

KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP KELANCARAN PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Windha Sri Yuhartini¹, Fahmi Rizal², Indrati Kusumaningrum³
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
FT Universitas Negeri Padang
Email: windhainspirit@gmail.com

ABSTRACT

This research is purposed to reveal the contribution of campus library toward script compiling for student of building engineering education study program at State University of Padang. This research was correlation with two variables. Sample collection technique was simple random sampling that amounted to 31 from 34 students of population. Data analysis technique consisted of: data descriptive, analysis requirement testing, hypothesis testing and coefficient determination testing. Research finding shows that there is a significant relationship between library utilization and script compiling of student with r_{count} value of $(0.41 > 0.355)$ and level of confidence is 95%. Library utilization gives a contribution to students' script compiling as many as 16.97% while the rest of 83.03% is caused by other factors.

Keywords: *contribution, script compiling, library utilization*

¹ Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan wisuda periode 106

² Pembimbing 1, Dosen Jurusan Teknik Sipil FT UNP

³ Pembimbing 2, Dosen Jurusan Teknik Sipil FT UNP

A. Pendahuluan

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan universitas yang menghasilkan tenaga profesional di bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni. UNP memiliki tujuh fakultas yang terbagi atas beberapa jurusan. Salah satu fakultas yang ada di UNP adalah Fakultas Teknik. Jurusan Teknik Sipil merupakan bagian dari Fakultas Tek-

nik (FT) UNP, terdiri atas dua program studi yaitu Pendidikan Teknik Bangunan serta Teknik Sipil dan Bangunan.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mempunyai visi yaitu menjadi program studi penghasil calon pendidik profesional yang unggul dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan pada tahun 2020 dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Untuk mencapai visi tersebut Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan melakukan berbagai upaya seperti melengkapi sarana prasarana yang menunjang perkuliahan dan pengembangan kurikulum berupa penyusunan program terpadu antara mata kuliah teori-praktek dan mata kuliah keguruan-kejuruan.

UNP menyediakan waktu penyelesaian studi 8 sampai 14 semester bagi mahasiswa pada jenjang pendidikan S1. Pada akhir studi di perguruan tinggi mahasiswa diwajibkan membuat karya ilmiah yaitu skripsi. Skripsi adalah mata kuliah wajib berbobot 6 sks dan menjadi syarat untuk mendapat gelar sarjana.

Mata kuliah skripsi dapat diambil oleh mahasiswa dengan syarat sudah lulus sedikitnya 125 sks, memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2.00, mendapat rekomendasi dari dosen pembimbing akademik dan ketua jurusan, serta telah lulus mata kuliah prasyarat (nilai minimum C) yaitu Tata Tulis Laporan, Metode Penelitian, Statistika dan Metode Mengajar Khusus. Waktu penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik

Bangunan bervariasi yaitu 1 semester, 2 semester atau lebih.

Berdasarkan observasi yang dilakukan terhadap mahasiswa didapatkan data seperti yang dapat dilihat dalam Tabel 1:

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa yang Mengambil Mata Kuliah Skripsi Juli - Desember 2015

No	Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa	Terlambat Menulis Skripsi
1	2008	16 orang	6 semester
2	2009	10 orang	4 semester
3	2010	44 orang	2 semester
4	2011	50 orang	-
5	Transfer	7 orang	-
Total		127 orang	

Sumber : *Elearning* UNP

Dari Tabel 1 dapat dijelaskan jumlah mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah skripsi sebanyak 127 orang dengan rincian 16 mahasiswa angkatan 2008, 10 mahasiswa angkatan 2009, 44 mahasiswa angkatan 2010, 50 mahasiswa angkatan 2011 dan 7 mahasiswa mahasiswa transfer. Data ini memperlihatkan 70 mahasiswa yang mengerjakan skripsi lebih dari dua semester. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk mengerjakan skripsi.

Tabel 2. Kesulitan Pengerjaan Skripsi Mahasiswa Prodi PTB

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Menentukan masalah	16 orang	4 orang
2	Memilih judul	11 orang	9 orang
3	Mencari teori pendukung	14 orang	6 orang

Sumber: Mahasiswa Prodi PTB

Tabel 2 merupakan hasil wawancara dengan 20 mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang sedang mengambil mata kuliah skripsi. Dari data ini terungkap mahasiswa mengalami banyak kesulitan seperti menentukan masalah, memilih judul dan mencari teori pendukung yang relevan dengan skripsinya. Kesulitan-kesulitan ini yang menjadi indikasi penyebab lamanya pengerjaan skripsi mahasiswa. Banyak faktor yang menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam mengerjakan skripsi, diduga salah satunya adalah mahasiswa kurang memanfaatkan perpustakaan yang disediakan oleh universitas sebagai sarana pendukung dalam kegiatan penelitian.

Menurut Undang-Undang (UU) nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan, "Perpustakaan adalah institusi

pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/ atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka". Perpustakaan memiliki banyak koleksi, termasuk buku-buku yang memuat teori relevan untuk penelitian. Bagi mahasiswa yang teliti dapat menemukan buku yang dibutuhkan dengan mudah.

Adanya perpustakaan membantu mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi. Dengan seringnya membaca bahan-bahan yang menunjang penelitian mahasiswa bisa lebih memahami masalah yang diteliti. Lebih dari 50% kegiatan penelitian adalah membaca, sehingga mahasiswa seharusnya lebih membiasakan diri untuk datang ke perpustakaan dan membaca bahan-bahan yang membantu dalam pengerjaan skripsi seperti buku teks, skripsi, dan bahan lainnya.

Menurut Wasty (2009:6), Masnur (2013:4), "Penulisan skripsi adalah proses menulis karya ilmiah mahasiswa S1 berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil

penelitian lapangan, atau hasil pengembangan (eksperimen)”.

Pamuntjak dalam Puji disebutkan bahwa, “Pemanfaatan perpustakaan adalah aktifitas memanfaatkan berbagai koleksi dan layanan yang tersedia di perpustakaan untuk kepentingan diri sendiri, dalam hal ini kepentingan menulis skripsi”.

Pemanfaatan perpustakaan merupakan aktivitas memanfaatkan koleksi, fasilitas, serta layanan yang terdapat di perpustakaan untuk kepentingan sendiri. Setiap mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan pasti memiliki tujuan tertentu seperti membaca, meminjam, mengembalikan buku dan tujuan lainnya. Aktivitas seperti ini bisa mahasiswa lakukan sejalan dengan memanfaatkan fasilitas dan layanan yang disediakan perpustakaan untuk memudahkan mahasiswa ketika di perpustakaan.

Bisa menyelesaikan skripsi adalah prestasi bagi seorang mahasiswa. Ketidakmampuan mahasiswa dalam hal akademis akan membuat mahasiswa sulit mengerjakan sampai akhirnya tidak menyelesaikan skripsi. Tetapi bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan akademis memadai, serta

tekun dan gigih tidak akan mengalami hambatan dalam penulisan skripsinya. Banyak hal yang mempengaruhi proses penulisan skripsi, seperti luas masalah yang dihadapi, jenis dan banyak keterangan yang harus dikumpulkan, ada tidaknya sumber bacaan, kesanggupan, kerajinan dan semangat kerja mahasiswa. Sumber bacaan merupakan salah satu yang mempengaruhi proses penulisan skripsi. Ketika mahasiswa mempunyai sumber bacaan atau referensi yang memadai maka penulisan skripsi akan berjalan lancar.

Sulit atau mudahnya (kelancaran) penulisan skripsi mahasiswa berkaitan dengan pemanfaatan perpustakaan karena: (1) saat mengerjakan skripsi mahasiswa membutuhkan bahan bacaan yang tidak sedikit. Bahan bacaan berupa skripsi dan buku teori dapat mahasiswa temukan di perpustakaan, (2) mahasiswa membaca referensi di perpustakaan bersamaan dengan memanfaatkan fasilitas seperti komputer, contohnya ketika mahasiswa ingin membaca skripsi. Skripsi merupakan koleksi yang hanya bisa diakses di perpustakaan menggunakan komputer yang tersedia. Dengan demikian ketika mengakses skripsi

mahasiswa memanfaatkan koleksi dan fasilitas yang tersedia di perpustakaan, (3) perpustakaan menyediakan layanan yang ditujukan untuk mahasiswa, salah satunya layanan sirkulasi (meminjam dan mengembalikan buku). Meminjam dan mengembalikan buku merupakan pemanfaatan salah satu layanan perpustakaan yaitu layanan sirkulasi.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap kelancaran penulisan skripsi mahasiswa.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian korelasi. Penelitian korelasi adalah penelitian yang dapat digunakan untuk menguji hipotesis tentang hubungan antar-variabel atau untuk menyatakan besar-kecilnya hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi variabel bebas yaitu pemanfaatan perpustakaan terhadap variabel terikat yaitu kelancaran penulisan skripsi.

Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendi-

dikan Teknik Bangunan yang terdaftar pada mata kuliah skripsi Juli-Desember 2015, sudah menyelesaikan ujian skripsi dan dinyatakan lulus per tanggal 5 Februari 2016 berjumlah 31 mahasiswa.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah melalui penyebaran angket kepada responden. Angket diisi langsung ditempat kemudian dikumpulkan.

Hasil analisis untuk variabel pemanfaatan perpustakaan dengan jumlah pernyataan sebanyak 33 butir. Setelah dilakukan uji coba putaran pertama terdapat 2 butir pernyataan yang gugur atau tidak valid. Setelah membuang butir pernyataan yang gugur atau tidak valid pada analisis putaran pertama, maka dilanjutkan analisis putaran kedua dengan jumlah pernyataan 31 butir. Pada analisis putaran kedua tidak ada butir pernyataan yang gugur, sehingga semua butir pernyataan valid.

Hasil analisis untuk variabel kelancaran penulisan skripsi dengan jumlah pernyataan sebanyak 47 butir. Setelah dilakukan uji coba putaran pertama terdapat 7 butir pernyataan yang gugur atau tidak valid. Setelah

membuang butir pernyataan yang gugur atau tidak valid pada analisis putaran pertama, maka dilanjutkan analisis putaran kedua dengan jumlah pernyataan 40 butir. Pada analisis putaran kedua tidak ada butir pernyataan yang gugur, sehingga semua butir pernyataan valid.

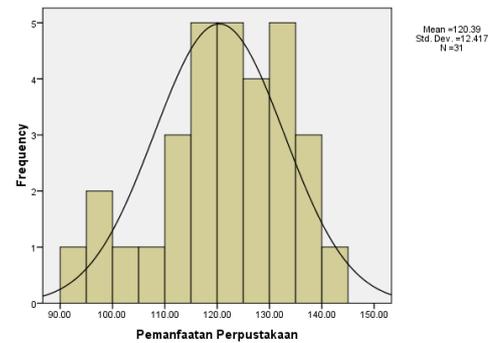
Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis.

C. Hasil dan Pembahasan

1. Hasil

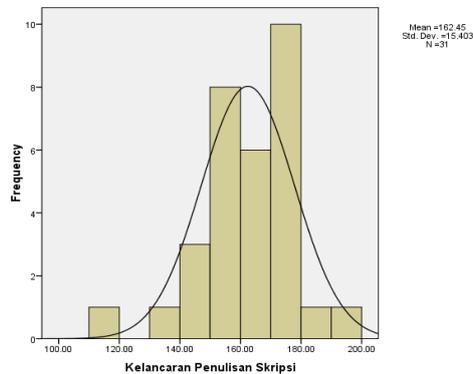
Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan SPSS, didapatkan deskripsi data dari variabel pemanfaatan perpustakaan yaitu skor jawaban menyebar dari skor terendah=91 sampai skor tertinggi =140. Rata rata skor (mean) adalah 120.39, skor tengah (median) adalah 121.00, skor yang sering muncul (mode) adalah 121, simpangan baku/ standar deviasi adalah 12.417 dan jumlah skor (sum) adalah 3732. Frekuensi tertinggi berada pada kelas interval 118 – 126 dengan banyak frekuensi yaitu 9 dan persentase 29,03%. Frekuensi terendah berada pada kelas interval 100 – 108 dengan frekuensi 2 dan persentase

6,45%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar 1:



Gambar. 1 :
Histogram Pemanfaatan
Perpustakaan

Hasil deskripsi dari variabel kelancaran penulisan skripsi skor jawaban menyebar dari skor terendah yaitu 114 sampai skor tertinggi yaitu 190. Rata rata skor (mean) adalah 162.45, skor tengah (median) adalah 162.00, skor yang sering muncul (mode) adalah 154, simpangan baku/ standar deviasi adalah 15.403 dan jumlah skor (sum) adalah 5036. Frekuensi tertinggi berada pada kelas interval 153-165 dan 166-178 dengan banyak frekuensi yaitu 11, persentase 35,48%. Sedangkan frekuensi terendah berada pada kelas interval 114-126 dan 127-139 dengan frekuensi 1 dan persentase 3,23%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar 2:



Gambar. 2 : Histogram Kelancaran Penulisan Skripsi

Uji normalitas data bertujuan untuk menguji apakah data berdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas data dilakukan menggunakan bantuan *SPSS 17.0 for windows* dengan uji *kolmogorov smirnov* (uji K-S). Taraf signifikansi yang digunakan sebagai dasar menolak atau menerima keputusan normal atau tidaknya suatu data adalah 0,05 yakni, jika nilai signifikansi atau nilai probabilitas < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal, sebaliknya jika nilai signifikansi atau nilai probabilitas > 0,05 maka data berdistribusi normal. Untuk lebih jelasnya uji normalitas dapat dilihat pada Tabel 3:

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Pemanfaatan perpustakaan	.100	31	.200*
Kelancaran penulisan skripsi	.119	31	.200*

Diperoleh nilai signifikansi dari variabel pemanfaatan perpustakaan dengan kelancaran penulisan skripsi = 0,2 > 0,05. Maka dapat dikatakan bahwa data dari kedua variabel berdis-tribusi normal.

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel X dan Y memiliki hubungan yang linier atau tidak. Uji linearitas menggunakan bantuan *SPSS 17.0 for windows* dengan pengambilan keputusan apabila nilai signifikansi < 0,05 maka variabel X dan Y dinyatakan linier, sedangkan apabila nilai signifikansi > 0,05 maka variabel X dan Y dinyatakan tidak linier. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 4:

Tabel 4. Hasil Uji Linearitas

		df	Sig.
Pemanfaatan Perpustakaan*	Between (Combined) Groups	21	.117
	Linearity	1	.014
Kelancaran Penulisan Skripsi	Deviation from Linearity	20	.183
	Within Groups	9	
	Total	30	

Dari hasil pengujian didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,014 < 0,05$ maka dinyatakan variabel pemanfaatan perpustakaan (X) mempunyai hubungan linier dengan variabel kelancaran penulisan skripsi (Y). Selanjutnya dilakukan analisis regresi sederhana. Hasil uji analisis regresi sederhana dapat dilihat pada Tabel 5:

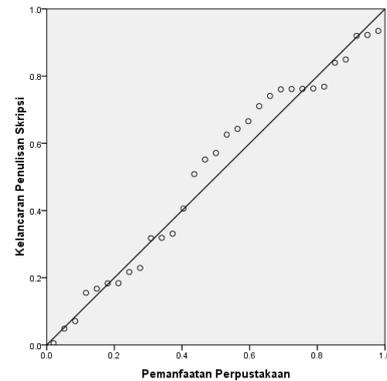
Tabel 5. Hasil Analisis Regresi Sederhana

Model	Unstandardized Coefficients	
	B	Std. Error
1 (Constant)	100.881	25.395
Pemanfaatan Perpustakaan	.511	.210

Dari hasil analisis regresi sederhana menggunakan SPSS didapatkan persamaan regresi:

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= a + bX \\ &= 100,881 + 0,511X \\ &= 100,881 + 0,511(1) \\ &= 101,392\end{aligned}$$

Dari persamaan regresi dapat diartikan bahwa, bila nilai pemanfaatan perpustakaan bertambah 1, maka nilai kelancaran penulisan skripsi akan bertambah 0,511 sehingga dapat digambarkan garis regresi terlihat pada gambar:



Gambar 3. Garis regresi Pemanfaatan Perpustakaan dan Kelancaran Penulisan Skripsi

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Taraf signifikansi yang diajukan adalah 0,05 (5%). Pengujian hipotesisnya adalah sebagai berikut:

H_0 =Tidak terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

H_a =Terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Dasar pengambil keputusan yakni:

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ pada signifikansi 0.05, maka $H_0 =$ diterima.

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada signifikansi 0.05, maka $H_0 =$ ditolak.

Hasil uji hipotesis dapat dilihat pada Tabel 6:

Tabel 6. Hasil Uji Hipotesis

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.412*
	Sig. (2-tailed)		.021
	N	31	31
Y	Pearson Correlation	.412*	1
	Sig. (2-tailed)	.021	
	N	31	31

Hasil uji hipotesis menunjukkan koefisien korelasi pemanfaatan perpustakaan dengan kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,412 > r_{tabel} (0,355) sehingga H_0 ditolak. Jadi hipotesis yang diajukan terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan diterima.

Pemanfaatan perpustakaan (x) dengan kelancaran penulisan skripsi (y) nilai signifikansi 0,021 < 0,05 yang berarti terdapat korelasi yang

signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan kelancaran penulisan skripsi.

Selanjutnya adalah menginterpretasikan nilai korelasi (r). Nilai r yang didapat = 0,412 terletak antara 0,41 sampai dengan 0,60 berada dalam kategori sedang yang artinya terdapat hubungan yang sedang antara pemanfaatan perpustakaan dan kelancaran penulisan skripsi. Kemudian untuk menyatakan besar kecilnya kontribusi pemanfaatan perpustakaan (X) terhadap kelancaran penulisan skripsi (Y) ditentukan dengan rumus Koefisien Determinasi (KP), yaitu:

$$\begin{aligned}
 KP &= r^2 \times 100\% \\
 &= (0,412)^2 \times 100\% \\
 &= 16,97\%
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan didapatkan koefisien determinasi sebesar 16,97%. Dengan demikian dapat diartikan bahwa pemanfaatan perpustakaan mempengaruhi kelancaran penulisan skripsi sebesar 16,97% sedangkan 83,03% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

2. Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara pemanfaatan dengan penulisan skripsi mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi, $r = 0,412$ yang lebih besar daripada nilai r_{tabel} (0,355). Dari analisis data yang dilakukan diperoleh hasil yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Hasil nilai koefisien korelasi (r) = 0,412 terletak antara 0,41–0,60 artinya berada dalam kategori sedang, yang berarti terdapat hubungan yang sedangantara pemanfaatan perpustakaan dengan penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Dari hasil perhitungan didapatkan koefisien determinasi sebesar 16,97%, ini menunjukkan pemanfaatan perpustakaan merupakan salah satu faktor yang memberikan kontribusi terhadap penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Dari hasil perhitungan didapatkan koefisien determinasi sebesar 16,97%, ini menunjukkan pemanfaatan perpustakaan merupakan salah satu faktor yang memberikan kontribusi terhadap penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Sejalan dengan hasil penelitian Ledy Dyana Silitonga (2007) yang menyatakan bahwa pemanfaatan ruang baca FMIPA Unimed dengan penulisan skripsi mahasiswa memiliki hubungan yang signifikan. Pemanfaatan ruang baca memiliki kontribusi sebesar 98%, selebihnya 2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Lydia Fatmawati (2012) yang menyimpulkan bahwa dalam proses penyusunan skripsi mahasiswa memanfaatkan perpustakaan kurang lebih tiga kali seminggu, rata-rata menghabiskan waktu selama tiga jam di perpustakaan untuk menyusun skripsi. Layanan yang dimanfaatkan dalam menyusun skripsi yaitu layanan referensi, sirkulasi dan internet.

D. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, sesuai rumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan sebesar 16,97% sedangkan 83,03% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a) Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi agar lebih aktif lagi memanfaatkan perpustakaan, karena pemanfaatan perpustakaan merupakan salah satu faktor yang memberikan kontribusi terhadap kelancaran penulisan skripsi.
- b) UPT perpustakaan untuk menambahkan koleksi yang berhubungan dengan penulisan skripsi mahasiswa dan meningkatkan layanan yang diberikan kepada pengunjung perpustakaan.
- c) Dosen agar lebih mengingatkan mahasiswa untuk lebih sering membaca di perpustakaan.

Catatan:Artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan pembimbing I Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd

Daftar Pustaka

- Masnur Muslich. (2013). *Bagaimana Menulis Skripsi?*. Jakarta: Bumi Aksara
- Puji Handoko. (2005). "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang Angkatan Tahun 2003/2004". *Skripsi tidak diterbitkan*. Universitas Negeri Semarang.
- Undang-undang (UU) nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan
- Wasty Soemanto. (2009). *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi (Karya Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara