

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI  
PADANG DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TEKNIK  
SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Ilmartha Dinata\*, M Giatman\*\*, Oktaviani\*\*\***

Email: ilmartha\_dinata@yahoo.com

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to understand the correlation of the utilization of UNP's library and the education performance of the students of Civil Engineering year 2010 of FT-UNP. This research is a descriptive research with the population of all students of Civil Engineering Department FT-UNP, Bachelor and Diploma in 2010, with 151 students. The sample is using proportional cluster random sampling method and the quantity of sample totaled with 110 students. The data is taken by doing interview with respondent that has been determined before, distributing questionnaire, and documentation in form of collecting information data like literature and archives. Data that has been collected then processed using statistic descriptive method by the SPSS application version 16.00. From the data above, it is concluded that there is no significant correlation between library utilization and the educational performance of students in Civil Engineering Department. This means that the utilization of library as the storage of knowledge still doesn't have any significant correlation with the educational performance of Civil Engineering students in 2010 of FT-UNP.*

**Key words : *Utilization of Library, Study Result, Educational Performance***

\* Alumni Prodi Pend. Teknik Bangunan FT UNP 2013

\*\* Dosen Teknik Sipil FT UNP

\*\*\* Dosen Teknik Sipil FT UNP

**PENDAHULUAN**

Pembangunan di bidang pendidikan merupakan usaha manusia untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berilmu pengetahuan, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pendidikan itu sendiri adalah proses perubahan sikap dan perilaku manusia kearah yang lebih baik.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan agar menghasilkan lulusan yang berkualitas, Universitas Negeri Padang memberikan berbagai macam fasilitas yang

dapat menunjang kegiatan belajar, salah satunya perpustakaan. Fasilitas perpustakaan yang dimiliki ialah pustaka pusat, ruang baca tingkat fakultas dan ruang baca di masing-masing jurusan. Setiap perpustakaan dilengkapi berbagai macam bahan literatur, jurnal, majalah, hasil-hasil penelitian, dan didukung jaringan *wi-fi* beserta ruang baca.

Perpustakaan berasal dari kata dasar pustaka. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pustaka artinya kitab, buku (Depdikbud:1980). Dalam bahasa Inggris

dikenal dengan *library*. Istilah ini berasal dari kata *librer* atau *libri*, yang artinya buku (Sulistyo Basuki, 1991:3).

Menurut Towa P Hamakonda (1987:1) “Perpustakaan perguruan tinggi adalah bagian yang integral dari perguruan tinggi yang menjadi lembaga induknya, yang bersama dengan bagian-bagian lain yang bertugas untuk membantu perguruan tinggi yang bersangkutan dalam melaksanakan Tri Dharmanya”.

Pemanfaatan perpustakaan ini erat kaitannya dengan proses pembelajaran yang diselenggarakan dalam perkuliahan. Dengan adanya fasilitas perpustakaan yang telah disediakan oleh Universitas Negeri Padang diharapkan mahasiswa dapat memanfaatkan fasilitas tersebut, untuk meningkatkan hasil belajar mereka.

Adapun fungsi perpustakaan perguruan tinggi menurut Buku Panduan Kegiatan Kemahasiswaan UNP (2008:93-94) adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai pusat pendidikan dalam bentuk sumber belajar untuk meningkatkan pengetahuan melalui membaca dan menulis, agar dapat menambah wawasan dan berfikir secara rasional.
- b. Sebagai pusat informasi, yaitu tempat menghimpun berbagai karya tulis dalam bentuk buku, majalah, laporan penelitian dan lain-lain yang berisi informasi

tentang kejadian-kejadian masalah, sekarang dan yang akan datang.

- c. Sebagai pusat penelitian dalam bentuk kumpulan hasil penelitian para ilmuwan, dosen dan mahasiswa agar dapat dimanfaatkan oleh para peneliti dan mahasiswa.
- d. Sebagai pusat rekreasi adalah perpustakaan harus menyediakan koleksi yang bersifat hiburan, misalnya; kaset, novel, majalah, surat kabar, internet dan lain sebagainya dengan harapan dapat membuat rileks pengunjung, setelah melaksanakan berbagai kegiatan yang melelahkan.

Dari hasil pengamatan dan observasi yang penulis lakukan, terlihat kebanyakan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP mengunjungi perpustakaan mencari referensi untuk karya ilmiah. Sangat sedikit dijumpai mahasiswa Jurusan Teknik Sipil mengisi waktu kosong jadwal perkuliahan untuk membaca buku yang dapat menambah ilmu pengetahuan mereka.

Berdasarkan observasi dan informasi yang diperoleh dari petugas perpustakaan UNP, jumlah pengunjung perpustakaan UNP secara umum pada tahun 2009 adalah 128.724 orang dan tahun 2011 adalah 97.622 orang. Berarti dari tahun 2009 sampai tahun 2011 kunjungan ke perpustakaan mengalami penurunan sebanyak 31.102 orang atau 24,16%.

Demikian juga dengan data mahasiswa FT yang berkunjung ke perpustakaan UNP juga mengalami penurunan. Pada tahun 2009 (15.338 orang) dan tahun 2011 (11.855 orang) mengalami penurunan sebanyak 3.483 orang atau 22,7%. Dalam hal ini dapat kita simpulkan bahwa motivasi mahasiswa untuk berkunjung ke perpustakaan sangatlah kecil. Hal ini dilihat dari kunjungan mahasiswa ke perpustakaan UNP, perpustakaan fakultas dan ruang baca Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang sangat sedikit.

Penurunan angka kunjungan ini tidak terlepas dari keluhan mahasiswa yang masih dalam proses pembelajaran akan kurangnya koleksi buku kejuruan terutama terbitan terbaru dan jadwal layanan pustaka yang banyak bentrok dengan jadwal perkuliahan. Dengan keadaan tersebut, mahasiswa lebih memanfaatkan jaringan *wi-fi* untuk mengakses internet di lingkungan kampus ataupun di warung-internet sebagai alternatif sumber belajar.

Hasil belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP sangat terkait dengan keseriusan belajar dan tingkat pemahaman mahasiswa dalam belajar. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan perpustakaan yang ada. Sebab perpustakaan merupakan gudang ilmu pengetahuan.

Hasil belajar merupakan sesuatu yang

diperoleh individu setelah melewati proses belajar. Menurut Gamalik Hamalik (2007:17) "Hasil belajar adalah tingkah laku baru yang timbul, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, timbul pengertian baru, perubahan dalam sikap kebiasaan, keterampilan, kesanggupan menghargai, emosional dan karakter".

Menurut Slameto (1987:57) yang mengatakan bahwa : Faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah: (a) Faktor intern yang meliputi faktor jasmani berupa kesehatan, cacat tubuh dan faktor psikologis berupa intelegensi, perhatian, minat, motivasi, kematangan dan kesiapan. (b) Faktor eksteren yang meliputi faktor keluarga berupa cara orang tua mendidik, relasi antar keluarga, suasana rumah, ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan. Faktor sekolah berupa metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran, keadaan gedung, metode mengajar dan tugas rumah. Dan faktor masyarakat meliputi kegiatan dalam masyarakat, mass media, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan Perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merujuk kepada pendapat Sugiyono (2010:7) “Metode kuantitatif adalah salah satu metode penelitian yang berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik”.

Adapun yang menjadi populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil, S1 dan D3 angkatan 2010 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang berjumlah 151 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *propotional cluster random sampling* atau pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berkelompok secara proposional. Didapat jumlah sampel yang diambil berdasarkan rumus adalah 110 mahasiswa.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (pemanfaatan perpustakaan UNP) yang terdiri dari 7 indikator dan variabel terikat (hasil belajar mahasiswa) berupa IPK dari setiap mahasiswa.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis deskriptif berfungsi untuk memberikan gambaran terhadap data pada variabel penelitian serta uji persyaratan analisis untuk mengetahui sebaran data dan varian dari populasi. Uji yang digunakan dalam uji persyaratan

analisis ini adalah uji normalitas dan uji linieritas. Kemudian dilakukan uji hipotesis untuk membuktikan apakah hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak. Adapun hipotesis penelitian ini adalah :

$H_a$  = terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

$H_0$  = tidak terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Pengujian penelitian dilakukan di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP yang berjumlah 110 mahasiswa, yang terdiri dari 67 orang mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan dan 43 orang mahasiswa program studi Teknik Sipil dan Bangunan. Setelah dilakukan penyebaran angket diperoleh persentase variabel pemanfaatan perpustakaan sebesar 65,03%, sehingga termasuk dalam kategori cukup.

Data yang telah diperoleh melalui angket kemudian dihitung dan dianalisis. Perhitungan dan analisis yang dilakukan meliputi :

## a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui sampel yang digunakan apakah berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Dasar pengambilan keputusannya adalah jika nilai signifikan  $\geq 0,05$ , maka data berdistribusi normal, sebaliknya jika nilai signifikan  $< 0,05$ , maka data berdistribusi tidak normal. Lihat (tabel 1).

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai Asymp signifikan untuk variabel X sebesar 0,381 dan variabel Y sebesar 0,999. Nilai signifikan variabel X dan variabel Y tersebut lebih besar dari 0,05.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data dari kedua variabel dalam penelitian ini sebarannya membentuk distribusi normal.

## b. Uji Linearitas

Uji linearitas adalah uji yang dilakukan untuk melihat apakah masing-masing data variabel pemanfaatan perpustakaan membentuk distribusi garis linear terhadap hasil belajar. Dasar pengambilan keputusannya adalah jika nilai signifikansi (*linearity*)  $< 0,05$ , maka data membentuk garis linear dan begitu pula sebaliknya. Hasil Uji linieritas dapat dilihat pada (tabel 2)

Tabel 1. Uji Normalitas

		X	Y
N		110	110
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	1.4687	2.9492
	Std. Deviation	1.71411	.31154
Most Extreme Differences	Absolute	.087	.035
	Positive	.068	.035
	Negative	-.087	-.031
Kolmogorov-Smirnov Z		.909	.369
Asymp. Sig. (2-tailed)		.381	.999

Tabel 2. Uji Linieritas

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y	Between (Combined)	4.137	54	.077	.654	.940
* Groups	Linearity	.041	1	.041	.350	.556
X	Deviation from Linearity	4.096	53	.077	.660	.935
	Within Groups	6.443	55	.117		
	Total	10.579	109			

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*linearity*) sebesar 0,556. Nilai signifikansi (*linearity*)  $0,556 > 0,05$ , sehingga data tidak membentuk garis linear.

### c. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini bertujuan untuk menerima atau menolak hipotesis yang diajukan. Dari hasil perhitungan normalitas dan linearitas diketahui bahwa sampel berdistribusi normal dan tidak membentuk garis linear, sehingga statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji korelasi.

Dari hasil analisis uji korelasi antar variabel pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar diperoleh *Pearson Correlation* ( $r_{hitung}$ ) sebesar  $-0,062 \leq r_{tabel} 0,195$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik

Sipil FT-UNP.

### Pembahasan

Setelah dilakukan penelitian dan analisis uji hipotesis, maka hipotesis yang diajukan tidak dapat diterima, yaitu tidak terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis deskriptif yang rata-ratanya sebesar 65,03% sehingga termasuk dalam kategori cukup baik. Ini membuktikan bahwa mahasiswa memanfaatkan perpustakaan Universitas Negeri Padang dengan cukup baik namun tidak mempengaruhi hasil belajar mereka, ini terlihat juga dari hasil uji hipotesis yang didapatkan *Pearson Correlation* ( $r_{hitung}$ )  $0,062 \leq r_{tabel} 0,195$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Penjelasan di atas membuktikan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan Universitas Negeri Padang dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil.

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa tidak terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan Universitas Negeri Padang dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP, karena mahasiswa walaupun jarang berkunjung ke perpustakaan tetapi hasil belajarnya cukup memuaskan. Mahasiswa lebih memanfaatkan kemajuan teknologi berupa internet untuk mencari bahan kuliah maupun tugas.

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut : Bagi mahasiswa untuk tetap datang berkunjung ke perpustakaan sebab perpustakaan merupakan gudang ilmu pengetahuan. Pihak perpustakaan UNP untuk dapat meningkatkan lagi kinerja perpustakaan dan melengkapi koleksi buku Jurusan Teknik Sipil, sehingga mahasiswa mau berkunjung ke perpustakaan.

### DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. 1980. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Gamalik, Hamalik. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*.

Bandung : CV. Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi V . Jakarta: P.T. Rineka Cipta.
- Sulistyo, Basuki. 1991. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Towa, P Hamakonda. 1987. *Pembinaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Universitas Negeri Padang. 2008. *Buku Panduan Kegiatan Kemahasiswaan UNP*. Padang: UNP.