung, kata depan ataupun nomina, sesuai dengan teori Suherli dkk (2016:235).

Ketiga, nilai keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master* untuk indikator EBI adalah 46,61 dengan kualifikasi Hampir Cukup (HC). Hal tersebut terjadi karena teks biografi yang ditulis siswa belum mematuhi Ejaan Bahasa Indonesia (EBI). Seharusnya teks biografi yang ditulis menggunakan ejaan yang tepat, yaitu yaitu huruf kapital, tanda titik, dan tanda koma, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2015 (dalam Tim Visi Yustisia, 2016).

2. Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah Menggunakan Teknik *Copy the Master*

Hasil penelitian keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master* sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata kelas yang diperoleh adalah 76,96 dengan kualifikasi Baik (B).

Selain pembahasan secara umum, keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master* dapat dilakukan dengan analisis per indikator. Berdasarkan analisis per indikator ditemukan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, nilai rata-rata untuk indikator struktur teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master* adalah 94,48 (Baik Sekali). Hal tersebut dikarenakan teks biografi yang ditulis siswa memiliki struktur yang lengkap mulai dari orientasi, kejadian penting, dan reorientasi, sesuai dengan teori Suherli dkk (2016:215).

Kedua, nilai rata-rata untuk indikator kaidah bahasa teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master* adalah 77,60 (Baik). Siswa telah banyak menggunakan kaidah bahasa teks biografi, meskipun belum keseluruhan. Kaidah bahasa teks biografi, yaitu menggunakan kata ganti, kata kerja tindakan, kata adjektiva, kata kerja pasif, kata kerja yang berhubungan dengan aktivitas, dan kata sambung, kata depan ataupun nomina, sesuai dengan teori Suherli dkk (2016:235).

Ketiga, nilai rata-rata untuk indikator Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master* adalah 64,33 (Cukup). Siswa sudah mematuhi Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) meskipun belum

keseluruhan. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) teks biografi, yaitu huruf kapital, tanda titik, dan tanda koma, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2015 (dalam Tim Visi Yustisia, 2016).

3. Pengaruh Penggunaan Teknik *Copy the Master* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan

Ditinjau dari hasil tes keterampilan menulis teks biografi siswa, hasil keterampilan menulis teks biografi sesudah menggunakan teknik *copy the master* lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan teknik *copy the master*. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan sesudah menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 76,96, sedangkan keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan teknik *copy the master* siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,99. Demikian juga dengan uji hipotesis yang dilakukan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,91 > 1,80$) pada taraf signifikan 95%.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh gambaran tentang keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan sebelum dan sesudah menggunakan teknik *copy the master* berupa temuan positif dan temuan negatif. Temuan positif tersebut antara lain (1) siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sudah terampil menulis teks biografi dengan menggunakan teknik *the copy master* dilihat dari indikator struktur, kaidah, dan EBI, serta (2) siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan terampil menulis teks biografi berdasarkan tokoh orang-orang terkenal.

Selanjutnya, temuan negatif yang didapat dari penelitian ini adalah siswa kesulitan dalam menulis teks biografi sebelum menggunakan teknik *copy the master*. Hal ini disebabkan siswa sulit mengembangkan ide dan gagasannya mengenai tokoh orang terkenal ke dalam bentuk teks biografi. Selain itu siswa belum dibimbing untuk menulis teks biografi secara berurutan sesuai dengan struktur teks biografi seperti yang diajarkan saat menggunakan teknik *copy the master*.

Perbedaan rata-rata keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan menunjukkan penggunaan teknik *copy the master* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan.

D. Simpulan, Implikasi dan Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi Cukup (C). Hal ini disebabkan siswa kesulitan dalam menulis teks biografi sesuai dengan struktur, kaidah bahasa, dan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).

Kedua, keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi Baik (B). Hal ini disebabkan karena siswa diberikan model (contoh) dan siswa melihat struktur dari contoh tersebut, selanjutnya siswa membuat kerangkanya dan membuat teks biografi dengan kerangka yang ada. Kegiatan tersebut membantu siswa untuk menulis teks biografi sesuai dengan struktur, kaidah, dan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).

Ketiga, terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan sesudah menggunakan teknik *copy the master* yaitu 76,96, sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks biografi sebelum menggunakan teknik *copy the master* siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan adalah 62,99.

Implikasi dari penelitian ini merupakan konsekuensi dari pengaruh teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan. Penggunaan teknik *copy the master* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks biografi di sekolah.

Dalam pembelajaran teknik *copy the master*, guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam belajar menulis teks biografi. *Pertama*, siswa didorong belajar secara kreatif mulai dari membuat teks biografi tokoh atau orang-orang terkenal. *Kedua*, siswa menuliskan teks biografi berdasarkan struktur, kaidah, dan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) teks biografi. *Ketiga*, siswa menyampaikan hasil tulisannya ke depan kelas. Oleh karena itu, guru perlu memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif. Selain itu, guru perlu memiliki keterampilan dalam cara-cara memberikan bimbingan, yaitu mendiagnosis kesulitan-kesulitan siswa dan memberikan bantuan dalam memecahkan masalah yang dihadapi ketika siswa melakukan proses pembelajaran.

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis teks biografi, dapat menggunakan teknik *copy the master* agar memudahkan siswa mengembangkan ide dan gagasan yang ditulis menjadi sebuah teks biografi.

Kedua, untuk siswa-siswa kelas X SMAN 1 Painan Pesisir Selatan diharapkan untuk lebih giat lagi dalam berlatih membuat sebuah teks, terutama membuat teks biografi, sehingga bisa memahami pembelajaran yang diberikan guru, khususnya dalam pembelajaran teks biografi. *Ketiga*, bagi pembaca dapat dijadikan penambah wawasan tentang teks biografi. *Keempat*, bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini di masa yang akan datang.

Catatan: Artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan Pembimbing I Dr. Abdurahman, M.Pd. dan Pembimbing II Ena Noveria, M.Pd.

Daftar Rujukan

- Mulyadi. 2014. *Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Wijaya.
- Nuh. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan (Buku Siswa SMP Kelas VIII)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherli dkk. 2016. *Bahasa Indonesia (Buku Siswa SMA Kelas X)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Visi Yustisia. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Visimedia Pustaka.