

EVALUASI KETERCAPAIAN TUJUAN PROGRAM BEASISWA BIDIKMISI MAHASISWA FT UNP

Dedy Novrijal¹, Zulfa Eff Uli Ras², Oktaviani²
Pendidikan Teknik Bangunan
FT Universitas Negeri Padang
Email: jale_jal@yahoo.com

Abstract

This research is motivated from the persistence problem Bidikmisi students who obtained GPA below 2.75, so the scholarship Bidikmisi discontinued. One purpose of the scholarship Bidikmisi that ensure the sustainability of the student to complete the study. This study aims to determine the achievement of program objectives Bidikmisi scholarship students FT UNP. This research was conducted on the candidates Bidikmisi year in 2011 in the FT UNP. The number of samples in this study were 83 respondents. Types and sources of data are the primary data derived from questionnaires given to 83 respondent and secondary data Bidikmisi year scholarship recipients entered 2011 FT UNP. Data collection techniques using a questionnaire with Likert scale, data analysis techniques using descriptive analysis. The results showed 73.11% of students study the sustainability of 65.14% and student achievement in academic and non-academic in the high category, it indicates that the purpose of the scholarship program is reached. But there are some who have not reached the goal, so the goal of the scholarship program Bidikmisi FT UNP student enrollment year 2011 has not been fully achieved.

Keywords: Evaluation of goal achievement, scholarship Bidikmisi

* Alumni Prodi Pend. Teknik Bangunan FT UNP 2013

** Dosen Teknik Sipil FT UNP

*** Dosen Teknik Sipil FT UNP

A. Pendahuluan

Di Indonesia masih banyak lulusan SMA/SMK sederajat yang berprestasi, tetapi tidak dapat melanjutkan ke jenjang

perguruan tinggi. Hal ini disebabkan karena mahalny biaya pendidikan. Upaya yang dilakukan pemerintah untuk menyelesaikan masalah ini adalah memberikan beasiswa.

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, beasiswa adalah “tunjangan yang diberikan kepada pelajar dan mahasiswa sebagai bantuan belajar”. Beasiswa diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan. Lama pemberian beasiswa ini berbeda-beda, tergantung pada lembaga yang memberikan beasiswa tersebut. Beasiswa juga ditujukan untuk membantu mengatasi mahalanya biaya pendidikan, sehingga kebutuhan dalam proses belajar dapat dilaksanakan dengan baik. Menurut Muniarsih (2010) beasiswa diartikan sebagai bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu agar dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Penghargaan itu dapat berupa akses tertentu pada suatu institusi atau berupabantuan keuangan. Beasiswa merupakan bantuan berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan Pendidikan. Sejak tahun 2010 pemerintah memberikan beasiswa yang menjamin keberlangsungan studi mahasiswa sejak masuk perguruan tinggi sampai berakhirnya studi mahasiswa yang disebut dengan beasiswa Bidikmisi. Menurut Buku Pedoman Bidikmisi (2011:2) beasiswa Bidikmisi diperuntukan bagi mahasiswa baru yang memiliki potensi akademik yang memadai dan kurang mampu secara

ekonomi untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

Beasiswa Bidikmisi adalah program bantuan biaya pendidikan yang diberikan oleh pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Beasiswa ini diberikan kepada calon mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu secara ekonomi. Pemberian beasiswa ini diberikan sejak calon mahasiswa dinyatakan diterima diperguruan tinggi selama 6 semester untuk program D3, 8 semester untuk program D4 dan S1. Namun, pemberian beasiswa akan diberhentikan apabila mahasiswa tidak lagi memenuhi persyaratan akademik yang ditetapkan oleh universitas yang bersangkutan. Tujuan beasiswa Bidikmisi berdasarkan Buku Pedoman Bidikmisi ialah:

1. Meningkatkan motivasi belajar dan prestasi calon mahasiswa, khususnya mereka yang menghadapi kendala ekonomi.
2. Meningkatkan akses dan kesempatan belajar di perguruan tinggi bagi peserta didik yang berpotensi akademik memadai dan kurang mampu secara ekonomi.
3. Menjamin keberlangsungan studi mahasiswa sampai selesai dan tepat waktu.

Tabel 1. Penerima Beasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Tahun Masuk 2011 Semester Januari – Juni 2014

Jurusan	Indeks Prestasi	
	$\geq 2,75$	$< 2,75$
Teknik Sipil	5	3
Teknik Pertambangan	4	0
Teknik Mesin	7	1
Teknik Otomotif	6	2
Teknik Elektro	11	2
Teknik Elektronika	14	9
Teknik Kesejahteraan Keluarga	13	6
Jumlah	60	23
	72,29%	27,71%

Sumber : PUSKOM UNP

4. Meningkatkan prestasi mahasiswa, baik pada bidang akademik/kurikuler, ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler.
5. Menimbulkan dampak iring bagi mahasiswa dan calon mahasiswa lain untuk selalu meningkatkan prestasi.
6. Melahirkan lulusan yang mandiri, produktif dan memiliki kepedulian sosial, sehingga mampu berperan dalam upaya pemutusan mata rantai kemiskinan dan pemberdayaan masyarakat.

Namun kenyataan masih banyak penerima beasiswa Bidikmisi yang belum menunjukkan prestasi yang baik. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1.

Berdasarkan data yang diperoleh sebanyak 27,71% mahasiswa FT UNP penerima beasiswa Bidikmisi tahun 2011 memperoleh indeks prestasi (IP) masih di bawah 2,75 sehingga pemberian beasiswa Bidikmisi dihentikan. Hal ini menyebabkan

beberapa mahasiswa tidak bisa melanjutkan studinya sampai selesai, sehingga tujuan beasiswa Bidikmisi belum sepenuhnya tercapai. Melihat fenomena di atas, maka peneliti mencoba melakukan penelitian tentang "Evaluasi Ketercapaian Tujuan Program Beasiswa Bidikmisi di FTUNP".

A. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, karena mengungkapkan sesuatu apa adanya. Sugiyono (2009:56) menyatakan bahwa pengertian deskriptif adalah:

“Suatu rumusan masalah yang berkenaan dengan pertanyaan terhadap keberadaan variabel mandiri, baik hanya pada suatu variabel atau lebih (variabel yang berdiri sendiri). Jadi dalam penelitian ini peneliti tidak membuat perbandingan variabel itu pada sampel yang lain; dan mencari hubungan variabel itu dengan variabel lain “.

Penelitian ini bersifat deskriptif, karena peneliti ingin memaparkan serta

Tabel 2. Rekapitulasi Sub Indikator Ketercapaian Tujuan Program Beasiswa Bidikmisi Mahasiswa FT UNP .

No	Sub Indikator	Mean	Persentase	Keterangan
1	Internal	3.01	75.27	Tinggi
2	Eksternal	2.84	70.96	Tinggi
3	Akademik	3.04	75.90	Tinggi
4	Ko-kurikuler	2.54	63.60	Tinggi
5	EkstraKurikuler	2.24	55.90	Cukup Tinggi

menggambarkan keadaan yang terjadi tentang ketercapaian tujuan beasiswa Bidikmisi mahasiswa FT UNP. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa FT UNP penerima beasiswa Bidikmisi tahun masuk 2011 pada semester Januari – Juni 2014. Pada penelitian ini menggunakan metode *total sampling* yaitu data yaitu sebanyak 83 mahasiswa.

B. Hasil dan Pembahasan

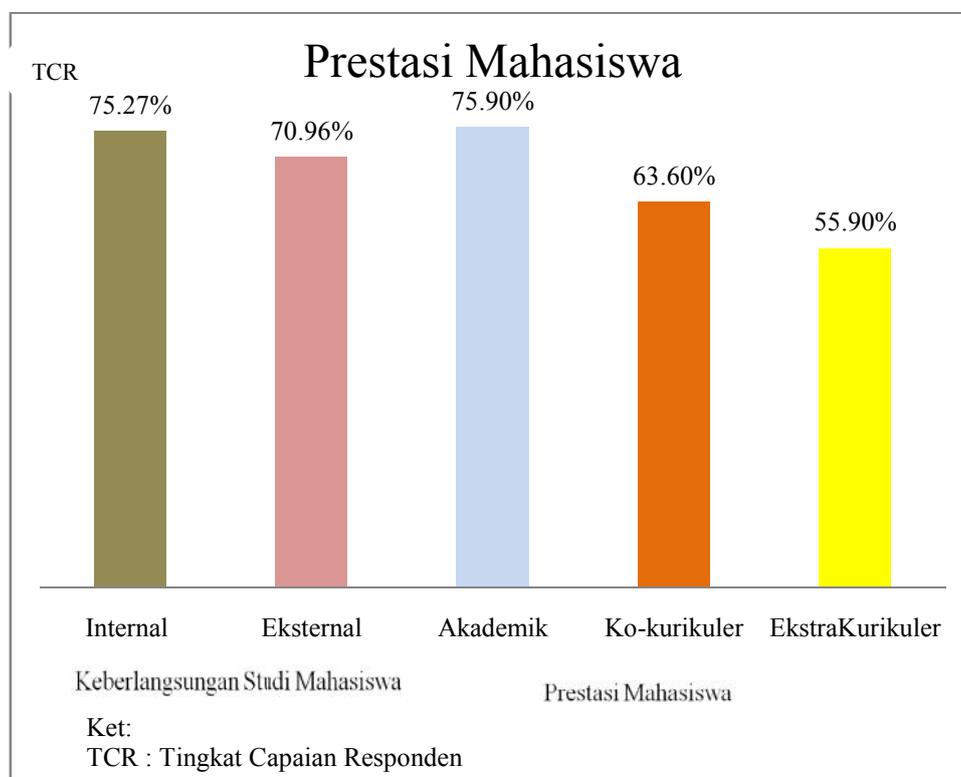
Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, maka dilakukan analisis deskriptif untuk mengetahui ketercapaian tujuan program beasiswa bidikmisi mahasiswa FT UNP.

1. Deskriptif Data

Secara umum ketercapaian tujuan program beasiswa Bidikmisi mahasiswa

FT UNP tahun masuk 2011 berada dalam kategori tinggi, hal ini dapat dilihat melalui deskripsi data kuersioner yang disebarkan kepada 83 responden, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 2.

Berdasarkan tabel 2, didapat ketercapaian tujuan program beasiswa Bidikmisi FT UNP untuk faktor internal sebesar 75,27% dengan kategori “tinggi”, faktor eksternal 70,96% dengan kategori “tinggi”, prestasi akademik sebesar 75,90% dengan kategori “tinggi”, prestasi ko-kurikuler sebesar 63,60% dan prestasi ekstrakurikuler sebesar 55,90% dengan kategori “cukup tinggi”. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat seperti gambar 1 berikut:



Gambar 1. Diagram Batang Ketercapaian Tujuan Program Beasiswa Bidikmisi Mahasiswa FT UNP Masing-Masing Sub Indikator

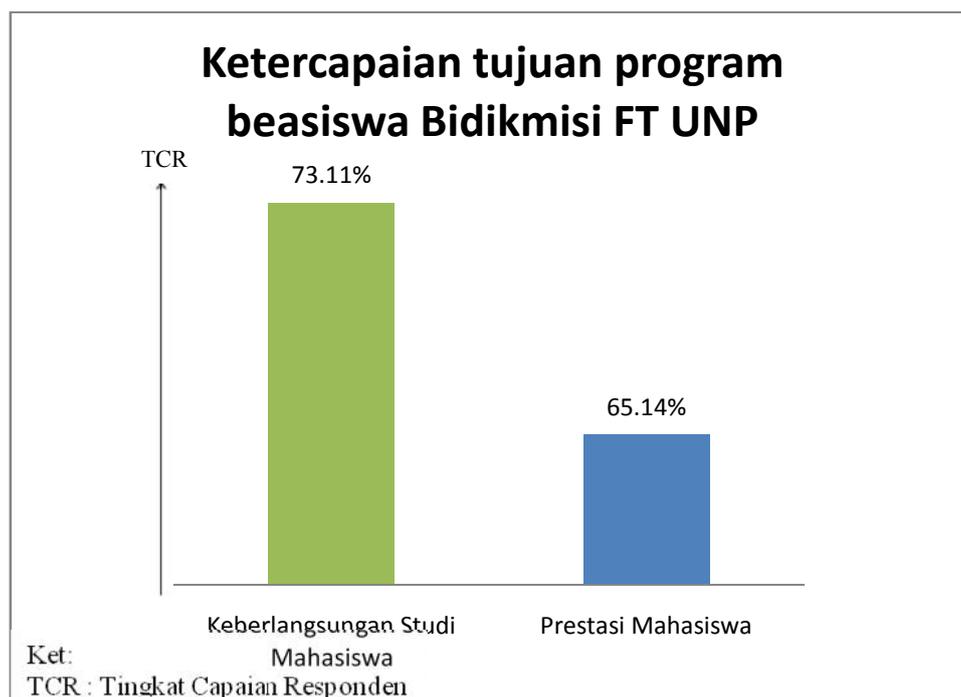
Tabel 3. Rekapitulasi Indikator Ketercapaian Tujuan Program Beasiswa Bidikmisi Mahasiswa FT UNP .

No	Indikator	Mean	Persentase	Keterangan
1	Keberlangsungan Studi Mahasiswa	2.92	73.11	Tinggi
2	Prestasi Mahasiswa	2.61	65.14	Tinggi

Jika dilihat dari indikator, untuk keberlangsungan studi mahasiswa diperoleh tingkat capaian responden sebesar 73,11% dan 65,14% prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi tahun masuk

2011. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3 berikut:

Dari tabel 3 terlihat ketercapaian tujuan program beasiswa Bidikmisi untuk keberlangsungan studi dan prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi



Gambar 2. Diagram batang Ketercapaian Tujuan Program Beasiswa Bidikmisi Mahasiswa FT UNP Masing-Masing Sub Indikator

termasuk dalam kategori “tinggi”. Hasil setiap indikator tersebut dapat digambarkan histogramnya sebagai berikut:

Hasil penelitian ini menunjukkan 73,11% keberlangsungan studi mahasiswa dan 65,14% prestasi mahasiswa dibidang akademik maupun non akademik yang termasuk dalam kategori tinggi, hal ini menunjukkan bahwa tujuan program beasiswa tercapai. Namun ada beberapa tujuannya yang belum tercapai, sehingga tujuan program beasiswa Bidikmisi mahasiswa FT UNP tahun masuk 2011 belum tercapai sepenuhnya.

Persentase indikator keberlangsungan studi mahasiswa pada sub indikator faktor internal dan eksternal dalam kategori tinggi.

Persentase indikator prestasi mahasiswa pada sub indikator akademik dan ko-kurikuler mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dalam kategori tinggi, sedangkan sub indikator ekstrakurikuler dalam kategori cukup tinggi. Pada sub indikator ekstrakurikuler, persentase olahraga dan karya ilmiah dalam kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa salah satu tujuan program beasiswa Bidikmisi belum tercapai sesuai dengan buku pedoman Bidikmisi yaitu “meningkatkan prestasi mahasiswa, baik pada bidang akademik/kurikuler, ko-kurikuler maupun ekstra kurikuler”.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Puskom UNP semester Juli-Desember 2013/13 orang mahasiswa dihentikan

beasiswa Bidikmisi karena memiliki indeks prestasi dibawah 2,75. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan beasiswa Bidikmisi belum sepenuhnya tercapai, karena tujuan Bidikmisi adalah menjamin keberlangsungan studi mahasiswa sampai selesai.

Secara keseluruhan presentase keberlangsungan studi mahasiswa dan prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi tahun masuk 2011 termasuk dalam kategori tinggi, artinya tujuan program beasiswa Bidikmisi mahasiswa FT UNP tahun masuk 2011 secara umum tercapai. Namun ada beberapa tujuannya yang belum tercapai, sehingga tujuan program beasiswa Bidikmisi mahasiswa FT UNP tahun masuk 2011 belum tercapai sepenuhnya.

D. Simpulan dan Saran

1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan tujuan program beasiswa Bidikmisi mahasiswa tahun masuk 2011 FT UNP termasuk dalam kategori tinggi yang berarti sudah tercapai namun belum sepenuhnya karena masih ada tujuan program beasiswa Bidikmisi yang belum tercapai seperti menjamin keberlangsungan studi mahasiswa sampai selesai dan meningkatkan prestasi baik pada bidang

akademik, ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler

2. Saran

- a. Bagi Penasehat Akademik (PA) agar dapat memberi arahan/bimbingan serta momitivasi mahasiswa dalam bidang akademik maupun non akademik.
- b. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi pimpinan sekolah, agar dapat menyampaikan tujuan program beasiswa Bidikmisi serta lebih selektif lagi dalam meyeleksi calon-calon penerima beasiswa Bidikmisi.
- c. Bagi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi agar bisa mencapai indeks prestasi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sehingga tidak ada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi yang dihentikan pemberian beasiswa.

Diharapkan kepada pimpinan Universitas Negeri Padang agar mempertimbangkan kembali keputusan untuk memutuskan hak Bidikmisi setiap mahasiswa yang memang belum meraih standar yang telah ditetapkan oleh pihak universitas.

Catatan: artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan **Pembimbing I Drs. Zulfa Eff Uli**

**Ras, M.Pd dan Pembimbing II Oktaviani,
ST., MT.**

DAFTAR PUSTAKA

Dapertemen Pendidikan Nasional. (2008).
Kamus Besar Bahasa Indonesia.
Jakarta: Pusat Bahasa.
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2011. *Buku Pedoman Bidikmisi*.
Jakarta.

Muniarsih, Erny (2010). *Buku Pintar
Beasiswa – Panduan Komplet
Meraih Beasiswa di Dalam dan
Luar Negeri*. Jakarta: PT
Gramedia Pustaka Utama.
Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian
Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung.
Alfabeta.