

RANCANGAN VIDEO PENDIDIKAN PENGGUNA PERPUSTAKAAN DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Azizah Raelsa Refni¹, Ardoni²

Program Studi Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan
FBS Universitas Negeri Padang
email: azizah.raelsa92@rocketmail.com

Abstract

Writing this article aims; (1) to describe the process of making educational video library user in the UNP, (2) to describe video library user education as a medium for enhancing student understanding of the desert state university library services. Based on the analysis it can be concluded that the implementation of user education is conducted in Padang State University Libraries is less effective. This can be seen from there are still some students do not understand how to use the services available in the Library of the State University of Padang, especially in the online catalog and borrowing service. This lack of understanding is due at the time the student user education activities only a few participants who had the opportunity mempraktikkan online catalog services, while other participants see only just. Based on this conclusion suggested giving more interesting things in the delivery of user education materials to participants, so that participants do not feel bored, for example, just by using video media library user education.

Keywords: design; video; education; library

A. Pendahuluan

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi bertujuan untuk memenuhi keperluan informasi mahasiswa, staf pengajar dan tenaga administrasi perguruan tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi juga menyediakan ruang belajar untuk pengguna perpustakaan.

Bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan harus digunakan pemustaka secara optimal. Hal ini tentu saja tergantung pada kemampuan pemustaka dalam mencari bahan pustaka yang dibutuhkannya. Untuk mendukung terciptanya layanan yang prima dan usaha mengoptimalkan pemanfaatan bahan pustaka yang dimiliki, maka perpustakaan perlu memberikan layanan pendidikan pengguna perpustakaan untuk mengenalkan bahan pustaka dan fasilitas yang dimiliki perpustakaan.

¹Mahasiswa penulis makalah Prodi Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, wisuda periode September 2014

²Pembimbing, Dosen FBS Universitas Negeri Padang

Beberapa perpustakaan universitas telah menyelenggarakan pendidikan pengguna perpustakaan guna memberikan petunjuk dalam memanfaatkan perpustakaan. Pendidikan pengguna telah dilaksanakan juga oleh Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang. Setiap tahun ajaran baru mahasiswa diberikan berupa pengenalan terhadap perpustakaan secara umum, namun pada saat dilaksanakan Praktik Kerja Lapangan pada bulan Januari sampai dengan Februari tahun 2014 di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang masih ditemukan beberapa mahasiswa atau pemustaka yang tidak tahu bagaimana cara peminjaman bahan pustaka yang ada di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.

Permasalahan ini terjadi karena kurangnya pemahaman mahasiswa saat pelaksanaan kegiatan pendidikan pengguna perpustakaan. Kurangnya pemahaman saat proses kegiatan pendidikan pengguna perpustakaan tentu saja merugikan mahasiswa sebagai pemustaka. Sangat disayangkan beberapa mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan pendidikan pengguna perpustakaan, tetapi tidak mengerti cara menggunakan layanan-layanan yang ada di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.

Warsita. B (2008: 30) menyatakan media video mempunyai potensi tinggi dalam penyampaian pesan maupun kemampuan dalam menarik minat dan perhatian peserta didik. Menyadari media video mampu mempengaruhi perilaku seseorang, dibuatlah produksi video pendidikan pengguna perpustakaan untuk mempermudah mahasiswa memahami layanan-layanan yang dilayankan, dan cara memanfaatkan layanan yang ada di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang. Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang rancangan video pendidikan pengguna perpustakaan guna meningkatkan pemahaman mahasiswa peserta pendidikan pengguna, menarik untuk dibahas sebagai pokok permasalahan dalam pembuatan tugas akhir ini.

Camtasia studio merupakan salah satu software multimedia yang sering digunakan untuk membuat video, baik untuk editing film ataupun video tutorial.



Tampilan Logo Camtasia Studio

Untuk mengedit video, Camtasia memiliki menu yang lengkap, sehingga software ini cukup mudah digunakan untuk seorang pemula sekalipun. Camtasia Studio 8 banyak digunakan untuk editing video. Untuk dapat menggunakan Camtasia harus mengenal lebih jauh menu yang ada dalam Camtasia.

Media video memiliki potensi yang cukup besar jika dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, karena memungkinkan peserta didik akan dapat mengamati langsung kejadian yang sesungguhnya, dan mengamati suatu kejadian yang diiringi dengan suara ataupun musik. Video pendidikan pengguna perpustakaan telah banyak digunakan oleh perpustakaan-perpustakaan universitas di luar negeri. Berbagai Video pendidikan pengguna perpustakaan universitas bisa diakses dimedia YouTube.

B. Metode Penelitian

Untuk mengungkapkan dan menemukan jawaban dari permasalahan dalam makalah ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu melalui survei pengamatan pada lokasi studi untuk mengetahui kondisi di lapangan dan wawancara (19 Mei 2014) terhadap beberapa mahasiswa dan instruktur yang bertugas dalam kegiatan Pendidikan Pengguna Perpustakaan dan wawancara terhadap beberapa mahasiswa Perpustakaan Universitas Negeri Padang.

Setelah didapatkan gambaran tentang keadaan lokasi pengamatan dibuatlah *script* atau naskah yang berisikan urutan kegiatan dalam pengambilan video di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang. Menentukan pemeran yang memperagakan sebagai mahasiswa yang menggunakan layanan Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang. Menentukan pengisi suara untuk *sound* yang menjelaskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh pemeran pemustaka. Alat untuk merekam video menggunakan kamera *Handycam* Sony. Perekaman suara dengan menggunakan *Handphone Recorder*. Tahap terakhir metode penelitian adalah pengambilan rekaman video dilakukan selama dua hari yaitu tanggal 26 sampai dengan 27 Mei 2014.

C. Pembahasan

Tahap pertama pembuatan video pendidikan pengguna di perpustakaan pusat universitas negeri padang ini adalah mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan untuk kegiatan pembuatan video yaitu *camera handycam* dan *handphone recorder*. Selanjutnya melakukan observasi ke Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang guna mengamati langsung layanan-layanan yang dilayankan. Hasil dari pengamatan di catat untuk dasar dalam pembuatan *script* atau naskah video pendidikan pengguna perpustakaan.

Setelah *script* atau naskah video dibuat maka tahap selanjutnya adalah menentukan pemeran dan pengisi suara yang menjelaskan tata cara menggunakan layanan dan fungsi dari layanan-layanan yang ada di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.

Rekaman video dan *backsound music* untuk *opening* video diletakan pada satu *track* tetapi setiap *track* dimasukan menjadi beberapa video berbeda per adegan untuk diedit (*trimming*). *Trimming* dilakukan pada video untuk memotong adegan yang tidak di perlukan pada video yang telah di rekam. Setelah video di

trimming tempatkan video-video tampilan depan gedung Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang ditrack yang sama lalu video di belakang di majukan sampai bersinggungan beberapa detik dengan video dididepannya agar video berganti tanpa terpusus. Selesai *editing video opening* disimpan terlebih dahulu sebelum proses rendering.

Untuk pengeditan video isi atau video utama sama dengan cara mengedit pada bagian video *opening*, tetapi pada bagian video isi atau video utama ini ditambahkan rekaman audio yang telah di rekam sebelumnya. Rekaman audio berisikan ucapan selamat datang di perpustakaan dan dilanjutkan dengan keterangan dari kegiatan atau adegan yang dilakukan oleh mahasiswa. Rekaman audio juga menjelaskan fungsi layanan-layanan yang ada di perpustakaan. Cara memasukan rekaman audio adalah buka file rekaman audio dan lepas dikotak kosong bawah track video lalu geser track rekaman audio kebagian yang sejajar dengan video.

Pada video utama ini juga dimasukan *text* yang menjelaskan jam layanan perpustakaan. Cara memasukan *text* pada video adalah klik kanan pada layar editor, pilih insert *text media* dan ketik *text* yang akan di tampilkan. Jenis font yang di gunakan adalah Arial karena dari jenis font lainnya yang tersedia jenis *font* Arial lebih jelas di tampilkan di video.

Video yang ditampilkan pada bagian utama video yaitu tampilan depan gedung perpustakaan, pemustaka menaiki anak tangga, mahasiswa menyimpan tas pada lemari atau loker yang telah disediakan, pemustaka mengaitkan kartu pengunjung pada batangan besi, tampilan denah perpustakaan, tampilan DDC, layanan koleksi keminangkabauan, koleksi terbitan berkala, koleksi skripsi dan tesis, koleksi referensi, layanan digital, koleksi cadangan, layanan fotokopi pemustaka menggunakan katalog online, pemustaka mencari buku di rak buku, pemustaka mencatat data diri pada kartu buku, pemustaka meminjam buku pada pustakawan dilayanan peminjaman, terakhir adalah layanan pengembalian dan simpan video.

Proses *editing* yang terakhir sama dengan proses *editing* video pembuka dan video utama. Pada bagian video penutup ditampilkan adegan pemustaka menuruni tangga perpustakaan untuk meninggalkan gedung perpustakaan. Setelah itu muncul perlahan *text* kata-kata mutiara, cara membuat *text* tersebut adalah pertama klik kanan, *insert generated* media pilih *legacy text* klik dan masukan *text*, pilih *animated* pada media *generators* tahan dan tarik, dan klik *play*.

Video opening, video utama dan video penutup dirender, pilih video opening video utama dan video penutup kemudian klik *File Render As*, pilih ekstensi AVI setelah itu *klik customize template*, klik *project* pada video *rendering quality* pilih *best*. Terakhir pilih render, tunggu sampai proses render selesai. Setelah selesai proses render hasil render dilihat, klik *open* dan *open folder* untuk melihat tempat video disimpan. Hasil render video pendidikan pengguna perpustakaan berdurasi 7 menit 46 detik.

Video Pendidikan Pengguna Perpustakaan sebagai Media Peningkatan Pemahaman Mahasiswa terhadap Layanan di Perpustakaan Universitas Negeri Padang

Kegiatan pendidikan pengguna yang diikuti pada tahun pertama perkuliahan hanya beberapa mahasiswa yang bisa mengikuti peraktek pada bagian katalog online. Hal itu dikarena waktu yang disediakan tidak memungkinkan bagi semua peserta mempraktikkan layanan katalog online, sedangkan jumlah peserta 30 sampai 60 mahasiswa satu kali pertemuan. Sehingga walaupun mahasiswa telah mengikuti kegiatan pendidikan pemustaka masih ada beberapa mahasiswa Universitas Negeri Padang yang tidak bisa menggunakan layanan-layanan yang dilayankan di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.

Masalah yang terdapat saat kegiatan pendidikan pengguna perpustakaan tidak hanya pada peserta kegiatan, tetapi juga dihadapi oleh instruktur. Berdasarkan masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dan instruktur saat kegiatan pendidikan pengguna perpustakaan, maka pemecahan permasalahan adalah dengan penggunaan video pendidikan pengguna perpustakaan sebagai media pembelajaran saat kegiatan pendidikan pengguna. Untuk menguji hasil video pendidikan pengguna perpustakaan yang telah dibuat dapat meningkatkan pemahaman pemustaka tentang tata cara menggunakan layanan yang ada di perpustakaan, Setelah mahasiswa menonton video pendidikan pengguna perpustakaan, mahasiswa yang awalnya kurang mengetahui tata cara memasuki gedung perpustakaan dan cara menggunakan layanan yang dilayankan mengakui lebih mengerti tata cara menggunakan layanan perpustakaan dan tertarik dengan video pendidikan pengguna sebagai media pendidikan pengguna perpustakaan.

Video Pendidikan Pengguna Perpustakaan juga diperlihatkan kepada beberapa instruktur pendidikan pengguna. Instruktur pendidikan pengguna perpustakaan tertarik untuk menggunakan video pendidikan pengguna sebagai media saat kegiatan pendidikan pengguna perpustakaan di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang. Hasil wawancara terlampir pada halaman lampiran.

D. Simpulan dan Saran

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan bahwa masih ada beberapa mahasiswa Universitas Negeri Padang yang belum mengerti bagaimana memanfaatkan layanan-layanan yang di layankan di perpustakaan. Kurangnya pemahaman mahasiswa disebabkan pada saat kegiatan pendidikan pengguna hanya beberapa orang peserta yang berkesempatan mempraktikkan layanan katalog online, sedangkan peserta yang lain hanya melihat saja. Kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap tata cara menggunakan layanan-layanan yang dilayankan perpustakaan mengakibatkan terhambatnya kegiatan mahasiswa yang ingin mencari koleksi yang dibutuhkan. Berdasarkan hasil wawancara (16 Juni 2014) setelah video pendidikan pengguna perpustakaan diperlihatkan kepada beberapa orang mahasiswa Universitas Negeri Padang dan kepada beberapa instruktur pendidikan pengguna perpustakaan, dapat disimpulkan penggunaan media video dalam kegiatan pendidikan pengguna dapat membantu pemahaman mahasiswa karena media video lebih menarik dan efisien digunakan. Penggunaan video juga dapat mempersingkat waktu kegiatan pendidikan pengguna, karena

durasi kegiatan pendidikan pengguna selama 90 menit dianggap mahasiswa terlalu lama.

Berdasarkan kesimpulan dapat disarankan kepada Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam kegiatan pendidikan pengguna untuk menggunakan video pendidikan pengguna sebagai media pembelajaran. Menggunakan video pendidikan pengguna perpustakaan dapat menarik perhatian peserta agar lebih fokus terhadap materi yang diberikan dan video pendidikan pengguna perpustakaan diharapkan dapat menjadi alat bantu dalam kegiatan pendidikan pengguna perpustakaan selanjutnya di Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.

Catatan: artikel ini disusun berdasarkan makalah penulis dengan pembimbing Drs. Ardoni, M.Si.

Daftar Rujukan

- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Aryani, R. 2013. "Penerapan Ensemble Characters dalam Film Pendek Sumpit"
http://www.academia.edu/4977956/Sesak_Dalam_16_menit-Penerapan_Ensemble_Characters_dalam_Film_Pendek_Sumpit. Diunduh 21 Mei 2014
- Fathurrohman, Pupuh. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Reflika Aditama
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama
- Munir. 2012. *Multimedia*. Jakarta : Alfabeta
- Prasetyo, Arista. 2014. *Menjadi pembuat film handal dengan camtasia studi 8*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Warsita