

---

# PENGARUH HASIL BELAJAR METODOLOGI PENELITIAN TERHADAP PENYELESAIAN PROPOSAL SKRIPSI (STUDI KASUS: MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP SEMESTER JULI-DESEMBER 2017)

Fuji Asema<sup>1</sup>, M. Giatman<sup>1</sup>, Prima Zola<sup>1</sup>, Revian Body<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

e-mail: [fujiasema11@gmail.com](mailto:fujiasema11@gmail.com)

**Abstrak**—Latar belakang penelitian ini adanya sejumlah mahasiswa yang mempunyai nilai Metodologi Penelitian baik, tetapi penyelesaian proposal skripsinya masih lama. Oleh sebab itu, perlu diketahui apakah ada pengaruh hasil belajar Metodologi Penelitian terhadap penyelesaian proposal skripsi mahasiswa Program Studi PTB FT UNP semester Juli-Desember 2017. Populasi penelitian adalah 153 orang mahasiswa yang mengambil skripsi semester Juli-Desember 2017. Sedangkan sampel penelitian adalah 61 orang mahasiswa yang mengambil skripsi semester Juli-Desember 2017. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Data yang didapat yaitu data primer dan data sekunder. Data primer didapat melalui angket yang disebarakan kepada responden, sedangkan data sekunder didapat dari nilai hasil belajar mata kuliah Metodologi Penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar Metodologi Penelitian terhadap penyelesaian proposal skripsi. Oleh karena itu, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan menjadikan nilai kelulusan mata kuliah Metodologi Penelitian sebagai dasar rekomendasi izin menulis skripsi mahasiswa dengan nilai Metodologi Penelitian minimal B.

**Kata kunci:** Metodologi Penelitian, Skripsi, Hasil Belajar

*Abstract*—The main of this research is about students who got good of Methodology Research course's, but the completion of thesis proposal was not already. Therefore, should be known what the effect of learning results of Research Methodology toward completion of thesis proposal, student of PTB FT UNP semester July-December 2017. The population of this research is 153 students who taked thesis proposal semester July-December 2017. The sample is 61 students who taked thesis proposal semester July-December 2017. Random technique was used by the sample research. The data were primary and secondary data. The primary data was obtained by questionnaires that they distributed to the respondents, the secondary data was the value of Research Methodology. The results showed there was an effect from the learning result of Research Methodology on completion of thesis proposal. Therefore headmaster of PTB conclude the value of Research Methodology as recommendation to allow the student creating thesis proposal with B point.

**Keywords:** Research Methodology, Thesis, Learning Result

---

## I. PENDAHULUAN

Skripsi merupakan salah satu syarat yang harus ditulis oleh mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP jika hendak mengakhiri studi dan mendapat gelar akademik. Skripsi merupakan tugas akhir bagi mahasiswa untuk mencapai gelar kesarjanaannya [7]. Sebelum menulis skripsi, mahasiswa diwajibkan untuk menulis proposal skripsi terlebih dahulu sebagai pedoman seperti apa gambaran permasalahan yang diangkat dan diteliti. Selain itu, mahasiswa yang akan menulis proposal skripsi harus menyelesaikan beberapa mata kuliah prasyarat. Berdasarkan Buku Panduan Skripsi dan TA Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNP, mata kuliah prasyarat tersebut diantaranya Tata Tulis

Karya Ilmiah dan Seminar, Metode Penelitian, Statistka dan Metode Mengajar Khusus (MMK).

Jika dihubungkan dengan proposal skripsi, mata kuliah Metodologi Penelitian adalah mata kuliah yang sangat menunjang penulisan proposal skripsi. Keseriusan dan pemahaman tentang materi mata kuliah ini juga sangat berpengaruh terhadap lama atau tidaknya mahasiswa dalam menulis proposal skripsi. Kenyataannya banyak mahasiswa yang tuntas mata kuliah ini, namun tidak memahami materinya, pada akhirnya banyak mengalami keterlambatan dalam menulis sebuah proposal skripsi.

Hal ini dibuktikan dari hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 24-30 Maret 2017 terhadap

141 orang mahasiswa yang sudah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian.

Tabel 1. Mahasiswa yang Telah Lulus Mata Kuliah Metodologi Penelitian dan Sedang Mengambil Mata Kuliah Skripsi Semester Januari-Juni 2017

	Sudah mengajukan judul skripsi	Belum mengajukan judul skripsi
Jumlah	68 orang	73 orang
Persentase	48,23%	51,77%

Sumber: Administrasi Jurusan Teknik Sipil

Jika dilihat pada Tabel 1, mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan sudah mengajukan judul skripsi sebanyak 68 orang, sedangkan sebanyak 73 orang mahasiswa telah mengambil mata kuliah skripsi namun belum mengajukan judul skripsi. Hal ini berarti bahwa 48,23% dari 141 orang mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian sudah mengajukan judul skripsi dan 51,77% dari 141 orang mahasiswa belum mengajukan judul skripsi. Selain itu, dari hasil observasi diketahui bahwa mahasiswa belum mengajukan judul skripsi karena beberapa alasan. Alasan tersebut diantaranya: 1) Belum menemukan topik untuk diangkat sebagai judul skripsi, 2) Masih ada matakuliah, 3) Masih melaksanakan Praktek Lapangan Industri.

Pada kesempatan lain, tanggal 4 April 2017 peneliti melakukan wawancara terhadap enam orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah melaksanakan seminar proposal skripsi.

Untuk itu perlu adanya pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP dalam pembelajaran mata kuliah Metodologi Penelitian. Agar tidak mengalami hambatan dalam menemukan masalah yang akan diangkat sebagai judul proposal skripsi, mampu menyusun proposal skripsi sesuai dengan prosedur yang telah dipelajari dalam mata kuliah Metodologi Penelitian, serta mampu menyelesaikan proposal skripsi tepat waktu.

Berdasarkan kondisi di atas, perlu diteliti dan ditinjau sejauh mana pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik UNP terhadap materi mata kuliah Metodologi Penelitian dan bagaimana pengaruhnya terhadap penyelesaian proposal skripsi mahasiswa. Sehingga

akan terdapat pengaruh hasil belajar Metodologi Penelitian terhadap penyelesaian proposal skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

Oleh karena itu, perlu diteliti ada atau tidaknya pengaruh hasil belajar Metodologi Penelitian terhadap penyelesaian proposal skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

## II KAJIAN PUSTAKA

### A. Hasil Belajar

Hasil belajar siswa atau mahasiswa dirumuskan sebagai tujuan instruksional umum (TIU) yang dinyatakan dalam bentuk yang lebih spesifik dan merupakan komponen dari tujuan umum mata kuliah atau bidang studi [3]. Selain itu, hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya [2].

Hasil belajar akan dievaluasi dan dinilai sesuai prestasi belajar dalam pembelajaran yang diikuti. Evaluasi terhadap hasil belajar yang dicapai oleh siswa atau mahasiswa dan terhadap proses pembelajaran mengandung penilaian terhadap hasil belajar atau proses belajar itu, sampai seberapa jauh keduanya dapat dinilai baik [8].

Dari pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar merupakan hasil dari proses belajar berupa perubahan tingkah laku pada individu setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Sehingga nantinya dapat dievaluasi sesuai tingkat pencapaian dalam pembelajaran.

### B. Mata Kuliah Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian adalah mata kuliah prasyarat bagi mahasiswa untuk mengambil skripsi khususnya mahasiswa kependidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Pada mata kuliah ini belajar tentang cara-cara melaksanakan penelitian (kegiatan mencari, mencatat, merumuskan, menganalisis, sampai menyusun laporan) berdasarkan fakta-fakta atau gejala-gejala secara ilmiah.

Mata kuliah ini juga berguna untuk membantu mahasiswa di dalam menyusun proposal skripsi. Proposal skripsi merupakan proposal penelitian awal yang berisi Bab I hingga Bab III.

### C. Skripsi

Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang ditulis melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan hasil penelitian ilmiah oleh mahasiswa jenjang program sarjana muda atau sarjana [7]. Skripsi adalah karya tulis ilmiah pendidikan yang diperuntukkan sebagai

persyaratan mahasiswa mendapatkan gelar Sarjana (S1) [6].

Skripsi adalah laporan hasil penelitian yang ditulis mahasiswa dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Tujuan penulisan skripsi adalah untuk memformulasikan dan mengaplikasikan ide, konsep ilmiah (statistika, metode penelitian) dan mengkomunikasikannya dalam format tata tulis ilmiah [5].

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa skripsi adalah kegiatan penelitian yang ditulis oleh mahasiswa dimana isi dari skripsi tersebut adalah memformulasikan ide, konsep ilmiah, dan mengaplikasikannya kedalam format tata tulis ilmiah dimana skripsi juga berguna untuk menyelesaikan program sarjana muda atau sarjana.

### III METODE PENELITIAN

Berdasarkan permasalahan yang diteliti, jenis penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 14-26 Agustus 2017 di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP yang sudah mengambil mata kuliah Skripsi Semester Juli-Desember 2017 yang berjumlah 153 orang.

Sampel dalam penelitian ini sebanyak 61 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP sedang mengambil mata kuliah Skripsi Semester Juli-Desember 2017 (*Random Sampling*). Jenis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu data primer berupa penyebaran angket dan data sekunder yaitu nilai hasil belajar Metodologi Penelitian yang didapat dari administrasi jurusan.

Uji coba instrumen dilakukan dengan menyebar angket uji coba penelitian yang terdiri dari 26 butir pernyataan yang diberikan kepada 30 orang responden. Uji coba validitas dilakukan sebanyak 6 kali putaran dan menghasilkan 21 butir pernyataan yang telah valid dan reliabel. Untuk uji coba validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS versi 17.00.

Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dengan menghitung derajat pencapaian responden. Selanjutnya dilakukan uji persyaratan analisis dengan melakukan uji normalitas dan uji linearitas. Setelah melakukan uji persyaratan analisis,

dilakukan uji hipotesis yang meliputi uji korelasi dan uji regresi linear sederhana.

### IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh hasil belajar Metodologi Penelitian terhadap penyelesaian proposal skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Semester Juli-Desember 2017.

Adapun hasil analisis data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jika dilihat dari derajat pencapaian responden, variabel penyelesaian proposal skripsi berada pada kategori baik yaitu 81,40515 %. Sedangkan rata-rata hasil belajar Metodologi Penelitian secara keseluruhan adalah sebesar 76,2377.
2. Dari uji persyaratan analisis, pada uji normalitas didapat data dari kedua variabel dalam penelitian ini terdistribusi normal dengan nilai signifikansi probabilitas untuk variabel X sebesar 0,068 dan variabel Y sebesar 0,424. Hal ini berarti bahwa nilai signifikansi probabilitas  $\geq 0,05$ .
3. Untuk hasil uji linearitas, kedua variabel berpola linear dengan nilai F linearitas (*Deviation of Linearity*) adalah  $9,452 \geq 0,05$ .
4. Hasil uji korelasi mengungkapkan bahwa terdapat hubungan hasil belajar Metodologi Penelitian dengan penyelesaian proposal skripsi dengan nilai r hitung sebesar 0,524. Oleh karena nilai r hitung sebesar 0,524, maka tingkat hubungan koefisien korelasi berada pada kategori sedang. Hal ini berarti bahwa hasil belajar Metodologi Penelitian memiliki hubungan yang tidak terlalu kuat dan juga tidak terlalu rendah dengan penyelesaian proposal skripsi.
5. Hasil uji regresi linear sederhana (uji t) mengungkapkan bahwa nilai t hitung = 4,723 (tabel 13 halaman 36) > t tabel (1,67109), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh hasil belajar Metodologi Penelitian terhadap penyelesaian proposal skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Semester Juli-Desember 2017. Hasil penelitian ini diperkuat dengan hasil penelitian [1] dengan judul kontribusi hasil belajar Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat

kontribusi antara hasil belajar Metode Penelitian terhadap persepsi kemampuan menulis skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP dengan sumbangan sebesar 8,17% dan sisanya sumbangan dari faktor lain sebesar 91,83%.

Selain itu, hasil penelitian ini juga sejalan dengan hasil penelitian [4] dengan judul kontribusi hasil belajar metode penelitian dan tata tulis laporan terhadap kemampuan menulis skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat kontribusi antara hasil belajar mata kuliah Metode Penelitian dengan kemampuan menulis skripsi sebesar 99,3%.

Kedua penelitian tersebut sejalan dengan penelitian ini, diduga karena hasil belajar mata kuliah Metode Penelitian atau Metodologi Penelitian memiliki kontribusi dan pengaruh terhadap penyelesaian skripsi atau proposal skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP.

## V. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar Metodologi Penelitian terhadap penyelesaian proposal skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Semester Juli-Desember 2017.

Oleh karena itu, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan hendaknya menjadikan nilai kelulusan mata kuliah Metodologi Penelitian sebagai dasar memberikan rekomendasi izin menulis proposal skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP (nilai mata kuliah Metodologi Penelitian minimal B).

Selain itu, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan sebelum menyusun proposal skripsi, memastikan penguasaan akan konsep mata kuliah Metodologi Penelitian,

sehingga tidak mengalami hambatan dalam penyelesaian proposal skripsi.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Lola Yulisman. Kontribusi Hasil Belajar Metode Penelitian terhadap Persepsi Kemampuan Menulis Skripsi Mahasiswa PTB FT UNP. *Skripsi*. Padang: Fakultas Teknik UNP (2015)
- [2] Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya (2011)
- [3] Nasution. *Kurikulum & Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara (2012)
- [4] Rudy Wahyunugroho. Kontribusi Hasil Belajar Metode Penelitian dan Tata Tulis Laporan terhadap Kemampuan Menulis Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP. *Skripsi*. Padang : Fakultas Teknik UNP (2016)
- [5] Tim Kerja Prodi S1. *Panduan Penulisan Skripsi dan TA Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan*. Padang: Teknik Sipil UNP (2014)
- [6] Totok Djuroto & Bambang Suprijadi. *Menulis Artikel & Karya Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya (2009)
- [7] Wasty Sumanto. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara (2009)
- [8] Winkel, W. S. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

## *Biodata Penulis*

**Fuji Asema**, lahir di Batu Basa, 25 Agustus 1996. Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil FT UNP 2013. Tahun 2018 memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil FT UNP dengan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

**Judul Skripsi:** Pengaruh Hasil Belajar Metodologi Penelitian Terhadap Penyelesaian Proposal Skripsi (Studi Kasus: Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP Semester Juli-Desember 2017)