

**FAKTOR-FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI
WAKTUPENYELESAIAN PERKULIAHAN MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK
SIPI LFT-UNP**

Febry Sandy¹, Revian Body², Nevy Sandra³
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT
Universitas Negeri Padang
Email febrysandy1@gmail.com

Abstract

This research aims to determine of the most dominant internal factors to completion the study in college. The type of this research is quantitative descriptive. The student in this research is student has been finished the study more than 7 semester BP2008, 2009, 2010 and 2011 amounted to 174 student. Sampling using is an omogram Harry King with a confidence level of 95% that obtained a sample of 125 students. The techniques collection data using a questionnaire with Likert scale. The techniques analyzed data using is a descriptive analysis. Results from this research that motivation is the most dominant factor affecting to completion the study college students of Education Building Technical Majoring in Civil Engineering Faculty of Engineering Padang State University with the degree of achievement of 75.14% with a major assessment categories.

Keyword: Faktor Internal, Waktu Penyelesaian, Kuliah

* Alumni Prodi Pend. Teknik Bangunan FT UNP 2015

** Dosen Teknik Sipil FT UNP

*** Dosen Teknik Sipil FT UNP

Pendahuluan

Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) adalah salah satu Program Studi (Prodi) di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik (FT) Universitas Negeri Padang (UNP) dengan status akreditasi B (sumber: web. BAN-PT Kemendiknas) yang menghasilkan lulusan

strata 1 (S1). Lulusan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan dipersiapkan sebagai tenaga dengan kata lain mahasiswa Prodi PTB kependidikan teknologi kejuruan.

Berdasarkan buku peraturan akademik Universitas Negeri Padang (2014: 22) "Beban studi untuk setiap Prodi pada jenjang pendidikan S1 adalah 144-160 sks

Tabel 1. Data waktu penyelesaian mata kuliah (non skripsi) mahasiswa

Mahasiswa Angkatan	Jumlah mahasiswa	Yang menyelesaikan perkuliahan ≤ 7 semester	Yang menyelesaikan perkuliahan > 7 semester
2008	26 orang	2 orang = 7,70 %	24 orang = 92,30 %
2009	25 orang	3 orang = 12 %	22 orang = 88 %
2010	67 orang	8 orang = 11,94 %	59 orang = 88,06 %
2011	81 orang	12 orang = 14,82 %	69 orang = 85,19 %
Total	199 orang	25 orang = 12,56 %	174 orang = 87,44 %

Sumber :UPT. Puskom UNP

yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 semester dan selama-lamanya 14 semester”, yang terdiri dari penyelesaian mata kuliah (non skripsi) 7 semester dan skripsi 1 semester dijadwalkan dapat menyelesaikan studi selama 4 tahun. Harapan tersebut tidak sejalan dengan kenyataan yang terjadi di Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT-UNP, dikarenakan mayoritas mahasiswa tidak dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu. Hal ini bisa dilihat dari tabel 1:

Tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan disebabkan memperbaiki nilai mata kuliah yang gagal dan untuk memperbaiki nilai mata kuliah yang rendah. Penyebab rendah dan gagalnya nilai mata kuliah mahasiswa tersebut dipengaruhi oleh cara belajar mahasiswa itu sendiri. Menurut Slameto (2013:54) menyatakan “Faktor yang mempengaruhi belajar terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal”. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari

dalam diri mahasiswa itu sendiri, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa itu sendiri. Diduga faktor internal memberi pengaruh terhadap belajar mahasiswa yang menyebabkan tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan karena faktor tersebut merupakan faktor yang paling mendasar mempengaruhi belajar mahasiswa sehingga mahasiswa sering memperbaiki nilai mata kuliah rendah dan gagal.

Berdasarkan dari penjelasan di atas penulis mencoba untuk mengungkap faktor-faktor internal apa yang mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis bermaksud melakukan penelitian yang diberi judul: Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Waktu Penyelesaian Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan

Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Menurut Slameto (2013: 2), menurut Sardiman (2012: 20) dan Syaiful Bakhri Djamarah (2011: 13) dapat disimpulkan bahwa belajar merupakan suatu bentuk perubahan yang terjadi pada diri seseorang dalam bertingkah laku atau penampilan dengan serangkaian kegiatan dan hasil pengamatan serta interaksi dengan lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif dan psikomotor.

Menurut Hanu Muslem (2012:1) menyatakan “Kuliah adalah proses belajar untuk memantapkan pendidikannya agar siap untuk menjadi orang yang berguna, baik untuk persiapan bekerja atau untuk bermasyarakat”. Dengan kata lain kuliah juga merupakan suatu proses pembelajaran.

Menurut Slameto (2013:54) “Faktor yang mempengaruhi belajar terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal”. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa itu sendiri. Kedua faktor tersebut dapat dirincikan sebagai berikut :

1. Faktor Internal

- a. Faktor Jasmaniah yang meliputi faktor kesehatan dan cacat tubuh.
- b. Faktor Psikologis yang meliputi intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan.

- c. Faktor Kelelahan yang meliputi kelelahan jasmani (fisik) dan kelelahan rohani (kelelahan psikologis).

2. Faktor Eksternal

- a. Faktor Keluarga yang meliputi cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan.
- b. Faktor Sekolah yang meliputi metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah.
- c. Faktor Masyarakat yang meliputi kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat.

Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor mempengaruhi belajar mahasiswa terdiri dari Faktor Internal, baik yang bersifat fisik maupun psikologis, dan Faktor Eksternal, baik yang berasal adalah suatu pembelajaran, maka juga dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal dari mahasiswa tersebut.

Dalam penelitian ini kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan tepat waktu berasal dari faktor internal. Dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah (universitas) dan lingkungan masyarakat.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk kepada penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dimulai pada semester Januari-Juni 2015, namun penyebaran angket penelitian baru dilaksanakan pada bulan Juni 2014. Penelitian dilakukan di Jurusan Teknik Sipil UNP. Populasi pada penelitian ini dipilih mahasiswa Angkatan 2008, 2009, 2010 dan 2011 semester Januari-Juni 2015 yang tidak tepat waktu menyelesaikan perkuliahan yang berjumlah 174 orang mahasiswa. Dalam pengambilan menggunakan metode *stratified proposional random sampling* sedangkan menentukan jumlah sampel menggunakan metode *Nomogram Harry King* dalam Sugiyono (2009: 129) yang berjumlah 125 orang mahasiswa. Variabel pada penelitian ini adalah faktor-faktor internal yang mempengaruhi waktu penyelesaian studi mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui angket (kuesioner). Instrumen pada penelitian ini menggunakan angket model

skala likert dengan lima alternatif jawaban yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Mahasiswa yang dijadikan sebagai responden uji coba instrumen ini adalah sebanyak 30 orang mahasiswa dari populasi yang sama. Instrumen uji coba diuji kelayakannya dengan menguji validitas dan reabilitas instrument menggunakan program *Statistical Package of Social Sciences (SPSS)* versi 17.0. Analisis data menggunakan rumus Derajat Pencapaian (DP) menurut Syahron Lubis (2011: 87). Perhitungan derajat pencapaian digunakan untuk melihat kedudukan sub variabel dan sub indikator dalam suatu kelompok yang diteliti. Berikut rumus derajat pencapaian:

$$DP = \frac{\sum X}{N \times \sum \text{item} \times \text{Skala Tertinggi}} \times 100\%$$

Keterangan :

DP = Derajat Pencapaian (persentase)

N = Jumlah Sampel

$\sum X$ = Total Skor ($f_i \cdot x_i$)

$\sum \text{item}$ = Jumlah Item Pertanyaan

Setelah dilakukan perhitungan maka diperoleh hasil berupa persentase per sub indikator. Persentase yang diperoleh dari derajat pencapaian kemudian ditafsirkan menggunakan model penafsiran Sudjana dalam Sugiyono (2011:87).

Tabel 2. Analisis Data Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Waktu Penyelesaian Perkuliahan Mahasiswa

Variabel	Sub-Variabel	Indikator	Sub-indikator	Hasil Analisis Data	
				DP	Keterangan Kategori
Faktor-faktor yang mempengaruhi lama penyelesaian studi mahasiswa	Faktor Internal	Faktor jasmaniah	Faktor Kesehatan	67,84 %	Besar
			Cacat Tubuh	70,56 %	Besar
		Faktor Psikologis	Perhatian	67,33 %	Besar
			Minat	73,88 %	Besar
			Bakat	65,41 %	Besar
			Motivasi	75,14 %	Besar
			Kesiapan	67,39 %	Besar
		Faktor Kelelahan	Kelelahan Jasmani	63,76 %	Besar
			Kelelahan Rohani	59,76 %	Besar

Hasil dan Pembahasan

Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan menghitung nilai Derajat Pencapaian (DP) pada setiap sub indikator. Hasil analisa data penelitian ini dapat dilihat pada tabel 2 berikut:

Berdasarkan analisis dan deskripsi data yang telah diuraikan di atas maka berikut pembahasan dari hasil penelitian:

a. Faktor Kesehatan dan Cacat Tubuh

Faktor kesehatan memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 70,56%. Hal ini sejalan dengan pendapat Slameto bahwa proses belajar akan terganggu jika kesehatan seseorang terganggu, mereka akan cepat lelah, kurang bersemangat, mudah pusing dan mengantuk. Sedangkan cacat tubuh memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 67,84%. Menurut Slameto keadaan cacat tubuh juga mempengaruhi belajar. Mahasiswa yang cacat belajarnya akan terganggu.

b. Faktor Psikologis

Faktor psikologis memberikan pengaruh terhadap waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa. Adapun faktor psikologis terdiri dari:

1. Perhatian

Faktor perhatian memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 67,33%. Menurut Gazali untuk menjamin hasil belajar yang baik, maka mahasiswa harus mempunyai perhatian terhadap bahan yang dipelajarinya, jika bahan pelajaran tidak menjadi perhatian siswa, maka akan timbul kebosanan, sehingga mahasiswa tersebut malas dan tidak lagi suka belajar.

2. Minat

Faktor minat memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 73,88%. Minat sangat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang

dipelajari tidak sesuai dengan mahasiswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik bagi mahasiswa itu sendiri, mahasiswa itu tidak memperoleh kepuasan dari pelajaran tersebut.

3. Bakat

Faktor bakat memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 65,41%. Bakat mempengaruhi belajar. Jika bahan yang dipelajari mahasiswa sesuai dengan bakatnya, maka hasil belajarnya lebih baik karena ia senang belajar dan pastilah selanjutnya ia lebih giat lagi dalam belajarnya itu. Adalah penting untuk mengetahui bakat mahasiswa dan menempatkan siswa belajar di sekolah yang sesuai dengan bakatnya.

4. Motivasi

Faktor motivasi memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada

penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 75,14%. Dalam proses belajar haruslah diperhatikan apa yang dapat mendorong mahasiswa agar dapat belajar dengan baik atau padanya mempunyai motivasi untuk berpikir dan memuaskan perhatian, merencanakan dan melaksanakan kegiatan yang berhubungan /menunjang belajar. Motivasi tersebut juga dapat ditanamkan kepada diri mahasiswa dengan cara memberikan latihan-latihan/kebiasaan-kebiasaan yang kadang juga dipengaruhi oleh keadaan lingkungan.

5. Kesiapan

Faktor kesiapan memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 67,39%. Kesiapan adalah kesediaan untuk member response atau bereaksi. Kesediaan itu timbul dari dalam diri seseorang dan juga berhubungan dengan kematangan, karena kematangan berarti kesiapan untuk melaksanakan kecakapan.

c. Kelelahan jasmani dan rohani

Kelelahan rohani memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 63,76%. Kelelahan sangat mempengaruhi seseorang dalam belajar. Kelelahan jasmani dapat terlihat dengan lemah lunglainya tubuh dan timbul kecenderungan untuk membaringkan badan. Sedangkan kelelahan rohani memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Dari hasil analisis data pada penelitian ini didapat persentase derajat pencapaian (DP) sebesar 59,76%. Kelelahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan dan kebosanan sehingga minat dan dorongan untuk menghasilkan sesuatu hilang. Apabila seseorang bosan saat mengikuti perkuliahan maka seseorang tersebut tidak dapat memahami materi diajarkan oleh dosen.

Berdasarkan uraian di atas dan dari analisis data yang diperoleh dari kuesioner yang disebarkan kepada 125 orang mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

angkatan 2008, 2009, 2010 dan 2011, menunjukkan bahwa faktor yang paling dominan pengaruhnya terhadap waktu penyelesaian perkuliahan dari segi internal mahasiswa adalah motivasi yang ada pada diri mahasiswa itu sendiri. Hal ini sejalan dengan teori Slameto (2010:45) bahwa salah satu faktor internal yang mempengaruhi belajar individu ialah faktor motivasi. Mahasiswa tidak memiliki keinginan atau dorongan dalam menjalani perkuliahan yang padat ataupun sulit dan keinginan untuk menyelesaikan perkuliahan tepat waktu di Jurusan Teknik Sipil UNP.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Waktu Penyelesaian Perkuliahan Mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP dan sesuai dengan rumusan masalah maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan dari segi faktor kesehatan dan cacat tubuh ialah cacat tubuh dengan nilai derajat pencapaian sebesar 70,56%, dan dari segi faktor psikologis faktor yang dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan ialah motivasi dengan nilai derajat pencapaian sebesar 75,14%. Sedangkan dari segi kelelahan

jasmani dan rohani faktor yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan ialah kelelahan jasmani dengan nilai derajat pencapaian sebesar 63,76%. Dari hasil penelitian diatas maka dapat diketahui bahwa faktor internal yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan ialah motivasi dengan nilai derajat pencapaian sebesar 75,14% dengan kategori besar. Sehubungan dengan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan agar

mahasiswa memiliki motivasi dalam dapat mengupayakan strategi pembelajaran yang dapat baik dalam melaksanakan perkuliahan. Hal ini dapat dilakukan dengan mengatur pola belajar, membina hubungan yang baik dengan dosen, bergaul dengan teman yang memicu kita untuk semangat belajar.

Catatan: artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan dosen pembimbing I **Drs. Revian Body, MSA** dan dosen pembimbing II **Nevy Sandra, ST, MT.**

Daftar Pustaka

- Akreditasi B Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun 2012-2017.* <http://ban-pt.kemdiknas.go.id/hasil-pencarian.php>. Diakses 28 februari 2015 pukul 03.29 WIB
- Hanu Muslem. (2012). "Kuliah Itu Perlu". hanu-muslem.blogspot.com. Diakses pada tanggal 22 April 2015 pukul 12:21 WIB.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syahron Lubis. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Syaiful Bakhri Djamarah. (2011: 175). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Universitas Negeri Padang. (2014). *Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang Tahun 2009/2010*. Padang: UNP Press.