

## PENGARUH PEMANFAATAN BEASISWA DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL FT-UNP

**Yono Julianto<sup>\*</sup>, Nurhasan Syah<sup>\*\*</sup>, Indrati Kusumaningrum<sup>\*\*\*</sup>**

Email: [yono.julianto@yahoo.co.id](mailto:yono.julianto@yahoo.co.id)

### ABSTRACT

*This study is a descriptive correlational, the aimed to determine the effect of scholarships on learning outcomes of students in the Department of Civil Engineering FT - UNP . The research hypothesis that there is significant utilization of scholarship on students learning outcomes. The population in this study all students of Department of Civil Engineering FT - UNP year in 2009 and 2010 who received scholarships in 2012 numbered 27 students . The sampling technique is the total sampling. Based on the results of data analysis performed using the Two Tailed Sampels Test from the analysis of correlation between X and Y variable obtained r value of 0,432. This means that Ho is rejected and Ha accepted . There is effect of scholarships to student learning outcomes .*

**Keywords : gifts, scholarships , study result**

\* Alumni Prodi Pend. Teknik Bangunan FT UNP 2013

\*\* Dosen Teknik Sipil FT UNP

\*\*\* Dosen Teknik Sipil FT UNP

---

## PENDAHULUAN

Hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri yang meliputi kondisi fisik, minat, tingkat kecerdasan, bakat, motivasi, dan sebagainya. Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri seperti lingkungan keluarga, latar belakang ekonomi keluarga, sarana dan prasarana, dan lain sebagainya. Secara umum bahwa pendidikan membutuhkan uang dalam mendapatkan pendidikan, karena diperlukan

dana yang besar untuk bisa merasakan pendidikan yang ada dan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik membutuhkan sarana dan prasarana tergantung pada jumlah uang yang ada. Untuk memperoleh hasil belajar yang baik dalam pendidikan harus memperhatikan kebutuhan-kebutuhan yaitu dengan menyediakan fasilitas belajar serta ruangan belajar yang kondusif, menyediakan buku dan alat-alat tulis dan fasilitas belajar lainnya, sehingga hasil belajar yang diperoleh akan optimal. Untuk mengurangi kendala di atas salah satunya dengan cara pemberian beasiswa.

Universitas Negeri Padang memiliki 7 fakultas, salah satunya Fakultas Teknik dalam beberapa tahun terakhir banyak menyediakan beasiswa untuk mahasiswanya, seperti beasiswa Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM), Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), dan lain-lain. Masing - masing pemberian beasiswa yang diberikan mempunyai arti yang berbeda - beda yaitu (1) beasiswa BBM adalah beasiswa yang diberikan untuk bantuan belajar mahasiswa agar tidak putus didalam pendidikannya. beasiswa (2) beasiswa PPA adalah beasiswa yang diberikan untuk mahasiswa yang berprestasi. Pemberian beasiswa BBM dan PPA diberikan untuk penunjang kebutuhan belajar, mengatasi kebutuhan operasional, mengurangi beban atau permasalahannya sehingga mahasiswa lebih fokus untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat menamatkan studi sesuai dengan batas waktu yang diberikan.

Beberapa ketentuan peraturan perundang-undangan yang mendukung pemberian bantuan biaya pendidikan menurut buku Pedoman Program Beasiswa 2009 yaitu Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab V pasal 12 (1.c), menyebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Pasal 12 (1.d),

menyebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan biaya pendidikan bagi mereka yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 Bab VI, pasal 46 (2), menyebutkan bahwa Badan Hukum Pendidikan wajib mengalokasikan beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik bagi peserta didik Warga Negara Indonesia yang kurang mampu secara ekonomi dan atau peserta didik yang memiliki potensi akademik tinggi paling sedikit 20% (dua puluh persen) dari jumlah seluruh peserta didik. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Bagian Kelima, Pasal 27 ayat (1), menyebutkan bahwa Pemerintah dan Pemerintah Daerah sesuai kewenangannya memberi bantuan biaya pendidikan atau beasiswa kepada peserta didik yang orang tua atau walinya kurang mampu membiayai pendidikannya. Pasal 27 ayat (2), menyebutkan bahwa Pemerintah dan Pemerintah Daerah sesuai dengan kewenangannya dapat memberi beasiswa kepada peserta didik yang berprestasi.

Pengertian belajar menurut Slameto (2010:2) menyatakan bahwa “ belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan sekolah untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai

hasil pengalamannya sendiri dalam berinteraksi dalam lingkungannya”. Sedangkan Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah menerima pengalaman belajar. Menurut Syaiful (2011:81) menyatakan bahwa “ keberhasilan belajar itu ditentukan oleh perubahan mental dengan masukannya sejumlah kesan yang baru dan pada akhirnya mempengaruhi tingkah laku”. Sedangkan Keberhasilan mahasiswa dalam pembelajaran ini harus melalui beberapa tahap, tahapan tersebut menurut S-R bond dalam Muhibbin (2012:110) yaitu (1) Tahap informasi (tahap penerimaan materi), (2) Tahap transformasi (tahap pengubahan materi) dan (3) Tahap evaluasi (tahan penilaian materi).

Pendapat yang dikemukakan oleh M. Fadhli (2013) manfaat dari beasiswa yaitu (1) Membantu peserta didik yang kurang mampu untuk mendapat kesempatan dalam menempuh pendidikan. (2) Mendorong peserta didik untuk saling berlomba dalam hal prestasi akademik. (3) Merangsang semangat belajar atau penerima beasiswa agar terbebas dari pencabutan beasiswa tersebut. (4) Memberikan kesempatan kepada lembaga luar sekolah untuk berpartisipasi dalam proses peningkatan pendidikan. Berdasarkan keterangan di atas bahwa beasiswa adalah bantuan yang diberikan oleh lembaga swasta ataupun

negara guna mensejahterakan pendidikan bantuan bisa berupa uang (dana) ataupun berupa fasilitas belajar bagi peserta didik dalam menempuh pendidikannya dengan diberikan beasiswa mahasiswa diharapkan agar menggunakan beasiswa tersebut untuk kebutuhan fasilitas belajarnya yang berguna untuk meningkatkan hasil belajarnya sesuai dengan tujuan dari pendic 5 Namun berdasarkan wawancara dengan beberapa mahasiswa penerima beasiswa masih terdapat kekurangan kelengkapan fasilitas dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari aktifitas mahasiswa penerima beasiswa dalam pendidikan ada mahasiswa yang meminjam alat tulis temannya, Selain itu banyak juga mahasiswa yang tidak memiliki buku penunjang lainnya dalam perkuliahan.

Berdasarkan berbagai kondisi di atas, untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh pemanfaatan beasiswa dalam penyediaan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mahasiswa, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di Jurusan Teknik Sipil FT UNP dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar mahasiswa Teknik Sipil FT – UNP.

## A. Metode Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Penelitian deskriptif korelasional merupakan salah satu bentuk penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh antara pemanfaatan beasiswa terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa BBM dan PPA FT-UNP tahun penerima beasiswa pada tahun 2012 dengan jumlah 27 mahasiswa penerima beasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dari populasi yaitu mahasiswa penerima beasiswa BBM dan PPA tahun 2012.

Sebelum dilaksanakannya penelitian, terlebih dahulu angket yang akan disebar di uji coba untuk kevalidan dan reabilitasnya, agar dapat digunakan dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan perhitungan teknik analisis korelasi menggunakan SPSS Versi 17.

## B. Hasil dan Pembahasan

### 1. Hasil Penelitian

Data penelitian diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan di Jurusan Teknik Sipil kepada mahasiswa penerima beasiswa BBM dan PPA tahun 2012

sebanyak 27 orang. Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan ada dua yakni: Pemanfaatan Beasiswa (X) sebagai variabel bebas dan hasil Belajar Mahasiswa (Y) sebagai variabel terikat.

#### a. Deskripsi Data Pemanfaatan Beasiswa

Dari data yang diperoleh diketahui bahwa distribusi skor jawaban menyebar dari skor terendah 94 dan tertinggi 133. Berdasarkan distribusi skor tersebut diperoleh rata-rata (*mean*) sebesar 113.2963, skor tengah (*median*) 112.0000, angka yang sering muncul (*mode*) 99.00 dan simpangan baku (*standar deviation*) 11.22091. Hal ini berarti skor pemanfaatan beasiswa memiliki distribusi normal.

Dari perhitungan diatas di dapat hasil pengukuran sebesar 78,67 %, maka derajat pencapaian variabel pemanfaatan beasiswa mahasiswa jurusan teknik sipil pada tahun 2012 termasuk **kategori cukup**.

#### b. Deskripsi Data Hasil Belajar Mahasiswa

Pengolahan data hasil belajar (IPK) dari mahasiswa sebelum menerima beasiswa dan sesudah menerima beasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP tahun masuk 2012. Dari hasil pengolahan data dapat diketahui dari nilai statistik deskriptif dari masing-masing kelompok data hasil belajar.

Nilai statistik deskriptif mahasiswa sebelum menerima beasiswa dan sesudah menerima beasiswa dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar mahasiswa sebelum menerima beasiswa.

Berdasarkan hasil pengolahan data statistik, nilai terendah 2.78, nilai tertinggi 3.73, mean 3.2822, median 3.2300, angka yang sering muncul (*mode*) 2.99, standar deviasi 0.28995, variance 0.084.

- 2) Hasil Belajar Mahasiswa Sesudah Menerima Beasiswa

Berdasarkan dari hasil pengolahan data statistik, nilai terendah 2.89, nilai tertinggi 3.76, mean 3.3219, median 3.2700, angka yang sering muncul (*mode*) 3.10, standar deviasi 0.26711, variance 0.071.

Dari hasil analisis data hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa pada tahun 2012, maka dapat disimpulkan rata-rata nilai hasil belajar mahasiswa sebelum menerima beasiswa 3.2822 lebih rendah dari pada rata-rata nilai hasil belajar mahasiswa sesudah menerima beasiswa 3.3219.

### c. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh

antara pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar. Pengujian hipotesisnya adalah sebagai berikut :

$H_a$  = Terdapat pengaruh antara pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar.

$H_0$  = Tidak terdapat pengaruh antara pemanfaatan beasiswa dengan hasil.

Hasil menunjukkan bahwa harga koefisien korelasi pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa tahun 2012 ( $r$ ) adalah 0.432 pada kategori **sedang** dan kriteria  $r_{hitung} > r_{tabel} = 0.432 > 0.381$  dan besar pengaruh pemanfaatan beasiswa yaitu  $(0.432^2) \times 100 \% = 18,6 \%$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa Terdapat pengaruh pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa tahun 2012.

Kemudian dilakukan uji t untuk menentukan tingkat signifikansi korelasi dengan perhitungan sebagai berikut:

$$t_{hitung} = r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}} =$$

$$0.432 \sqrt{\frac{27-2}{1-0.432^2}} = 2,395$$

Dari hasil perhitungan di atas diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 2,395, sedangkan harga  $t_{tabel}$  dilihat pada tabel t

pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,060. Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,395 > 2,060$ ). Berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Ini berarti bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa tahun 2012.

## 2. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pemanfaatan Beasiswa dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP Penelitian ini mengemukakan bahwa terdapat Pemanfaatan Beasiswa dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP penerima beasiswa pada tahun 2012. Beasiswa merupakan pemberian uang sukarela yang harus diajukan oleh seorang pelajar. Beasiswa bisa merupakan pemondokan, bahkan bahan - bahan pelajaran termasuk biaya kuliah, atau hanya berupa biaya kuliah saja bisa juga hanya berupa prosentase biaya kuliah Untuk meringankan biaya pendidikan pemerintah melalui perguruan tinggi memberikan berbagai macam beasiswa. Beasiswa yang diberikan adalah beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dan beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi yaitu Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM) dan beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA). Pemberian beasiswa ini diharapkan dapat dimanfaatkan guna memenuhi fasilitas

belajar. Selanjutnya dari analisis data yang telah dilakukan untuk melihat hubungan pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar dari hasil perhitungan harga koefisien korelasi pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa tahun 2012 ( $r$ ) adalah 0.432 pada kategori sedang dan kriteria  $r_{hitung} > r_{tabel} = 0.432 > 0.381$ . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa tahun 2012. Hal ini sejalan dengan pendapat Hanifatul Sari Utami yang menyebutkan bahwa hasil penelitiannya terdapat pengaruh positif antara variabel bantuan dana BSM terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Terbuka Batukliang 2 Lombok Tengah-NTB.

## C. Kesimpulan dan Saran

### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Terdapat pengaruh pemberian beasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil pada tahun 2012 kategori sedang.
- b. Berdasarkan hasil analisa deskriptif pencapaian variabel pemanfaatan

beasiswa termasuk katagori cukup dalam pemanfaatanya dan rata- rata IPK mahasiswa setelah menerima beasiwa lebih tinggi dari pada nilai rata – rata mahasiswa sebelum menerima beasiswa tahun 2012.

## 2. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan beasiswa dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP tahun 2012 adapun saran yang diberikan:

- a. Disarankan kepada Pengelolah Universitas Negeri Padang memberikan penjelasan secara langsung kepada penerima beasiswa tentang pemanfaatan beasiswa dan perhatian khusus kepada mahasiswa penerima beasiswa agar beasiswa yang diberikan dapat dimanfaatkan dengan sebenarnya sehingga mahasiswa penerima beasiswa terjaga kegiatan dan prestasi mereka dalam studinya.
- b. Disarankan kepada seluruh mahasiswa penerima beasiswa untuk lebih menggunakan pemanfaatan beasiswa dengan sebaik – baiknya untuk meningkatkan hasil belajar

yang lebih baik dan dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Kelembagaan. (2009). *Pedoman Program Beasiswa Bantuan Belajar mahasiswa (BBM), Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dan Peningkatan Prestasi Ekstrakurikuler (PPE)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Muhammad Fadhil. (2013). *Manfaat Beasiswa bagi Pendidikan*. Artikel. KASMAMTA Foundation.htm (diakses 22 september 2013)
- Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Catatan:** artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan Pembimbing I Dr. Nurhasan Syah, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Indrati Kusumaningrum, M. Pd.