

EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTEK BENGKEL JURUSAN BANGUNAN DI KELAS XI SMK N2 KOTA SOLOK PROVINSI SUMATERA BARAT

Muhammad Gadapi*, Fahmi Rizal, Chairul Israr*****

Email: MuhammadGadapi@yahoo.co.id

ABSTRACT

The purpose of this research is to reveal whether practices implementation in workshop of SMKN 2 Solok had been well-implemented, in consideration of teachers, students, workshop's preparations, workshop's practices, tools and infrastructures. The type of this research is descriptive-quantitative. Population in this research is all students of XI TKK in SMKN 2 Solok which is amounted to 120 students and samples are XI class's students amounted to 55 students. Data collection technique is questionnaire by using Likert scale. Data analysis technique is using percentage formulation. Results in this research show that tools and infrastructures in SMKN 2 Solok are well-equipped. Evaluation in SMKN 2 Solok had been implemented properly. Practices in this school are in conformity with schedules which had been planned by school practice's implementer, and connected with teacher's monitoring and involvement in practical implementation.

Key words : -

* Alumni Prodi Pend. Teknik Bangunan FT UNP 2013

** Dosen Teknik Sipil FT UNP

*** Dosen Teknik Sipil FT UNP

PENDAHULUAN

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SPN) telah dijelaskan, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah menciptakan manusia seutuhnya. Manusia seutuhnya mempunyai kemampuan dan keterampilan untuk secara mandiri meningkatkan taraf hidup lahir dan batin, dan meningkatkan peranannya sebagai pribadi, pegawai atau karyawan, warga masyarakat, warga Negara dan makhluk Tuhan.

Sekolah Menengah Kejuruan sebagai bentuk satuan pendidikan tingkat menengah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan yang selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas lulusannya. Meningkatkan kualitas dalam arti

meningkatkan kualitas pembelajaran, baik pembelajaran dikelas maupun pembelajaran di laboratorium atau di bengkel. Sekolah tujuan mempersiapkan lulusan yang mampu bekerja dalam berbagai bidang sesuai dengan program studi yang dibinanya. Secara khusus Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk menyiapkan siswa agar dapat bekerja secara mandiri ataupun mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri

Pembelajaran praktek di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Solok dibagi kedalam tiga kelompok: 1). Praktek bengkel dengan mata pelajaran praktek kerja batu, praktek kerja kayu dan praktek plumbing. 2). Praktek labor komputer dengan mata pelajaran gambar bangunan gedung. 3), Praktek labor

gambar dengan mata pelajaran gambar teknik, praktek ilmu ukur tanah.

Dari permasalahan di atas peneliti tertarik untuk mengevaluasi permasalahan yang terkait dengan pelaksanaan praktek. Maka penelitian ini di beri judul "*Evaluasi Pelaksanaan Praktek bengkel Jurusan Bangunan di Kelas XI SMK Negeri 2 Kota Solok Provinsi Sumatera Barat*".

Penelitian ini untuk mengetahui apakah pelaksanaan praktek di bengkel kayu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Solok sudah terlaksana dengan baik, apabila ditinjau dari segi :

- a. sarana dan prasarana,
- b. metode pelaksanaan praktek,
- c. Jadwal pelaksanaan praktek, dan
- d. keterlibatan guru dan siswa dalam praktek

Sebagaimana disampaikan oleh Sudharsono (1994: 3) Penelitian evaluasi "mengandung makna pengumpulan informasi tentang hasil yang telah dicapai oleh sebuah program yang dilaksanakan secara sistematis dengan menggunakan metodologi ilmiah sehingga darinya dapat dihasilkan data yang akurat dan obyektif".

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar

fenomena yang diselidiki.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri2 Kota Solok yang telah mengikuti praktek bengkel. Alasan dipilih siswa kelas XI sebagai populasi karena siswa kelas XI dianggap telah mengikuti praktek di bengkel jurusan bangunan. Adapun penyebaran populasi dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Sampel penelitian ini penulis melakukan penelitian terhadap sampel dari besarnya populasi yang ada dapat diambil beberapa orang untuk dijadikan sampel. Hal ini bertujuan untuk mempermudah dalam proses pengumpulan data. Untuk menentukan ukuran sampel dari populasi digunakan rumus Slovin yang dikutip Umar Hamalik (2003:77) sebagaiberikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana :

n = Besar Sampel

N = Besar Populasi

e = Nilai kritis / batas ketelitian yang diinginkan (persentase kelonggaran Penelitian pengambilan sampel dalam penelitian adalah 10 %)

Dalam penelitian ini $N = 120$ dengan $e = 10\%$ berdasarkan rumus di atas maka jumlah sampel untuk penelitian ini adalah

$$n = \frac{120}{1 + 120(10\%)^2} = \text{maka dibulatkan}$$

menjadi $= 54,9$ maka dibulatkan menjadi 55 orang siswa.

Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling cara pengambilan melalui absensi siswa dan pengambilan sampel secara ordinal dari masing-masing siswa

Tabel 1. Penyebaran Populasi

No	Jurusan	Kelas	Jumlah
1	Teknik Bangunan	XI TKK I	39
		XITKK II	41
		XI TKK III	36
2	Guru	Guru	4
Total			120

Tabel 2 :Penentuan populasi dan sampel penelitian

No	Kelas	Besar Populasi	Besar Sampel
1	XI TKK I	39	18
2	XI TKKII	41	19
3	XI TKK III	36	16
6	Guru Mata Pelajaran	4	2
TOTAL		120	55

PEMBAHASAN / HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan membagikan kuisisioner kepada siswa tentang evaluasi pelaksanaan praktek bengkel jurusan bangunan di kelas XI SMK Negeri 2 Kota Solok Provinsi Sumatra dengan 45 item pertanyaan kepada responden dapat diuraikan sebagai berikut:

Sarana dan Prasarana

Dengan menyebarkan kuesioner kepada

55 orang responden di dapati rata-rata 3,78 dengan tingkat pencapain (75,7) pada kategori cukup, untuk melakukan kegiatan praktek disekolah.

Metode Pelaksanaan Praktek

Hasil penelitian tentang Metode Pelaksanaan Praktek dengan memberikan 9 item pernyataan kepada responden terdapat rata-rata 3,9 dengan tingkat capain (80,0%) dengan kategori baik.

Jadwal Pelaksanaan Praktek

Hasil penelitian Jadwal Pelaksanaan Praktek dengan memberikan 11 item pernyataan kepada responden terdapat rata-rata (3,8) tingkat capaian (73,9) dengan kategori cukup.

Keterlibatan guru dan siswa dalam praktek

Hasil penelitian keterlibatan dalam pelaksanaan program dengan memberikan 11 item pernyataan kepada responden terdapat rata-rata (3,8) dengan tingkat capain (77,7) dengan rentang kategori cukup.

a. Pembahasan

1. Sarana dan Prasarana

Berdasarkan analisis data dilihat dari Sarana dan Prasarana yang ada di SMK Negeri 2 Kota Solok sudah lengkap dengan rata-rata 3,78 tingkat capain (75,7) pada kategori cukup, untuk melakukan kegiatan praktek disekolah sudah disediakan semua sarana dan prasana yang dibutuhkan siswa sehingga pada saat siswa melaksanakan praktek di sekolah semua sarana dan prasarana yang ada telah lengkap.

2. Metode Pelaksanaan praktek

Metode pelaksanaan praktek yang ada disekolah SMK Negeri 2 Kota Solok sudah berjalan dengan baik dimana terlihat rata-rata (3,9) tingkat capain (80) pada kategori baik, tentang evaluasi pelaksanaan praktek bengkel jurusan bangunan di Kelas XI SMK Negeri 2 Kota Solok.

3. Jadwal Pelaksanaan Praktek

Pelaksanaan praktek yang dilakukan disekolah sudah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan sudah berjalan dengan baik, dengan rata-rata (3,8) tingkat capain 73,9 pada kategori cukup.

4. Keterlibatan guru dan siswa dalam praktek

Pelaksanaan praktek disekolah diperlukan keterlibatan guru dalam pelaksanaan program dengan rata-rata 3,8 tingkat capain (77,7) dengan kategori cukup.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dapat diambil

kesimpulan sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 2 Kota Solok sudah cukup, dimana terlihat semua sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 2 Kota Solok sudah lengkap dengan tingkat pencapaian (75,7) termasuk kategori cukup.
2. Metode pelaksanaan praktek di SMK Negeri 2 Kota Solok sudah berjalan dengan baik. Dimana terlihat bahwa metode yang digunakan dalam melaksanakan evaluasi sudah sesuai dengan apa yang telah ditetapkan di sekolah dengan tingkat pencapaian (80) termasuk kategori baik.
3. Jadwal Pelaksanaan praktek dengan tingkat kategori cukup (73,9) dimana terlihat dari jawaban siswa, dan perlu di tingkatkan tentang pengaturan jadwal pelaksanaan praktek di SMK N 2 Solok.
4. Keterlibatan guru dan siswa dalam praktek, dimana terlihat bahwa guru dan siswa terlibat dalam

pelaksanaan praktek dengan tingkat pencapaian (77,7) termasuk kategori cukup.

Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru dan siswa menjaga sarana dan prasarana yang telah ada di sekolah dengan baik sehingga sarana dan prasarana yang ada dapat dimanfaatkan oleh generasi seterusnya.
Disarankan kepada guru untuk lebih meningkatkan t
2. Disarankan kepada guru dan siswa menjaga sarana dan prasarana yang telah ada di sekolah dengan baik sehingga sarana dan prasarana yang ada dapat dimanfaatkan oleh generasi seterusnya.
3. Disarankan kepada guru untuk lebih meningkatkan tentang evaluasi Pelaksanaan praktek di sekolah

sehingga pelajaran yang telah diberikan kepada siswa dapat dikuasai dengan lebih baik.

4. Disarankan kepada dinas pendidikan untuk memberikan pelatihan-pelatihan terhadap guru tentang pelaksanaan praktek bengkel jurusan bagunan di SMK N 2 Solok.
5. Disarankan kepada kepala sekolah dan guru agar terus meningkat kan hasil belajar siswa tentang praktek teruma jurusan TKK (Teknik Kontruksi Kayu).
6. tentang evaluasi Pelaksanaan praktek disekolah sehingga pelajaran yang telah diberikan kepada siswa dapat dikuasai dengan lebih baik.
7. Disarankan kepada dinas pendidikan untuk memberikan pelatihan-pelatihan terhadap guru tentang pelaksanaan praktek bengkel jurusan bagunan di SMK N 2 Solok.
8. Disarankan kepada kepala sekolah dan guru agar terus meningkat kan hasil belajar siswa tentang praktek

teruma jurusan TKK (Teknik Kontruksi Kayu).

DAFTAR PUSTAKA

- Buku Panduan e-journal 2012. *Menulis Artikel Ilmiah untuk Jurnal*, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
- Sudharsono 1994: *Penelitian evaluasi Pendidikan*, Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Suharsimi Arikunto , 2008. *Evaluasi Program*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar Hamalik, 2003. *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta.: PT. Gramedia Pustaka.

