

KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN JURUSAN TEKNIK SIPIL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

RaeiDonniNalis¹, Nurhasan Syah¹, Yuwalitas Gusmareta¹, dan Revian Body¹

¹Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, UniversitasNegeri Padang

e-mail: Raei.donni@yahoo.com

Abstrak—Penelitian ini berawal dari banyaknya mahasiswa membutuhkan waktu yang lama dalam penyelesaian skripsi. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan Total sampel sebanyak 31 mahasiswa. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan Skala Likert yang terdiri dari 4 pilihan jawaban. Jumlah butir angket pada variabel pemanfaatan perpustakaan (X) sebanyak 21 butir dan variabel penyelesaian skripsi (Y) sebanyak 18 butir. Teknik analisis data meliputi: deskriptif data, uji persyaratan analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP. Dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,736, nilai uji signifikansi t_{hitung} sebesar 5,73 lebih besar dari t_{tabel} 1,69913 dan sumbangan pemanfaatan perpustakaan sebesar 54,17% terhadap penyelesaian skripsi.

Kata kunci: kontribusi, pemanfaatan perpustakaan, penyelesaian skripsi

Abstract—This research started from many student takes a long time in completing the thesis. This type of research in descriptive correlational research with quantitative approach. Sampling technique using Total sample of 31 students. Data collected by using questionnaire with Likert Scale consisting of 4 answer choices. The total of questionnaire items in library utilization variable (X) is 21 points and thesis completion variable (Y) is 18 point. Data analysis techniques include: descriptive data, test requirements analysis and hypothesis testing. The result of research proves that there is contribution of library utilization of students' Civil Engineering Department to the completion thesis of Student's Building Engineering of FT UNP. The correlation coefficient is 0,736, t_{test} the value of significance is 5,73 greater than t_{table} 1,69913 and library utilization contribution is 54,17% on completion of thesis.

I. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha yang digunakan untuk membentuk manusia seutuhnya. Pendidikan terbagi menjadi tiga yaitu pendidikan formal, pendidikan informal dan pendidikan non formal. Pendidikan formal penyelenggaraannya telah dirancang dan diatur secara sistematis dan berkesinambungan dari TK, SD, SMP, SMA/ SMK dan perguruan tinggi, pendidikan informal pendidikan yang berlangsung dalam ruang lingkup keluarga, sedangkan pendidikan non formal pendidikan yang didapatkan di luar sekolah.

Jenjang pendidikan formal salah satunya adalah perguruan tinggi. Perguruan tinggi merupakan lanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk mempersiapkan peserta didik agar memiliki kemampuan yang profesional dan dapat menerapkannya. Dalam perguruan tinggi terbagi menjadi dua yaitu perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta. Salah satunya Universitas Negeri Padang (UNP), UNP merupakan salah satu

perguruan tinggi negeri yang memiliki tujuan untuk menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya, sebagai tenaga kependidikan yang mampu melaksanakan dan mengembangkan tugas kependidikan di lingkungan lembaga kependidikan.

UNP memiliki delapan fakultas yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE) dan Fakultas Perhotelan dan Pariwisata (FPP). Setiap fakultas terdiri dari beberapa jurusan dan Program Studi (Prodi), salah satunya FT yang memiliki beberapa jurusan yaitu Teknik Elektro, Teknik Elektronika, Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Sipil dan Teknik Pertambangan. Jurusan Teknik Sipil terdiri atas 3 Prodi yaitu Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) (S1), Teknik Sipil (S1) dan Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3).

Seluruh jenjang pendidikan yang mengambil gelar S1 mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan masa studi normal 8 semester (4 tahun) dan masa studi maksimal 14 semester (7 tahun), serta harus menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. Skripsi merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar S1 di UNP. [6] Mata kuliah skripsi dapat diambil oleh mahasiswa dengan syarat sudah lulus sedikitnya 125 sks, memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2.00, mendapat rekomendasi dari dosen Pembimbing Akademik (PA) dan ketua jurusan, serta telah lulus mata kuliah prasyarat (nilai minimum C).

Namun pada pelaksanaan pembelajarannya tidak terwujud, salah satunya pada jurusan teknik sipil Prodi PTB. Berdasarkan data yang didapatkan dari Pusat Komputer (Puskom) UNP pada semester Januari-Juni 2017, mahasiswa Prodi PTB angkatan 2010, 2011 dan 2012 masih banyak mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi 4 tahun, ini terlihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Data Mahasiswa Prodi PTB Tahun 2010, 2011 dan 2012

No	Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Wisuda	Lama Studi (tahun)		
				≤ 4	5	6
1	2010	100	51	8	22	21
2	2011	97	37	5	32	-
3	2012	107	32	32	-	-

Sumber. UPT Puskom UNP Semester Januari-Juni 2017

Dari tabel di atas dapat dilihat pada 3 tahun terakhir, jumlah mahasiswa angkatan 2010 yang dapat menyelesaikan studi ≤ 4 tahun adalah 8 mahasiswa dengan persentase 8%, sedangkan mahasiswa angkatan 2011 yang dapat menyelesaikan studi ≤ 4 tahun adalah 5 mahasiswa dengan persentase 5,15% dan mahasiswa angkatan 2012 yang dapat menyelesaikan studi ≤ 4 tahun adalah 32 mahasiswa dengan persentase 30%. Dari tabel 1 mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studi 4 tahun.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis pada tanggal 3 sampai 5 April 2017 kepada sepuluh mahasiswa Prodi PTB yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studi 4 tahun yang sedang menjalani skripsi diperoleh bahwa keterlambatan mahasiswa dalam menyelesaikan studi yaitu: (1) sering mengulang mata kuliah karena gagal, (2) terlambat dalam melaksanakan PLI dan PLK, (3) mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi tidak tepat waktu dan (4) sering menunda-nunda dalam melakukan revisi skripsi.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, salah satu masalah yang dihadapi mahasiswa yang mengalami

kesulitan dalam menyelesaikan studi 4 tahun adalah menyelesaikan skripsi mahasiswa tidak tepat waktu. Untuk dapat menyelesaikan mata kuliah skripsi, mahasiswa harus banyak membaca dan mencari sumber pendukung lainnya, salah satunya yaitu studi literatur yang mana bahan tersebut bisa didapatkan di perpustakaan atau pada sumber lainnya.

Agar dapat menunjang mahasiswa cepat dalam menyelesaikan skripsi, Jurusan Teknik Sipil telah menyediakan perpustakaan untuk mahasiswa membaca koleksi yang terdapat didalamnya. Koleksi yang terdapat dalam perpustakaan Jurusan Teknik Sipil berupa koleksi buku, koleksi penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya dan koleksi bacaan lainnya bisa menjadi penelitian relevan bagi mahasiswa yang sedang membuat Skripsi atau TA. Mahasiswa yang membaca di perpustakaan merupakan mahasiswa yang memanfaatkan perpustakaan yang disediakan oleh jurusan. Setiap mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan pasti memiliki tujuan tertentu, akan tetapi dari data yang didapatkan di perpustakaan Jurusan Teknik Sipil FT UNP mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan dari bulan Februari-Mei semester Januari-Juni 2017 dapat dilihat pada tabel 2:

Tabel 2. Data Mahasiswa Prodi PTB angkatan 2010, 2011, 2012 dan 2013 yang Mengunjungi Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil.

Jumlah Mahasiswa Prodi PTB Aktif Semester Januari-Juni 2017	Bulan	Jumlah	Persentase
180	Februari	42	23,33 %
	Maret	38	21,11 %
	April	55	30,56%
	Mei	49	27,22%

Sumber. Administrasi dan Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil FT UNP Semester Januari-Juni 2017

Dari tabel 2 tersebut dapat dilihat jumlah mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan Jurusan Teknik Sipil pada bulan Februari sebanyak 42 mahasiswa dengan persentase 23,33%, Maret sebanyak 38 mahasiswa dengan persentase 21,11%, April sebanyak 55 mahasiswa dengan persentase 30,56%, Mei sebanyak 49 mahasiswa dengan persentase 27,22%. Dari data tersebut terlihat mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan hanya sedikit, karena persentase mahasiswa dalam mengunjungi perpustakaan yang paling tinggi hanya 30,56% dari 180 mahasiswa yang aktif pada saat itu.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, untuk melihat apakah perpustakaan tersebut memiliki

kontribusi terhadap penyelesaian skripsi maka penulis melakukan penelitian dengan judul kontribusi pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap penyelesaian skripsi pada mahasiswa Prodi PTB FT UNP.

II. STUDI PUSTAKA

A. Penyelesaian Skripsi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) arti dari kata penyelesaian adalah suatu proses, cara, perbuatan, atau kegiatan yang ditujukan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Sedangkan Penyelesaian Skripsi adalah suatu proses penyelesaian karya tulis ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa S1 yang menggunakan metode ilmiah tertentu dan dibuat secara sistematis dan berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, atau hasil pengembangan (eksperimen) dibawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing. [6]

Waktu penyelesaian skripsi adalah sebagai berikut:

- 1) Pengajuan Judul Skripsi
Dalam tahap pengajuan judul skripsi, mahasiswa menghabiskan waktu maksimal 35 hari.
- 2) Penentuan Pembimbing,
Pelaksanaan Bimbingan dan Seminar
Pada tahap ini mahasiswa akan menghabiskan waktu maksimal 112 hari.
- 3) Pelaksanaan Ujian Skripsi
Pada tahap pelaksanaan ujian skripsi, mahasiswa menghabiskan waktu maksimal 61 hari.
Kemudian langkah-langkah dalam menulis skripsi adalah:
 - (a) pemilihan topik skripsi,
 - (b) penyusunan kerangka skripsi,
 - (c) pengumpulan bahan skripsi, (d) penulisan skripsi [5].
 Berdasarkan uraian di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Penyelesaian Skripsi adalah proses mengerjakan karya tulis ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa S1 dari mengajukan judul hingga ujian skripsi dengan menggunakan metode ilmiah tertentu dan dibuat secara sistematis dan berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli.

B. Pemanfaatan Perpustakaan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mengatakan bahwa pemanfaatan adalah proses, cara dan perbuatan memanfaatkan. [2] Sedangkan manfaat perpustakaan adalah “manfaat perpustakaan untuk memperoleh informasi dari berbagai bidang keilmuan baik untuk tujuan akademik maupun untuk rekreasi”.

Pemanfaatan perpustakaan merupakan kegiatan menggunakan atau memakai segala hal yang ada di dalam perpustakaan sebagai tempat mendapatkan inform

asi atau pun sumber belajar baik koleksi, fasilitas atau pun pelayanan yang ada di dalamnya. [2] Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar yang efektif memerlukan keterampilan, menurut Achsindalambukuse sebagai berikut :

- 1) Keterampilan mengumpulkan informasi, yang meliputi keterampilan:
- 2) Keterampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi, seperti:
- 3) Keterampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi informasi, seperti:
- 4) Keterampilan menggunakan informasi, seperti: Aktifitas yang sering dilakukan di perpustakaan adalah membaca, dan membaca merupakan langkah awal agar mahasiswa memiliki keterampilan untuk menulis skripsi. Sesuai dengan pendapat bahwa:

“... untuk mempersiapkan tesis dan disertasi, seorang mahasiswa harus mulai dengan membaca dan mempelajari tesis, disertasi dan berbagai karya ilmiah yang telah tersedia di perguruan tinggi masing-masing” [4].

[1] Pemanfaatan perpustakaan secara maksimal dengan memanfaatkan segala yang ada dalam perpustakaan, yaitu:

- 1) Gedung
 - 2) Fasilitas
 - 3) Koleksi Perpustakaan
 - 4) Sumber daya Manusia
 - 5) Layanan
 - 6) Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Perpustakaan akan bermanfaat dan memiliki nilai guna apabila mahasiswa banyak yang memanfaatkan koleksi, fasilitas dan layanan, akan tetapi apabila masih banyak koleksi, fasilitas dan layanan yang belum dimanfaatkan maka perpustakaan belum bermanfaat dengan maksimal [1].

Membaca koleksi perpustakaan merupakan salah satu cara memanfaatkan perpustakaan, koleksi perpustakaan berupa buku, bacaan, skripsi, tesis, tugas akhir dan sebagainya. Dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan mahasiswa tidak hanya membaca, akan tetapi mahasiswa bisa meminjam dan memfotokopinya.

Perpustakaan juga menyediakan fasilitas seperti ruangan baca, komputer untuk mengakses pencarian koleksi bacaan, dan sebagainya. Fasilitas tersebut disediakan agar mahasiswa merasa nyaman saat berada di perpustakaan. Mahasiswa yang menggunakan fasilitas perpustakaan merupakan mahasiswa yang memanfaatkan perpustakaan.

Layanan perpustakaan merupakan karyawan yang bekerja di bagian perpustakaan. Layanan perpustakaan diselenggarakan untuk mempermudah mahasiswa dalam hal peminjaman, pengembalian, pencarian koleksi dan lain-lain. Mahasiswa yang memanfaatkan layanan perpustakaan merupakan mahasiswa yang memanfaatkan perpustakaan.

Berdasarkan yang telah dipaparkan dapat diambil kesimpulan indikator pemanfaatan perpustakaan adalah pemanfaatan koleksi perpustakaan, pemanfaatan fasilitas perpustakaan dan pemanfaatan layanan perpustakaan.

III. METODE

A. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. [8] “penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan”. Selanjutnya (316) menjelaskan: “Penelitian korelasional merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel dengan teknik korelasi, seseorang peneliti dapat mengetahui hubungan variasi dalam sebuah variabel dengan variabel lain”. Penelitian ini akan mengungkapkan seberapa besar kontribusi antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Variabel dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel yaitu: pemanfaatan perpustakaan (X) dan penyelesaian skripsi (Y). Penelitian ini dilaksanakan pada semester Juli-Desember 2017 di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam hal ini populasi penelitian adalah mahasiswa Prodi PTB yang mengambil mata kuliah skripsi semester Januari-Juni 2017 dan sudah menyelesaikan ujian skripsi sampai dengan tanggal 16 Agustus 2017 yang berjumlah 31 mahasiswa. [3] Sedangkan jumlah sampel minimal adalah ukuran minimal sampel yang diterima berdasarkan pada desain penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif-korelasional minimal 30 subjek. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 mahasiswa.

Jenis dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

1. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari hasil penyebaran angket kepada responden yang berisi pernyataan yang memuat variabel pemanfaatan perpustakaan dalam penyelesaian skripsi.
2. Data sekunder yaitu data jumlah mahasiswa mengambil mata kuliah skripsi semester Januari-

Juni 2017 sudah seminar dan jumlah mahasiswa sudah ujian skripsi pada semester Januari-Juni 2017 yang diperoleh dari Administrasi Jurusan Teknik Sipil.

Teknik pengambilan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah berupa angket yang disebar kepada responden. [8] “angket adalah kumpulan daftar pernyataan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna.

Instrumen data yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket yang diberikan kepada responden penelitian berguna untuk memperoleh data. Kisi-kisi angket pada penelitian ini adalah:

Tabel 3. Instrumen Sebelum Uji Coba

Variabel Penelitian	Indikator
Pemanfaatan perpustakaan (X)	1. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan
	2. Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan
	3. Pemanfaatan Layanan Perpustakaan
Penyelesaian skripsi (Y)	1. Pengajuan Judul Skripsi
	2. Penyusunan Laporan Penelitian
	3. Ujian Skripsi

Sumber. [1], [2] dan [6]

Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengungkap seberapa besar kontribusi pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap penyelesaian skripsi pada mahasiswa Prodi PTB FT UNP. Dalam menyusun angket masing-masing item yang disusun diberi alternatif pilihan jawaban dan masing-masing diberi skor.

Skala yang digunakan adalah skala *likert*. Skala *Likert* yang digunakan dalam penelitian ini adalah empat skala yang telah dimodifikasi untuk pernyataan yaitu, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk jawaban masing-masing pernyataan diberi bobot sebagai berikut:

Tabel 4. Skor Penilaian Angket

Pilihan	Sifat Pernyataan	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Sumber: Modifikasi [9]

Sebelum angket diberikan kepada responden yang akan diteliti, terlebih dahulu angket diujicobakan

dengan tujuan untuk menyempurnakan dan memperbaiki angket sehingga menghasilkan angket yang baik. Uji coba diterapkan kepada mahasiswa Prodi PTB yang mengambil mata kuliah skripsi semester Januari-Juni 2017 sudah melakukan seminar proposal, yang berjumlah 30 mahasiswa.

Pengujian validitas item pada penelitian ini menggunakan program SPSS versi 17.0. Mengetahui validitas angket yang dilakukan dengan membandingkan r_{tabel} dengan r_{hitung} pada taraf signifikan 5%. Apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka item tersebut dinyatakan valid dan apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item tersebut tidak valid.

Pengujian reliabilitas uji coba menggunakan rumus Cronbach's Alpha dengan bantuan program SPSS versi 17.0. [9] "instrumen yang reliabel adalah instrumen yang memiliki koefisien reliabilitas minimal 0,70". Sejalan dengan itu, klasifikasi tingkat reliabilitas juga dapat menggunakan skala pada tabel berikut:

Tabel 5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas

Indeks Korelasi	Klasifikasi
0,800 – 1,000	Sangat Tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup tinggi
0,200 – 0,399	Rendah
0,000 – 0,199	Sangat Rendah

Sumber: [11]

B. Teknik Analisis Data

1. Deskriptif Data

Untuk mengetahui gambaran data masing-masing variabel, disajikan rata-rata (*Mean*), nilai tengah (*Median*), nilai yang sering muncul (*Mode*), simpangan baku (*Std. Deviation*), nilai terendah (*minimum*) dan nilai tertinggi (*maximum*). Analisis menggunakan bantuan program SPSS versi 17.0, dari hasil tersebut kemudian dicari distribusi frekuensi, [7] menggunakan rumus dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menentukan rentang skor (R)
 $R = (\text{Skor tertinggi} - \text{Skor} - \text{terendah}) + 1$
- b. Menentukan banyak kelas interval (K)
 $K = 1 + 3,3 \log n$ (n= jumlah mahasiswa)
- c. Menentukan panjang kelas interval (P)
 $P = R/K$

2. Uji Persyaratan Analisis

a. Uji Normalitas Data

Untuk menguji apakah data sampel berasal dari populasi yang mendekati atau membentuk distribusi normal atau tidak, mengetahui apakah sebaran data berasal dari populasi. Pengujian normalitas dilakukan menggunakan teknik uji Kolmogorov-Smirnov dan diolah dengan bantuan program SPSS versi 17.0.

Dasar pengambilan keputusan normal atau tidaknya distribusi data dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah:

- 1) Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$ maka data berdistribusi normal
- 2) Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal

b. Uji Linearitas Data

Untuk mengetahui apakah hubungan variabel pemanfaatan perpustakaan dan variabel penyelesaian skripsi bersifat linear atau tidak. Uji ini digunakan untuk persyaratan dalam analisis korelasi. Untuk menghitung uji linearitas data diolah dengan bantuan program SPSS versi 17.0, maka kriteria pengambilan keputusan adalah:

- 1) Jika signifikansi $\geq 0,05$ maka variabel (X) dan (Y) dinyatakan linear
- 2) Jika signifikansi $< 0,05$ maka variabel (X) dan (Y) dinyatakan tidak linear

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk menentukan seberapa besar variabel pemanfaatan perpustakaan mempunyai kontribusi terhadap variabel penyelesaian skripsi. Dimulai dari menguji korelasi, uji t dan determinan.

a. Uji Korelasi

Uji korelasi bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Data diolah menggunakan SPSS versi 17.0, untuk mengetahui keadaan hubungan variabel. Hasil perhitungan tersebut, dilihat berdasarkan tabel interpretasi koefisien nilai r, nilai r yang didapat diartikan seperti pada tabel berikut:

Tabel 6. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.

No	Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
1	0,80 – 1,000	Sangat Kuat
2	0,60 – 0,799	Kuat
3	0,40 – 0,599	Cukup Kuat
4	0,20 – 0,399	Rendah
5	0,00 – 0,199	Sangat Rendah

Sumber: [10]

b. Uji Signifikansi

Uji signifikansi digunakan untuk mencari makna hubungan variabel pemanfaatan perpustakaan mempunyai kontribusi terhadap variabel penyelesaian skripsi. [10] maka dari hasil korelasi tersebut diuji dengan uji signifikansi menggunakan rumus:

$$t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dimana : t_{hitung} = nilai t
 r = koefisien korelasi
 n = jumlah sampel

c. Uji Koefisien Determinasi

Uji koefisien determinasi bertujuan untuk mengetahui besar kecilnya kontribusi variabel pemanfaatan perpustakaan mempunyai kontribusi terhadap variabel penyelesaian skripsi, [10] digunakan rumus koefisien determinasi yaitu:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Dimana: KP = nilai koefisien determinan
 r^2 = nilai koefisien korelasi

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap seberapa besar kontribusi pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap penyelesaian skripsi pada mahasiswa Prodi PTB FT UNP. Variabel penelitian terdiri dari dua variabel yaitu pemanfaatan perpustakaan dan penyelesaian skripsi. Dalam penelitian ini melibatkan 31 mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Prodi PTB FT UNP angkatan 2010, 2011, 2012 dan 2013 yang dijadikan sampel dengan menjawab 39 item pernyataan.

Dari hasil uji deskriptif pemanfaatan perpustakaan diperoleh nilai rata-rata (*Mean*) adalah 69,71 nilai tengah (*Median*) adalah 70, nilai yang sering muncul (*Mode*) adalah 68, simpangan baku (*Std. Deviation*) adalah 5,087. Sedangkan hasil uji deskriptif penyelesaian skripsi diperoleh rata-rata (*Mean*) adalah 61,55 nilai tengah (*Median*) adalah 62, nilai yang sering muncul (*Mode*) adalah 62, simpangan baku (*Std. Deviation*) adalah 5,169.

Hasil uji persyaratan analisis, uji normalitas didapatkan hasil berdistribusi normal dengan nilai signifikan untuk variabel pemanfaatan perpustakaan sebesar 0.2 dan variabel penyelesaian skripsi sebesar 0.2 dengan taraf signifikan $\alpha \geq 0.05$, maka data berdistribusi normal. Untuk hasil uji linearitas kedua variabel berpola linear dengan hasil output pada *Anova table* nilai *Deviation from linearity* sebesar $0.997 \geq 0.05$. Dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan linear antara pemanfaatan perpustakaan dengan penyelesaian skripsi.

Sedangkan uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap penyelesaian skripsi pada mahasiswa Prodi PTB FT UNP, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,736 yang lebih besar daripada nilai r_{tabel} 0,355 (lampiran 3 halaman 50) dan nilai signifikannya $0,00 < 0,05$.

Dari hasil perhitungan koefisien determinasi didapatkan nilai sebesar 54,17% yang mana hasil

tersebut adalah besar sumbangan yang diberikan, maka pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil merupakan salah satu yang memberikan sumbangan terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP, antara lain pemanfaatan koleksi perpustakaan dalam penyelesaian skripsi, pemanfaatan fasilitas perpustakaan dalam penyelesaian skripsi dan pemanfaatan pelayanan perpustakaan dalam penyelesaian skripsi.

Hasil penelitian dibahas dan dibandingkan dengan hasil penelitian dari artikel yang diacu, jika mungkin.

V. KESIMPULAN

Dari hasil pengolahan data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan Jurusan Teknik Sipil terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP yaitu sebesar 54,17%. Ini dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,736, nilai uji signifikansi t_{hitung} sebesar 5,73 lebih besar dari t_{tabel} 1,69913 pada taraf signifikan 5%.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, dkk. *Layanan Cinta*. Jakarta: CV Sagung Seto. (2014)
- Azhar Arsyad. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. (2010)
- Husein Umar. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers. (2011)
- I Gusti Ngurah Agung. *Manajemen Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (2005)
- Masnur Muslich & Maryeni. *Bagaimana Menulis Skripsi?*. Jakarta: Bumi Aksara. (2013)
- Panduan Skripsi dan TA Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang. (2014)
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. (2012)
- Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. (2010)
- Syahron Lubis. *Metode Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press. (2011)
- Riduwan & Engkos Acmad Kuncoro. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (rev. ed.) Jakarta: Rineka Cipta. (2010)
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. (2012)

Biodata Penulis

RaeiDonniNalis, lahir di Salo, 1 Juni 1995. Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil FT UNP 2018.

