

**STUDI TENTANG MINAT UNTUK BEKERJA SISWA KELAS XII
JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA
KABUPATEN AGAM**

M.Havids¹, Nurhasan Syah², Juniman Silalahi³
Education Building Techniques
FT Universitas Negeri Padang
Email: havids27@gmail.com

ABSTRACT

SMK 1 Tanjung Raya Agam Regency is one of the vocational educational institution that has a job to prepare the students with encouraged them with knowledge and skill to be able to work based on their own competence. Based on the graduate report data of the SMK 1 Tanjung Raya Agam, there's only a few number of its graduates that continue to work. To know the student's interest to work, The Study about The Students Interest to Work of XII grade Civil Engineering of SMK 1 Tanjung Raya Agam.

This research is using a descriptive method. The population are student's of XII grade Civil Engineering on January-June 2016 term. The data that has been using to collect by questionnaire. While the data analyzing method that has been using are descriptive statistics analyzing method with percentage calculation.

The result of this research reveals three indicators of Interest aspect that are cognitive, affective, and psicomotoric with a high category. As a whole, the Interest to work for the XII grade Civil Engineering SMK 1 Tanjung Raya students highly.

Keywords: interest, interest aspect, career, SMK

¹Alumni Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Wisuda Periode 106

²Dosen Jurusan Teknik Sipil FTUNP

³Dosen Jurusan Teknik Sipil FTUNP

Pendahuluan

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk siap bekerja dalam bidang keahliannya masing-masing.

Keberadaan SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan. Belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai keterampilannya. Ini dikarenakan pada saat sekarang, angka pengangguran di Indonesia sangat tinggi. Tingginya angka pengangguran disebabkan oleh minat siswa itu sendiri. Minat merupakan hal utama untuk melaksanakan suatu kegiatan atau pekerjaan untuk mendapatkan hasil yang baik.

Sesuai dengan pendapat Slameto (2003: 180), Mengembangkan minat terhadap sesuatu pada dasarnya adalah membantu siswa melihat bagaimana hubungan antara materi yang diharapkan untuk dipelajarinya dengan dirinya sendiri sebagai individu. Proses ini berarti

menunjukkan pada siswa bagaimana pengetahuan atau kecakapan tertentu mempengaruhi dirinya, melayani tujuan-tujuannya, memuaskan kebutuhan-kebutuhannya

SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam merupakan salah satu lembaga pendidikan kejuruan yang memiliki tugas mempersiapkan peserta didiknya dengan membekali pengetahuan dan keterampilan untuk dapat bekerja sesuai dengan kompetensi dan program keahlian yang dimiliki. SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam memiliki beberapa jurusan yaitu salah satunya adalah Jurusan Bangunan. Jurusan ini memiliki beberapa prodi yaitu Teknik Kontruksi Batu dan Beton (TKBB), Teknik Kontruksi Kayu (TKK), dan Teknik Gambar Bangunan (TGB).

Dari hasil pengamatan yang penulis lakukan pada saat melaksanakan Program Praktek Lapangan Kependidikan pada semester Juli - Desember 2014. Sebagian besar dari peserta didik itu belum menyadari peran mereka sebagai peserta didik SMK yang disiapkan untuk memasuki

dunia kerja.

Berdasarkan hasil wawancara pada saat melaksanakan Program Praktek Lapangan Kependidikan tanggal 17 - 22 November 2014 terhadap beberapa 15 orang siswa kelas XII Teknik Bangunan SMK 1 Negeri Tanjung Raya, 9 orang siswa memiliki minat ke perguruan tinggi, sedangkan hanya 6 siswa lainnya berminat untuk bekerja. Kemudian dilihat dari data lulusan Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam dari tahun 2011 s/d tahun 2013, diketahui bahwa 9,84% telah bekerja, sedangkan yang melanjutkan ke perguruan tinggi 29,75%, dan tanpa keterangan 50,41%. Berdasarkan data tersebut, 19,84% yang berminat bekerja Hal ini menunjukkan bahwa minat siswa SMK untuk bekerja belum sesuai dengan yang diharapkan karena siswa lebih memilih untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sedangkan sebahagian besar lainnya tanpa keterangan.

Berfokus pada minat, Slameto (2003: 180) menjelaskan bahwa “minat adalah suatu rasa lebih suka

dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Moh As'ad yang dikutip oleh Darul Ridwan dalam Andi, (2013:13) memandang bahwa “bekerja adalah adanya kebutuhan yang harus dipenuhi karena bekerja juga merupakan aktivitas baik fisik maupun mental yang pada dasarnya adalah bawaan dan mempunyai tujuan yaitu mendapat kepuasan.

Minat bekerja tumbuh dari rasa tertarik, senang dan perhatian dari individu sehingga mereka cenderung memenuhi kebutuhan hidupnya. Jadi minat kerja adalah sesuatu keinginan atau kecenderungan yang mengarahkan individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna memenuhi kebutuhan hidupnya kelak. Menurut Hurlock dalam Yoga Pramono (2009) minat terbagi menjadi 3 aspek, yaitu: aspek kognitif (pengetahuan), aspek afektif (sikap) dan aspek psikomotor (keterampilan”).

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan seberapa besarkah minat untuk Bekerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1

Tanjung Raya Kabupaten Agam. Dengan melihat permasalahan di atas, maka peneliti merasa perlu untuk mengangkat penelitian tentang **“Studi Tentang Minat Untuk Bekerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam”**.

Metode Penelitian

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian deskriptif. Tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat, serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Seperti dikemukakan Suharsimi (2010: 3) bahwa “penelitian deskriptif merupakan penelitian yang benar-benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau yang terjadi dalam sebuah kancah, lapangan, atau wilayah tertentu”.

Pendekatan yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang memungkinkan dilakukan pencatatan dan analisis data hasil penelitian dan melakukan

perhitungan data dengan perhitungan statistik. Pada penelitian deskriptif data yang diperoleh dianalisis dan diinterpretasikan sesuai dengan tujuan penelitian. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan seberapa besarkah minat untuk bekerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam, yang berlangsung pada bulan Januari 2016. Didalam penelitian ini populasinya adalah siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya pada semester Januari-Juni 2016 sebanyak 45 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, maka sampel penelitian adalah seluruh jumlah dari populasi yang diambil sebagai sumber data dengan sampel sebanyak 45 siswa.

Untuk hal jenis data yang dipakai, data yang diperlukan dalam penelitian ini meliputi dua macam data yaitu: data primer dan data sekunder. Data primer adalah data dari responden itu sendiri yang

berhubungan dengan minat untuk memasuki dunia kerja yang diambil melalui angket. Sedangkan data sekunder yaitu data yang dikumpulkan dari penelitian ini yang diperoleh dari sumber-sumber dari SMK Negeri 1 Tanjung Raya yang akan diteliti. Sesuai dengan penjelasan dari jenis data di atas, maka data primer dalam penelitian ini adalah hasil yang langsung dari responden dengan mengajukan instrument angket. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII pada semester Januari-Juni 2016 Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Instrumen pada penelitian ini menggunakan angket model skala likert. Pertanyaan pada skala likert terdiri atas pertanyaan positif dan negatif. Penyusunan angket skala likert pada penelitian ini merujuk pada 4 alternatif jawaban yaitu: selalu(S), sering(SR), Kadang-kadang(KK), tidak pernah(TP)

Variable pada penelitian ini adalah Minat siswa SMK untuk Bekerja yang terdiri dari 3 indikator yaitu Aspek Kognitif, Aspek Afektif dan Aspek

Psikomotor Siswa. Sesuai dengan jenis penelitian ini, yaitu deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dengan perhitungan persentase dan kemudian diterjemahkan dalam bentuk narasi.

Perhitungan persentase dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = F/N \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase Jawaban

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Total Frekuensi

Hasil Penelitian

Hasil penelitian dapat dijabarkan secara keseluruhan sebagai berikut:

Tabel 1. Frekuensi dan Persentase Jawaban Siswa secara Keseluruhan

| No | Alternatif Jawaban | Skor Jawaban | | Frekuensi Jawaban | P (%) | Hasil P (%) | Kategori Tinggi(T)/ Rendah(R) |
|--------|--------------------|--------------|-----|-------------------|--------|-------------|-------------------------------|
| | | (1) | (2) | | | | |
| 1 | Selalu | 1 | 1 | 630 | 31.11 | 75.56 | T |
| 2 | Sering | 3 | 2 | 900 | 44.44 | | |
| 3 | Kadang-kadang | 2 | 3 | 420 | 21.19 | 24.44 | R |
| 4 | Tidak pernah | 1 | 4 | 66 | 3.26 | | |
| Jumlah | | | | 2,025 | 100.00 | 100.00 | |

Tabel 1. menunjukkan sebagian besar minat untuk bekerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya dinyatakan Tinggi (T) sebesar 75.56% dan 24.44% dinyatakan rendah (R). Sebagaimana Suharsimi

(2010: 284) menjelaskan bahwa “Bagi alternative pilihan yang lain misalnya Sangat tinggi, Tinggi, Rendah, Sangat rendah atau Rendah sekali juga dapat haya dikategorikan menjadi dua yaitu “Tinggi” yang disingkat dengan huruf (T) dan “Rendah” disingkat dengan (R)”.

Pembahasan

Dari analisis data yang telah diuraikan berdasarkan masing-masing indikator di atas maka berikut pembahasan dari hasil penelitian:

1. Aspek kognitif (pengetahuan)

Aspek kognitif seseorang tergambar dari enam ranah tingkatan yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, serta evaluasi dalam kreatifitas masing-masing individu. Tercapainya keenam ranah kognitif tersebut dilihat data hasil penyebaran angket (kuesioner) studi tentang minat untuk bekerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Berdasarkan hasil analisis

data yang telah dilakukan pada indikator aspek kognitif (pengetahuan) masuk kategori Tinggi (T) dengan persentase sebesar 77.08% dan dinyatakan Rendah (R) dengan persentase sebesar 22.92% (lihat tabel 8). Hal ini menunjukkan bahwa minat untuk bekerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Tanjung Raya dikategorikan tinggi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwaproses pembelajaran yang dilaksanakan disekolah sudah baik.

Untuk meningkatkan aspek kognitif siswa, guru dapat memberikan pengetahuan teori yang mendalam lagi dengan memberikan tugas yang berhubungan dengan mata pelajaran yang dipelajari. Siswa juga dapat mengupayakan untuk melakukan berbagai usaha dalam belajar baik cara belajar maupun penunjang belajar lainnya sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang baik, seperti belajar kelompok dan memanfaatkan teknologi yang berkembang melalui berbagai

sumber.

2. Aspek Afektif (sikap)

Untuk mengukur sikap pada penelitian ini dengan menggunakan sub indikator jujur, kedisiplinan, ketelitian, etos kerja dan tanggung jawab. Tercapainya sub indikator tersebut dilihat data hasil penyebaran angket (kuesioner) studi tentang minat untuk bekerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada indikator aspek afektif (sikap) masuk kategori Tinggi (T) dengan persentase sebesar 78.22% dan dinyatakan Rendah (R) dengan persentase sebesar 21.78% (lihat tabel 9). Hal ini menunjukkan bahwa minat untuk bekerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Tanjung Raya dikategorikan tinggi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan disekolah sudah baik.

Menurut Slameto (2003:32) “sikap dan perilaku siswa

merupakan tujuan yang berhubungan dengan perasaan, emosi, sistem nilai, dan sikap hati (*attitude*) yang menunjukkan sikap penerimaan atau penolakan terhadap semua yang menentukan hasil belajar”. Berdasarkan pendapat di atas, suatu pekerjaan penilaian sikap sangat menentukan hasil yang ingin diperoleh karena dari sikap dapat diketahui karakter seseorang, dan berdasarkan dengan kebutuhan di dunia kerja sikap tersebut berupa kejujuran, ketelitian, kedisiplinan, etos kerja, dan tanggung jawab.

3. Psikomotor (keterampilan)

Aspek psikomotor seseorang tergambar dari lima ranah tingkatan yaitu meniru, manipulasi, ketepatan gerakan, artikulasi, naturalisasi dalam kreatifitas masing-masing individu. Tercapainya lima ranah psikomotor tersebut dilihat data hasil penyebaran angket (kuesioner) studi tentang minat untuk bekerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada indikator aspek psikomotor (keterampilan) masuk kategori Tinggi (T) dengan persentase sebesar 70.95% dan dinyatakan Rendah (R) dengan persentase sebesar 29.05% (lihat tabel 10). Hal ini menunjukkan bahwa minat untuk bekerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Tanjung Raya dikategorikan tinggi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah sudah baik.

Menurut Muhibbin Syah (2006: 121) “Keterampilan adalah kegiatan yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot (*neuromuscular*) yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya”. Dengan demikian keterampilan siswa adalah satu modal penting yang dapat diperoleh dari kegiatan fisik atau kemampuan siswa yang berhubungan dengan syaraf dan otot guna mempersiapkan diri

sebelum memasuki dunia kerja.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam tentang minat untuk bekerja yang dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor masing-masing berada dalam kategori tinggi. Sedangkan secara keseluruhan sebagian besar minat untuk bekerja siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya dinyatakan Tinggi (T) sebesar 75.56% dan 24.44% dinyatakan rendah (R). Hal ini dapat diartikan bahwa sebagian besar siswa berminat untuk bekerja, namun masih ada siswa yang tidak berminat untuk bekerja yaitu siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi.

Saran

Bagi kepala sekolah SMKNegeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam diharapkan menjadi bahan masukan dalam menerapkan kebijakan-kebijakan manajemen sekolah untuk meningkatkan mutu lulusan terutama untuk lebih mempersiapkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa.

Bagi guru, khususnya guru SMKNegeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam yang mengajar mata diklat kejuruan pada Jurusan Teknik Bangunan untuk lebih meningkatkan kualitas proses pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi siswa pada setiap aspek baik pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotor) guna menunjang minat siswa untuk memasuki dunia kerja setelah lulus secara maksimal.

Bagi siswa, khususnya siswa SMKNegeri 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam Jurusan Teknik Bangunan untuk lebih meningkatkan minat siswa untuk bekerja baik pengetahuan dalam bentuk teori kejuruan, sikap kerja dan keterampilan dalam praktek sebagai

bekal memasuki dunia kerja nantinya.

Bagi dunia kerja/industri diharapkan bisa menjadi bahan masukan untuk lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah dan memberikan masukan-masukan tentang keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi rujukan untuk melaksanakan penelitian tentang minat untuk bekerja siswa yang dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Diharapkan untuk melanjutkan penelitian pada aspek minat lainnya guna untuk mendapatkan kelengkapan tentang minat siswa SMK untuk bekerja.

Catatan: Artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan **Pembimbing 1 Dr. Nurhasan Syah, M.Pd,** dan **Pembimbing 2 Juniman Silalahi**

Daftar Pustaka

- Andi Haji Suprato. (2013). *Kontribusi Minat Kerja Dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XI SMKN 2 Pengasih Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Muhibbin Syah.(2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yoga Pramono.(2009). *Kajian Kebutuhan dan Penyediaan Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupate Rembang*.Tesis: Universitas DiponegoroSemarang.