



Volume12 Nomor 1 2024

Publikasi : Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FBS, UNP

Link : <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs>

## **Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Menggunakan Media Busy Book Di TK Nurul Arafah**

**Syafiqah Annisa, Enda Rejekinta Karina Br Pa,  
Rahel Jesiska Pinem, Trisnawati Hutagalung**

**PG PAUD, FIP, Universitas Negeri Medan**

[Syafiqahannisa87@gmail.com](mailto:Syafiqahannisa87@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*Language is one of the most important aspects in early childhood development which must be stimulated optimally. Language is a tool for communicating, thinking and expressing oneself. Therefore, a teacher must stimulate the language development of his students through several learning methods and media. With learning media, namely busybooks, teachers can stimulate children's development with this media. Therefore, the researchers took the title of improving Indonesian language development in AUD by using busy book media in Nurul Arafah Kindergarten. From the research results, it was found that the use of busy books can help improve the language development of early childhood children in Nurul Arafah Kindergarten much better. This research also uses qualitative research methods where the research produces descriptive data in the form of written words and behavior observed during the research.*

**Keywords:** *language, early childhood, busy book*

### **A. Pendahuluan**

Pendidikan anak usia dini mempunyai peran penting dalam membentuk dasar awal perkembangan dan pertumbuhan pada. Perkembangan ini mencakup peningkatan kemampuan anak dalam mengenali diri sendiri serta berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya sejalan dengan pertumbuhan yang alami. Salah satu aspek terpenting yang perlu dikembangkan pada anak usia dini yaitu kemampuan bahasa, bahasa Indonesia merupakan bahasa ibu pada anak usia dini di mana bahasa ibu adalah bahasa pertama yang dapat membantu anak untuk memahami konsep-konsep dasar dengan lebih baik serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan memperkuat identitas budaya mereka. Kemampuan bahasa yang baik merupakan landasan penting dalam suatu perkembangan untuk tahap selanjutnya seperti kemampuan membaca, menulis, serta berpikir kritis.

Bahasa juga bisa diartikan sebagai sistem simbol yang digunakan untuk mentransfer informasi dan pada tahap perkembangan anak. Di masa usia 5 sampai 6 tahun merupakan masa periode kritis perkembangan bahasa anak, pada masa ini anak-anak sedang aktif mengembangkan keterampilan bahasa termasuk pemahaman kata-kata serta pengucapan yang tepat dan kemampuan berkomunikasi yang baik. Kemampuan bahasa yang rendah dapat mempengaruhi interaksi dan pembelajaran anak usia dini. Keterbatasan pengguna media pembelajaran seperti buku dan lembar kerja anak dapat mempengaruhi perkembangan bahasa pada anak-anak. Hal ini dapat menyebabkan anak kehilangan semangat, merasa jenuh, dan

kurang tertarik dalam melaksanakan pembelajaran. Akibatnya anak-anak menjadi kurang terlibat dalam stimulasi perkembangan bahasa mereka, sehingga kemampuan bahasa mereka belum optimal. Oleh karena itu peneliti membuat suatu penelitian dengan mengambil judul meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia pada anak usia dini dengan menggunakan media busybook di TK Nurul Arafah, dengan melalui media busybook peneliti akan melihat sejauh mana media tersebut dapat meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia pada anak-anak di dekat Nurul Arafah.

Berdasarkan penelitian yang sebelumnya yang dapat diuraikan sebagai hasil peneliti terdahulu yakni:

#### 1. Penelitian nurlealah 2018

Peneliti mengambil judul penelitian yaitu pengembangan media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini, dalam penelitian tersebut memberikan kesimpulan bahwa adanya keterbatasan penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran AUD di mana media pembelajaran yang digunakan masih terbatas dan kurangnya stimulasi untuk mengembangkan perkembangan bahasa pada anak oleh karena itu peneliti memberikan saran kepada guru yakni diperlukan pemikiran kreatif dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik agar anak tetap semangat dan tidak merasa bosan saat pembelajaran.

#### 2. Penelitian Sri Dwi Ningsih, Nurul Khotimah, Rachma Hasibuan, Dewi Komalasari

Mengambil Judul Yaitu Pengembangan Media Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dari Hasil Penelitian Mendapatkan Bahwa Media Pembelajaran Berupa Busy Book Lebih Efektif Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Bu Sibuk Adalah Sebuah Media Pembelajaran Interaktif Yang Menggunakan Gabungan Unsur-Unsur Seperti Gambar Teks Dan Manipulatif Sehingga Anak Usia Dini ( Aud) Dapat Terskrimulasi Dari Media Pembelajaran Yang Diberikan Oleh Guru.

Penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini yaitu bahasa Indonesia melalui media busy book dalam proses pembelajaran dengan menggabungkan unsur-unsur seperti gambar tekstur ,aktivitas, warna yang membuat Anak tertarik dengan media pembelajaran yang diberikan serta memberikan dampak positif pada kemampuan mereka dalam menyimak berbicara serta memahami bahasa.

## **B. Metode Penelitian**

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif di mana pada penelitian ini menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis dan perilaku yang diamati. Dengan metode deskripsi yang menyajikan gambar secara terperinci terkait penerapan dalam meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia pada AUD dengan menggunakan media busibuk di TK Nurul Arafah. Penelitian deskripsi adalah penelitian yang menggambarkan fenomena nyata, realistik dan aktual untuk membuat deskripsi secara sistematis mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki (gampul et Al., 2022).

Lokasi penelitian ini di TK nur Arafah kecamatan Medan timur kota Medan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dua teknik yaitu teknik observasi dan dokumentasi. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang digunakan maka instrumen dalam penelitian ini adalah Bagaimana cara meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia pada anak usia dini melalui media busy book di TK Nurul Arafah. Instrumen penelitian yang dimaksud adalah

#### A. Observasi

Observasi yang digunakan secara langsung yang peneliti amati dan melihat kondisi pelaksanaan serta apa yang dokumentasikan bersama peserta didik di mana peneliti

melihat langsung bagaimana cara meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia menggunakan media busybook dalam pembelajaran di kelas.

#### B. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu bersangkutan dengan bukti dan menyelesaikan penelitian ini dilaksanakan di TK Nurul Arafah jalan Bilal ujung Pulo Rayan darat II, Kec Medan Tim, kota Medan, Sumatera Utara 20237, penelitian ini meneliti peserta didik dengan usia 5 sampai 6 tahun dengan tujuan mengetahui cara meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia menggunakan media busybook untuk pembelajaran di kelas.

### C. Pembahasan

Bahasa merupakan aspek penting dalam perkembangan anak yang harus distimulasi secara optimal. Bahasa adalah alat untuk berpikir, mengekspresikan diri, dan berkomunikasi. Keterampilan bahasa sangat penting dalam pembentukan informasi konsep dan pemecahan masalah, serta melalui bahasa manusia dapat berkomunikasi peran dan pikiran. Media pembelajaran Busy Book dapat membantu meningkatkan kemampuan bahasa anak dengan cara yang menarik dan efektif.

Menurut Prasko dan Husna (2019), media Busy Book dapat membantu mengembangkan berbagai aspek perkembangan pada anak. Media ini merupakan bentuk media baru yang kreatif dan inovatif dalam mengembangkan kemampuan anak sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran. Hasil penelitian uji Wilcoxon menunjukkan bahwa Busy Book adalah media pembelajaran interaktif terbuat dari kain yang mampu merangsang kemampuan motorik halus anak seperti memasang kancing, mencocokkan warna atau bentuk, dan menjahit. Busy Book juga efektif untuk mengajarkan kosakata sederhana secara menarik seperti warna, hewan, angka, dan bentuk. Buku kain ini terdiri dari halaman-halaman yang berisi berbagai macam kegiatan yang dikemas dalam bentuk buku.

Menurut Mufliharsi (2017), Busy Book adalah buku kain yang terdiri dari aktivitas permainan sederhana yang didesain kreatif sebagai alat peraga. Dalam pendidikan, pengembangan media pembelajaran Busy Book merupakan sarana yang efektif untuk membantu meningkatkan kemampuan bahasa anak dengan cara yang menarik dan interaktif. Busy book adalah alat permainan dalam bentuk buku kain flanel yang dirancang untuk mengembangkan kognitif anak. Media pembelajaran busy book adalah buku kain yang berisi berbagai macam aktivitas sederhana yang dijadikan sebagai alat peraga. Aktivitas pada media pembelajaran busy book disesuaikan dengan materi yang akan dikembangkan dan termasuk dalam media visual. Kelebihan media pembelajaran busy book adalah dapat dipakai untuk semua mata pelajaran, dapat dibuat sendiri, item-item dapat diatur sendiri, dapat dipersiapkan terlebih dahulu, memungkinkan penyesuaian dengan kebutuhan siswa, dapat digunakan berkali-kali, dan menghemat waktu dan tenaga. Dalam penggunaannya media busy book dapat divariasikan dengan media yang lainnya.

Hasil observasi peneliti menunjukkan bahwa media busy book dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini saat pembelajaran di kelas. Dengan menggunakan media busy book, peningkatan perkembangan bahasa anak usia dini terlihat signifikan. Penelitian ini mengimplementasikan media busy book dalam metode bercerita kepada anak-anak di TK Nurul Arafah. Media tersebut menggunakan gambar, warna, bentuk, dan tekstur untuk menarik minat anak dan memperoleh respon saat bercerita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan busy book efektif dalam meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia pada anak-anak. Para guru dapat memanfaatkan media ini sebagai alat bantu dalam metode bercerita kepada anak-anak.



Gambar 01. Peneliti sedang mengimplimentasikan penggunaan busy book kepada anak anak

### **C. Simpulan dan Saran**

Pendidikan anak usia dini memiliki peran penting dalam membentuk dasar awal perkembangan dan pertumbuhan anak. Hal ini mencakup peningkatan kemampuan anak dalam mengenali diri sendiri serta berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Kemampuan bahasa Indonesia merupakan aspek terpenting yang perlu dikembangkan pada anak usia dini, karena bahasa ibu dapat membantu anak memahami konsep-konsep dasar dengan lebih baik serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan memperkuat identitas budaya mereka. Kemampuan bahasa yang baik juga merupakan landasan penting dalam suatu perkembangan untuk tahap selanjutnya seperti kemampuan membaca, menulis, serta berpikir kritis.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menggunakan media busy book untuk membantu guru meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia pada anak-anak di TK Nurul Arafah. Media tersebut berisi gambar-gambar, warna-warna, bentuk-bentuk dan tekstur yang menarik perhatian anak-anak saat diceritakan oleh guru. Dari hasil keseluruhan penelitian, penggunaan busy book dinilai efektif dan dapat membantu para guru dalam metode bercerita kepada anak-anak untuk meningkatkan kemampuan bahasa mereka. Artinya, dengan adanya media busy book ini maka proses belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan bagi anak-anak dan juga memudahkan para guru dalam mengajarkan Bahasa Indonesia secara efektif.

### **Daftar Rujukan**

- Citra Purnamasari, A. A. (2021). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak . *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 79-89.
- Rusniah. 2016. Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini
- Amaris, Della Ulfa. 2018. Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Fadhilah Amal 3 padang. *Jurnal Usia Dini*, Vol. 4 No. 2
- Prasko, dan Husna. 2019. Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi. Semarang. (Vol, 1 No, 51).

Nilmayani,ZulkifliN, Devi Risma (2017) <https://media.neliti.com/media/publications/205151-none.pdf>. The Influence Of Busy Book Media Ability To Read The Beginning Of ChildrenAges 5-6 Years In Paud Terpadu Filosofia Kubu Babussalam Rokan Hilir Jurnal Internasional.

Nurlaela, L. (2018). Pengembangan Media Busy Book dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di Play Grup Islam Bina Balita Way Halim bandar Lampung.

Lusi Handalani1\*, L. M. (2022). PENINGKATAN PENGUNGKAPAN BAHASA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BUSY BOOK di TK MARDISIWI KALIBOTO. *University Research Colloqium*, 524-534.

Sri Dwi Ningsih, N. K. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 331-341.

