

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG DUNIA KERJA DENGAN  
MINAT BEKERJA ATAU MELANJUTKAN STUDI PADA JURUSAN BANGUNAN  
SMK NEGERI 1 GUGUAK KABUPATEN 50 KOTA**

Fauziah Mufthirah<sup>1</sup>, M. Giatman<sup>2</sup>, Juniman Silalahi<sup>3</sup>  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
FT Universitas Negeri Padang  
Email: [pusiah@yahoo.co.id](mailto:pusiah@yahoo.co.id)

**Abstract**

*SMK is study of vocational school which was aimed to emphasize readiness students for to enter workfield and expand professional attitude. Yet, not all of SMK students interested to enter the working world, contrary interested for continue study. This research was a know correlation student of the working world with interest work r interested for continue study at direction build SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota. This research was a descriptive research corelational, which was aimed to know how wide influence variable (X) towards variable (Y) and type correlation happen. The population of this study was students class X and XII of wish are 52 students, and The sample was taken by using simple random sampling wish are 35 students. Based on the data analysis, it was assumed that correlative coefficient was ( $r=0,4402$ ). And then concluded of data analysis is accepted correlation between knowledge about working world with interest work or interest continued study on significantcy 5%.*

**Key word : Pengetahuan, Dunia Kerja, Minat bekerja, Minat Melanjutkan Studi.**

---

\* Alumni Prodi Pend. Teknik Bangunan FT UNP 2013

\*\* Dosen Teknik Sipil FT UNP

\*\*\* Dosen Teknik Sipil FT UNP

---

**A. Pendahuluan**

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 menyatakan bahwa Pendidikan Menengah Kejuruan yang terdiri atas SMK/MAK bertujuan: Meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia,

serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruan.

Siswa SMK disiapkan untuk memasuki lapangan kerja, tetapi tidak semua lulusannya dapat bekerja, akibatnya banyak juga siswa SMK yang berkeinginan

melanjutkan ke perguruan tinggi setelah lulus. Dalam Undang-undang juga tidak ada larangan lulusan SMK untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Untuk dapat melanjutkan studi pada jenjang universitas siswa SMK harus bersaing dengan siswa SMA. Sulit bagi siswa SMK untuk dapat menyesuaikan, karena kurikulum yang berbeda. Kurikulum SMA mencakup dua jenis yaitu struktur kurikulum program studi dan struktur kurikulum program pilihan. Struktur kurikulum program studi terdiri dari Ilmu Alam, Ilmu Sosial, dan Bahasa. Kurikulum SMK mencakup komponen normatif, adaptif, dan produktif.

Namun dengan memiliki keinginan yang kuat untuk melanjutkan studi pada jenjang universitas bagi siswa SMK bukanlah hal yang mustahil, karena keinginan siswa untuk melanjutkan studi ke jenjang universitas juga begitu tinggi.

Berdasarkan data yang diperoleh dari wakil kesiswaan SMK Negeri 1 Guguak didapat informasi bahwa terdapat dari 20 siswa terdapat 4 siswa yang bekerja, 6 siswa yang melanjutkan studi, dan 10 siswa menganggur pada tahun ajaran 2011-2012, dan 2 siswa yang melanjutkan studi, 1 siswa bekerja dari 17 orang siswa tahun ajaran 2008-2009, 1 orang siswa melanjutkan studi, 1 orang siswa bekerja dari 20 orang siswa selebihnya menganggur.

Pengertian Pengetahuan menurut Notoatmodjo dalam Syahibul Ahyan (2012:1) “pengetahuan adalah merupakan hasil dari tahu dan ini setelah orang melakukan penginderaan terhadap obyek tertentu”. Penginderaan terjadi melalui panca indera manusia, yakni indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan diperoleh melalui mata dan telinga. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengetahuan merupakan segala sesuatu yang diketahui yang diperoleh dari panca indera terhadap obyek tertentu.

Dunia kerja merupakan tempat melakukan aktivitas fisik dan mental individu dalam rangka pemenuhan kebutuhan dan kebahagiaan hidupnya, berupa lingkungan kompleks yang di dalamnya terdiri dari berbagai aspek dan berkaitan satu sama lainnya.

Menurut Kadarsah dalam Zahratunisa (2011:10) “Bekerja adalah adanya kebutuhan yang harus dipenuhi karena bekerja merupakan aktivitas baik fisik maupun mental yang pada dasarnya bawaan yang mempunyai tujuan yaitu mendapat kepuasan”.

Menurut Fuad Ihsan dalam Esti Setia Rini (2012: 32), “pendidikan tinggi diartikan sebagai pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki

tingkat kemampuan tinggi yang bersifat akademik dan atau profesional sehingga dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka pembangunan nasional dan meningkatkan kesejahteraan manusia”.

Jurusan Bangunan merupakan salah satu Jurusan yang terdapat pada SMK Negeri 1 Guguk. Program keahlian yang dimiliki adalah konstruksi kayu yang wajib dikuasai dengan baik oleh setiap siswa Jurusan Bangunan. Beberapa keahlian dalam konstruksi kayu adalah prektek membuat meja, kursi, kuzen pintu dan jendela serta membuat konstrudi kuda-kuda kayu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap pengetahuan dunia kerja, minat bekerja dan melanjutkan studi. Dan mengetahui hubungan antara pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi pada Jurusan Bangunan SMK Negeri 1 Guguk Kabupaten 50 Kota.

#### **A. Metode Penelitian**

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif korelasional adalah suatu penelitian yang dirancang untuk menentukan tingkat hubungan variabel-variabel yang berbeda dalam suatu populasi yang bertujuan untuk mengetahui seberapa

besar pengaruh variabel (X) terhadap variabel (Y) serta bentuk hubungan yang terjadi.

Adapun yang menjadi populasi penelitian adalah keseluruhan siswa kelas X dan XII Jurusan Bangunan yang berjumlah 52 orang. Kemudian dalam pengambilan sampel digunakan metode teknik *simple random sampling*, dengan memakai 17 orang siswa kelas XII dan 18 orang siswa kelas X sehingga sampel berjumlah 35 orang.

Data yang digunakan meliputi data primer dan sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari penyebaran angket mengenai hubungan pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi, sedangkan data sekunder adalah Sumber data sekunder adalah literatur buku, situs internet dan dokumen dari sekolah SMK Negeri 1 Guguk. Kemudian dirumuskan dalam bentuk kisi-kisi instrumen yang berjumlah sebanyak 68 butir item pernyataan.

Dalam penelitian ini sebelum instrumen penelitian diberikan kepada responden sesungguhnya, terlebih dahulu diuji cobakan terhadap 31 orang siswa Jurusan Bangunan SMK Negeri 5 Padang pada tahun ajaran 2013/2014 dengan tujuan untuk memperbaiki dan penyempurnaan instrumen. Setelah dilakukan uji coba,

selanjutnya dilakukan analisis validitas dan reliabilitas masing-masing item dengan menggunakan program SPSS versi 15.00. Dari analisis jumlah item yang dapat digunakan untuk pengambilan data penelitian berjumlah 55 butir soal.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini terbagi kedalam dua jenis yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Teknik deskriptif ini dilakukan pada motivasi belajar terhadap hasil belajar untuk melihat kecendrungan data tersebut yang terdiri dari *mean*, *median*, *mode* dan *standar deviation*, *max*, *min* dan *sum*. Kemudian teknik analisis inferensial dalam bentuk korelasi dipakai untuk melihat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis. Analisis deskriptif dan analisis inferensial penelitian ini menggunakan program SPSS versi 15.00.

## **B. Hasil dan Pembahasan**

Hasil penelitian ini akan memberikan informasi tentang pengolahan data yang telah dikumpulkan, kemudian diolah. Dari hasil olahan data tersebut kemudian dilakukan pembahasan mengenai gejala yang terjadi pada data.

### **a) Deskripsi Data**

Dari hasil analisis data diketahui bahwa distribusi skor hasil penelitian mengenai hubungan pengetahuan siswa

tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi dikumpulkan melalui angket yang terdiri dari 55 butir pertanyaan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya angket disebarkan kepada 35 responden untuk diisi. Dari data penelitian diketahui bahwa distribusi skor jawaban menyebar dari skor terendah dan tertinggi. Berdasarkan distribusi skor tersebut didapat rata-rata (*mean*) sebesar 64.97, skor tengah (*median*) 66.00, skor yang sering muncul (*mode*) 58.00, dan simpangan baku (*standar deviasi*) 6.437. Perhitungan ini menunjukkan bahwa antara *mean* dengan *median* selisihnya tidak melebihi *standar deviasi*, yang berarti skor pengetahuan tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi memiliki distribusi normal.

### **b) Uji Persyaratan Analisis**

Teknik pengujian hipotesis penelitian ini dilakukan dengan analisis korelasi. Analisis ini dapat dilakukan bila memenuhi persyaratan sebagai berikut: (1) Uji normalitas, dan (2) Uji linearitas.

#### **1) Uji Normalitas.**

Analisis uji normalitas dalam penelitian ini bertujuan untuk menguji asumsi bahwa distribusi data sampel mendekati atau membentuk distribusi normal. Pengujian uji normalitas diperoleh bahwa skor *Asymp* signifikansi (*Alpa*) untuk variabel X sebesar 0.640, variabel Y 1

sebesar 0.554 dan Y2 sebesar 0.303, sedangkan taraf signifikansi (*Alpha*) yang dianut adalah lebih besar dari 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data dari ketiga variabel berdistribusi normal.

## 2) Uji Linearitas

Uji linearitas adalah uji yang dilakukan untuk melihat apakah data variabel motivasi belajar membentuk distribusi garis linier terhadap variabel hasil belajar. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS didapat hasil output pada kolom Anova Table bahwa nilai *Deviation From Linearity* sebesar 0,396 angka ini lebih besar dari tingkat signifikan yang digunakan yaitu ( $\geq 0,05$ ) sehingga pengaruh antara pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau minat melanjutkan studi siswa kelas X dan XII Jurusan Bangunan tahun ajaran 2012/2013 berpola linier.

### c) Pengujian Hipotesis

Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi. Analisis dilakukan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara pengetahuan siswa tentang dunia kerja terhadap minat bekerja atau melanjutkan studi.

Dari hasil analisis diperoleh *pearson correlation* untuk X dengan Y1

sebesar 0.579 sedangkan untuk X dengan Y2 sebesar 0.402. Pembahasan secara keseluruhan adalah siswa kelas X dan XII Jurusan Bangunan SMK Negeri 1 Guguk melalui penyebaran angket berjumlah 35 orang responden. Secara umum pengetahuan tentang dunia kerja termasuk kategori baik, dengan derajat pencapaian sebesar 81,2%. Secara umum minat bekerja termasuk kategori baik, dengan derajat pencapaian sebesar 85,14%. Sedangkan minat melanjutkan studi termasuk kategori cukup, dengan derajat pencapaian sebesar 79,69%.

Analisis data dilakukan melalui 3 tahap yaitu: (1) deskripsi data, dengan distribusi skor rata-rata (*mean*) sebesar 64,97, skor tengah (*median*) 66,00, skor yang sering muncul (*mode*) 58,00, dan simpangan baku (*standar deviasi*) 6,437. (2) pengujian persyaratan analisis, dengan uji normalitas skor *Asymp* signifikansi (*Alpa*) untuk variabel X sebesar 0.640, variabel Y1 sebesar 0.554 dan Y2 sebesar 0.303, sedangkan taraf signifikansi (*Alpha*) yang dianut adalah lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data dari ketiga variabel berdistribusi normal. Selanjutnya uji linearitas pada kolom *Anova Table* diperoleh nilai *Deviation From Linearity* sebesar 0,396 angka ini lebih besar dari tingkat signifikan yang digunakan yaitu

( $\geq 0,05$ ) sehingga pengaruh antara pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau minat melanjutkan studi siswa kelas X dan XII Jurusan Bangunan tahun ajaran 2012/2013 berpola linear. dan (3) uji hipotesis, dengan perhitungan SPSS versi 15.00 diperoleh *Pearson Correlation* untuk nilai X dengan Y1 adalah sebesar 0.579 sedangkan nilai X dengan Y2 adalah sebesar 0.402. dengan derajat keeratan hubungan antara pengetahuan siswa tentang dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi ada pada kategori hubungan sedang/cukup (terletak antara  $\geq 0,40$  -  $< 0,70$ ).

Kemudian hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi pada taraf signifikansi 5%.

### C. Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap pengetahuan dunia kerja (X) termasuk kategori baik, minat bekerja (Y1) termasuk kategori baik, dan minat melanjutkan studi (Y2) termasuk kategori cukup. Dari hasil penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan siswa tentang

dunia kerja dengan minat bekerja atau melanjutkan studi, termasuk pada kategori sedang/cukup.

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa Jurusan Bangunan untuk dapat meningkatkan pengetahuan tentang dunia kerja.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah dan guru hendaknya dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat siswa untuk bekerja atau melanjutkan studi, salah satu yang dapat dilakukan adalah memperbanyak informasi tentang pengetahuan dunia kerja pada siswa dengan PRAKERIN, kunjungan industri dan universitas.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar memperluas kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat bekerja atau melanjutkan studi, baik itu faktor internal seperti faktor psikologis dan jasmaniah serta faktor eksternal seperti faktor masyarakat dan sekolah. Faktor-faktor ini diduga mempunyai hubungan terhadap minat bekerja atau melanjutkan studi siswa.

**Catatan:** artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis Fauziah Mufthirah dengan pembimbing I Dr. M. Giatman, MSIE dan pembimbing II Drs. Juniman Silalahi, M.Pd.

**Daftar Pustaka**

- Esti Setia Rini (2012) *“Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XISMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012”* Skripsi Fakultas Ekonomi UNY : Tidak diterbitkan.
- Shahibul Ahyan. (2012) dalam [http://Shahibul\\_Ahyan.Blog/](http://Shahibul_Ahyan.Blog/)  
Diakses tanggal 17 Desember 2012
- Zahratuniesa (2011) *Perbandingan minat smk negeri dan smk swasta untuk melanjutkan studi atau memasuki duna kerja*.Skripsi FPTK UPI.