

# HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA DIKLAT MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2 SIJUNJUNG

Oon Zekri <sup>\*</sup>, Revian Body <sup>\*\*</sup>, Zahrul Harmen <sup>\*\*\*</sup>

Email: *Oon.zekri@ymail.com*

## ABSTRACT

*This research aim to to express and know how big attitude relation learn to result learn eye of diklat draw with software of class student of X interest membership of Teknik Gambar Bangunan of SMKN 2 Sijunjung. This Research, background because still many student getting less gratifying value and getting value below Complete Criterion Minimize ( KKM). This Type Research have the character of descriptive by using method of korelasional. Sampel in this research is all class student of X Teknik Gambar Bangunan in SMK Negeri 2 Sijunjung that is 30 student people. Type and of sekunder which obtaining from result of student study at diklat draw with primary data and software which in obtaining to propagated kuesioner at class student of X Teknik Gambar Bangunan in SMKN 2 Sijunjung in period 2013 / 2014. Technique data collecting with scale of likert, technique analyse data of use descriptive analysis. Result of this research, is obtained degree of attainment of responder that is equal to 69,08 %, so also with result learn him also pertained is enough seen from mean mount attainment of result learn student equal to 73,17 %. There by can be expressed that there are relation between attitude learn with result learn student at eye of diklat draw with software of CAD, Interest Membership Of Teknik Bangunan Program Study Teknik Gambar Bangunan in SMK Negeri 2 Sijunjung.*

**Keyword : Relation, Attitude learn, Result learn.**

\* Alumni Prodi Pend. Teknik Bangunan FT UNP 2013

\*\* Dosen Teknik Sipil FT UNP

\*\*\* Dosen Teknik Sipil FT UNP

---

## PENDAHULUAN

Beberapa hal yang melatar belakangi penelitian ini adalah Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 1 ayat 1, Peraturan Pemerintah (PP) 56/1998 pasal 1 ayat 3. SMK harus dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan

keterampilan dalam bidangnya masing-masing agar nantinya dapat hidup mandiri sesuai dengan program studi keahlian yang dipilih, seperti yang telah dilakukan oleh Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sijunjung.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis ketika Praktek Lapangan

Kependidikan (PLK) dengan guru mata diklat SMK Negeri 2 Sijunjung didapat informasi bahwa dalam kegiatan proses pembelajaran pada mata diklat Kompetensi Keahlian (KK), menggambar dengan perangkat lunak (*Software*) dengan program *AutoCad* di SMK Negeri 2 Sijunjung, pada semester I tahun pelajaran 2012/2013, ditemukan permasalahan seperti masih banyak siswa yang mendapatkan nilai yang kurang memuaskan karena ada beberapa siswa mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Dilihat dari fenomena di atas, tidak tertutup kemungkinan bahwa berhasil atau gagalnya siswa dalam mengikuti mata diklat menggambar dengan perangkat lunak dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor-faktor itu adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu (faktor *intern*) dan faktor dari luar diri individu (faktor *ekstern*) yang berada pada siswa. Sesuai dengan Slameto (2010:54).

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara terhadap guru mata diklat dan juga rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa memang terdapat banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar, diduga faktor internal yaitu sikap belajar siswa pada mata diklat menggambar dengan perangkat lunak (*AutoCad*) merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa

Sebagai salah satu pelajaran keterampilan, maka untuk menguasai menggambar dengan perangkat lunak *CAD* aspek-aspek yang berperan untuk suatu keterampilan, ini berarti orang yang terampil adalah orang yang memiliki kemampuan pada gerakan fisik (*psikomotor*), pengetahuan dan sikap (*afektif*). Apabila kemampuan telah dimiliki, orang tersebut dapat mengadaptasikan perubahan-perubahan, baik secara eksternal seperti perbuatan maupun secara internal seperti sikap dan kemampuan. Untuk pelajaran menggambar dengan perangkat lunak *CAD*, aktivitas yang perlu diperhatikan adalah afektif dan psikomotor.

Untuk mendapatkan hasil belajar yang baik maka dibutuhkan sikap belajar yang baik pula, karena sikap belajar adalah suatu predisposisi seseorang untuk bertindak dengan cara menyenangkan atau tidak menyenangkan objek (gambar), atau kecenderungan siswa untuk bertindak laku terhadap mata diklat menggambar dengan perangkat lunak (*CAD*), dimana mata diklat menggambar dengan perangkat lunak (*CAD*), adalah salah satu mata diklat produktif yang bersifat teori dan sekaligus mempraktkannya dengan arti sikap yang ada dalam diri siswa akan mencerminkan hasil belajar siswa.

### A. Metode Penelitian

Berdasarkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan metode korelasional. Dalam penelitian ini, peneliti tidak memberikan perlakuan (treatment) kepada responden, karena semua data pada responden telah terjadi. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara sikap belajar dengan hasil belajar, untuk mengetahui sejauh mana sumbangan sikap belajar terhadap hasil belajar mata diklat menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas X kompetensi keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Sijunjung pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Pengambilan data dan penelitian dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2013 sampai dengan 15 Desember 2013. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari lembar observasi sikap belajar serta data

sekunder berupa hasil belajar siswa mata diklat menggambar dengan perangkat lunak kelas X semester ganjil diperoleh dari kepala program keahlian Teknik Bangunan.

Instrumen dalam penelitian ini adalah berupa lembar angket yang akan diisi oleh siswa itu sendiri, yang akan mengukur sikap belajar pada Mata Diklat Menggambar Dengan Perangkat Lunak. Sebelum dilaksanakannya penyebaran angket, terlebih dahulu lembar angket di uji kevalidannya kepada ahli (*content validity*) dan dilakukan uji coba angket pada SMK Negeri 2 Payahkumbuh yang memiliki kriteria sama dengan SMK Negeri 2 Sijunjung agar dapat digunakan untuk penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan perhitungan statistik deskriptif menggunakan Ms. Exel dan SPSS.15.00

### B. Hasil dan Pembahasan

#### 1. Hasil Penelitian

Rangkuman Deskripsi Data Variabel X dan Y

		Statistics	
		Sikap belajar	Hasil Belajar
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		102,2333	73,1667
Median		102,0000	73,0000
Mode		84,00	70,00

Std. Deviation	17,22805	5,30506
Variance	296,806	28,144
Range	60,00	22,00
Minimum	72,00	60,00
Maximum	132,00	82,00
Sum	3067,00	2195,00

Dari data diketahui bahwa distribusi skor jawaban menyebar dari skor terendah 72 dan tertinggi 132. Berdasarkan distribusi skor tersebut diperoleh rata-rata (*mean*) sebesar 102,2333, skor tengah (*median*) 102,0000, angka yang sering muncul (*mode*) 84,00 dan simpangan baku (*standar deviation*) 17,22805. Perhitungan ini menunjukkan bahwa antara nilai rata-rata dengan nilai median selisihnya tidak melebihi satu standar deviasi. Sedangkan untuk sikap belajar diketahui bahwa distribusi skor hasil belajar menyebar dari skor terendah 60,00 dan tertinggi 82,00. Berdasarkan distribusi skor tersebut diperoleh rata-rata (*mean*) sebesar 73,1667,

skor tengah (*median*) 73,0000, angka yang sering muncul (*mode*) 70,00 dan simpangan baku (*standar deviation*) 5,30506. Perhitungan ini menunjukkan bahwa antara nilai rata-rata dengan nilai median selisihnya tidak melebihi satu standar deviasi. Hal ini berarti skor hasil belajar mata diklat menggambar dengan perangkat lunak CAD siswa memiliki distribusi normal.

Teknik pengujian hipotesis penelitian ini dilakukan dengan analisis korelasi. Analisis ini dapat dilakukan bila memenuhi persyaratan sebagai berikut: (1) Uji normalitas masing-masing data, dan (2) Uji linearitas. Idris (2009).

### Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		sikap Belajar	Hasil Belajar
N		30	30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	102,2333	73,1667
	Std. Deviation	17,22805	5,30506
Most Extreme Differences	Absolute	,128	,142
	Positive	,128	,091
	Negative	-,101	-,142
Kolmogorov-Smirnov Z		,700	,777
Asymp. Sig. (2-tailed)		,711	,581

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data

## Rangkuman Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Sikap Belajar	Between Groups	(Combined)	694,667	24	28,944	1,191	,820
		Linearity	236,525	1	236,525	9,734	,026
		Deviation from Linearity	458,142	23	19,919	,820	,668
	Within Groups		121,500	5	24,300		
	Total		816,167	29			

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa skor signifikansi probabilitas untuk variabel X sebesar 0,711 dan variabel Y sebesar 0,581 sedangkan signifikansi Alpha yang dianut adalah 0,05. Karena signifikansi untuk seluruh variabel lebih besar dari Alpha = 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data pada variabel X dan Y berdistribusi normal.

Tabel di atas menunjukkan skor signifikansi yang diperoleh sebesar 0,668. Sedangkan signifikansi Alpha yang dianut adalah 0,05. Ternyata nilai signifikansi 0,668 > Alpha 0,05. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa sebaran data pada variabel sikap belajar siswa mempunyai hubungan yang linear dengan hasil belajar mereka.

Secara umum sikap belajar siswa Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan Program Studi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung bisa

dikategorikan cukup, hal ini dapat dilihat melalui deskripsi data kuesioner yang disebarkan kepada 30 responden. Dimana derajat pencapaian responden pada variabel sikap belajar siswa kelas X sebesar 69,08 %.

Selanjutnya dalam penelitian ini juga ditemukan bahwa secara umum hasil belajar mata diklat menggambar dengan perangkat lunak CAD siswa Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan Program Studi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung mendapatkan nilai cukup. Hal ini dapat dilihat melalui rata-rata tingkat pencapaian hasil belajar sebesar 73,17 %.

## 2. Pembahasan

Hal yang terpenting dalam penelitian ini yaitu untuk menunjukkan gambaran tentang hubungan antara sikap belajar dengan hasil belajar mata diklat

menggambar dengan perangkat lunak *CAD* siswa Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan Program Studi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung. Dari analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar dengan hasil belajar. Besarnya signifikansi hubungan antara variabel (X) dan variabel (Y) diperoleh dengan menggunakan uji t. Dari perhitungan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,377, sedangkan harga  $t_{tabel}$  sebesar 2,048, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,377 > 2,048$ ).

### C. Kesimpulan dan Saran

#### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan angket yang disebar kepada responden tentang sikap belajar siswa dalam mata diklat mata diklat menggambar dengan perangkat lunak *CAD* dikategorikan cukup, Dari deskripsi data diperoleh bahwa sikap belajar siswa dalam mata diklat menggambar dengan perangkat lunak *CAD*, Program Studi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung sudah termasuk kedalam kategori

cukup, dilihat dari derajat pencapaian responden yaitu sebesar 69,08 %, begitu juga dengan hasil belajarnya juga tergolong cukup dilihat dari rata-rata tingkat pencapaian hasil belajar siswa sebesar 73,17 %

- b. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan antara sikap belajar dengan hasil belajar mata diklat menggambar dengan perangkat lunak *CAD* Program Studi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yaitu nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,377 > 2,048$ ). Berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### 2. Saran

- a. Hasil Kepada Guru Khususnya guru mata diklat menggambar dengan perangkat lunak *CAD* SMK Negeri 2 Sijunjung supaya memberikan bimbingan pada siswa yang tentang sikap belajar agar dilakukan hal-hal sebagai berikut: membaca buku mengulangi pelajaran, mengerjakan tugas, kehadiran dalam PBM, mengikuti kegiatan belajar, berinteraksi dengan guru di sekolah, penggunaan sumber belajar,

sehingga sikap belajar siswa dapat ditingkatkan kearah yang lebih baik.

- b. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian variabel-variabel lain yang relevan dengan kajian ini sebagai upaya peningkatan sikap belajar siswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Djaali (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Buni Askara.
- Idris (2009). *Aplikasi Model Analisis Dat Kuantitatif Dengan Program SPSS*. Padang: UNP Prees.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sikdiknas). Jakarta: Sinar Grafindo
- Universitas Negeri Padang. 2012. *Panduan e-Journal, Menulis Artikel Ilmiah untuk Jurnal*. Padang: FT-UNP