

PEMANFAATAN INTERNET OLEH MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Edno Kamelta*

Email: Edno02682@yahoo.co.id

ABSTRACT

This research is descriptive with population is students of civil engineering amounted to 613 students. By using stratified random sampling, samples are acquired as much as 86 students. Instrument in this research is questionnaire with Likert scaled. This research is purposed to get a description or to reveal the utilization of internet by civil engineering students in engineering faculty of Padang University. In connection to the purpose, data is analyzed by percentage (%) calculation technique. Results in this research shows that internet utilization by civil engineering students highly varied, depend on needs of each student of civil engineering major, engineering faculty of Padang University.

Key words : Internet utilization

* Alumni Prodi Pend. Teknik Bangunan FT UNP 2013

** Dosen Teknik Sipil FT UNP

*** Dosen Teknik Sipil FT UNP

PENDAHULUAN

Secara umum pemanfaatan internet oleh mahasiswa FT UNP, khususnya Jurusan Teknik Sipil FT UNP sudah berada pada kondisi yang menggembirakan. Setiap hari begitu banyaknya mahasiswa memanfaatkan fasilitas internet yang ada di jurusan. Tetapi apakah mahasiswa telah memanfaatkan internet secara optimal, untuk mendapatkan informasi yang terkait dengan proses belajar mengajar? Sebuah pertanyaan yang perlu dijawab untuk mengantisipasi agar fasilitas internet dapat dimanfaatkan secara optimal.

Untuk menjawab pertanyaan di atas berikut akan dikemukakan definisi internet dan pola pemanfaatan internet. Menurut Rusman (2008: 183) “*internet* merupakan

perpustakaan raksasa dunia, karena di dalam *internet* terdapat milyaran sumber informasi, sehingga kita dapat menggunakan informasi tersebut sesuai dengan kebutuhan”. Lebih detail lagi Rusman (2008: 186) mendefenisikan:

“*internet* merupakan sebuah jaringan global yang merupakan kumpulan dari jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia. Internet mempermudah para pemakainya untuk mendapatkan informasi-informasi di dunia *cyber*, lembaga-lembaga milik pemerintah dan institusi pendidikan dengan menggunakan komunikasi protokol yang terdapat pada komputer”.

Terkait dengan pemanfaatan *internet* tidak terlepas dari pola pemanfaatan internet itu sendiri. Ramlah (2005) menjelaskan bahwa “pola pemanfaatan

internet meliputi:

a. Tempat penggunaan *internet*

Tempat pengguna *internet* itu adalah kampus, perpustakaan, warung internet (warnet), rumah yang telah dilengkapi dengan koneksi *internet* (modem).

b. Frekuensi penggunaan *internet*

Tingkat keseringan mahasiswa dalam menggunakan *internet*. Tingkat keseringan ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu tersedia tempat yang terjangkau dan tingkat kebutuhan informasi bagi mahasiswa cukup tinggi.

c. Teknik penelusuran

Suatu metode yang digunakan oleh mahasiswa untuk melakukan penelusuran informasi yang dapat digunakan dengan menggunakan sejumlah operator. Beberapa diantaranya adalah teknik penelusuran berdasarkan subjek, teknik penelusuran berdasarkan judul, teknik penelusuran kata kunci dan teknik penelusuran berdasarkan pengarang.

d. Jenis informasi

Jenis informasi di internet itu bermacam-macam baik dari segi isi maupun sifatnya. Informasi tersebut ada yang bersifat ilmiah dan nonilmiah. Informasi ilmiah dapat berupa artikel lepas *e-book*, *artikel* di *e-jurnal* makalah dan hasil penelitian yang dibutuhkan oleh mahasiswa.

e. Tindakan terhadap hasil penelusuran

Tindakan mahasiswa terhadap hasil

penelusuran yang akan dilakukan mahasiswa terhadap informasi yang diperoleh. Pada dasarnya ada tiga macam tindakan pengguna terhadap penelusuran yaitu: *mendownload*, mencetak (*print*), hanya membaca pada layar monitor.

TUJUAN PENELITIAN

Bertolak dari permasalahan apakah mahasiswa sudah memanfaatkan *internet* secara optimal untuk keperluan pembelajaran, berikut ini dikemukakan tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan pemanfaatan *internet* oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Arikunto (1998: 309) menjelaskan bahwa: "penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan"

Angket yang digunakan didesain berdasarkan skala likert, yang berisi sejumlah pernyataan tentang objek yang hendak diungkap. Umumnya alternatif jawaban pada angket model skala likert terdiri dari 5 alternatif jawaban, tetapi dalam penelitian ini hanya digunakan empat

kategori alternatif, seperti tercantum pada tabel 1 berikut ini. Alternatif jawaban yang tidak dipakai adalah kategori kadang-kadang yang biasanya diberi skor 3, hal ini bertujuan untuk menghindari jawaban yang tidak jelas.

Tabel 1. Skor Setiap Jawaban Pernyataan

No.	Alternatif Jawaban	Pernyataan	
		Positif	Negatif
1.	Selalu (SL)	4	1
2.	Sering (SR)	3	2
3.	Jarang (JR)	2	3
4.	Tidak Pernah (TP)	1	4

(Sumber : Riduwan, 2005)

Langkah - langkah perhitungan persentase adalah sebagai berikut :

- Menghitung frekuensi (f)
- Menghitung Persentase (P) jawaban dengan menggunakan rumus:

$$P = f/N \times 100 \%$$

Dimana : P = Persentase jawaban

f = Frekuensi jawaban responden

N = Total frekuensi

- Interprestasi hasil penelitian

Untuk memberikan interpretasi pada persentase yang diperoleh, sebelumnya dihitung mean untuk setiap pernyataan dengan menggunakan rumus mean yang dikemukakan oleh Sudjana (2008:38) sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum(f_i \cdot x_i)}{\sum f_i}$$

Dimana: M = Mean (nilai rata-rata)
 Σ = Menyatakan jumla
 f_i = frekuensi jawaban
 x_i = skor pilihan jawaban

Selanjutnya hitung persentase dari mean atau persentase pilihan jawaban responden, dari masing-masing pernyataan dalam satu indikator dengan menggunakan rumus:

$$P_x = M / N \times 100 \%$$

Dimana : P_x = Persentase pilihan responden

M = Persentase rata-rata untuk setiap pernyataan

N = Total jumlah mean dalam satu sub indikator

Setelah didapatkan persentase jawaban responden selanjutnya diberikan penafsiran atau penilaian terhadap hasil penelitian.. Peneliti menggunakan metode penafsiran menurut Arikunto (1998:57) seperti tabel 2 berikut :

Tabel 2. Kategori Nilai Persentase

No.	Persentase Batas Interval	Kategori Penilaian
1.	0 - 20 %	Sangat rendah
2.	21 - 40 %	Rendah
3.	41 - 60 %	Sedang
4.	61 - 80%	Tinggi
5.	81 - 100 %	Sangat tinggi

(Sumber: Arikunto 1998)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil pengolahan data tentang pemanfaatan internet oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP menunjukkan bahwa 69,75% mahasiswa mengakses

internet di kampus. Sedangkan untuk frekuensi penggunaan internet diperoleh persentase jawaban responden sebesar 71,25% mahasiswa menggunakan internet setiap harinya. Selanjutnya terkait teknik penelusuran, 79,75% mahasiswa menggunakan teknik penelusuran berdasarkan judul. Untuk jenis informasi menunjukkan bahwa 68% mahasiswa sering mengakses hasil penelitian. Tindakan terhadap hasil penelusuran diperoleh persentase jawaban responden sebesar 90,75% yang menyatakan mahasiswa menyimpan hasil penelusuran di media (*harddisk* atau *flashdisk*) setelah mengunduh (*download*).

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan dan dibandingkan berdasarkan tabel kategori nilai persentase, maka dapat dipaparkan bahwa pemanfaatan *internet* oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP bermacam-macam tergantung dengan kebutuhan mahasiswa. Mendeskripsikan mengenai tempat penggunaan *internet* yang bisa digunakan oleh mahasiswa adalah di kampus sebesar 69,75%, yang termasuk dalam kategori penilaian tinggi. Sedangkan mengenai frekuensi penggunaan *internet* atau tingkat keseringan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP dalam mengakses, 71,25% mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP

menggunakan *internet* hampir setiap harinya dan berada pada kategori penilaian tinggi.

Tentang teknik penelusuran apa yang digunakan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP dalam menggunakan *internet*, sebesar 79,75% mahasiswa menggunakan teknik penelusuran berdasarkan judul, yang tergolong dalam kategori penilaian tinggi. Untuk jenis informasi apa saja yang diakses oleh mahasiswa di *internet* menunjukkan bahwa 68% mahasiswa sering mengakses hasil penelitian, yang juga berada dalam kategori penilaian tinggi. Selanjutnya, tindakan mahasiswa terhadap hasil penelusuran diperoleh persentase sebesar 90,75% yang terdapat pada pernyataan 2, *download* dan menyimpannya di media penyimpanan seperti *flashdisk* dan *harddisk*, yang termasuk dalam kategori penilaian sangat tinggi.

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan internet oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang adalah beragam sesuai dengan kebutuhan dan kondisi mahasiswa:

- a. Dari persentase tertinggi tempat yang digunakan oleh mahasiswa untuk akses internet adalah kampus, dikarenakan di kampus internet disediakan secara gratis selama 24 jam.
- b. Frekuensi penggunaan internet atau tingkat keseringan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil melakukan akses *internet* hampir setiap harinya.
- c. Teknik penelusuran yang sering diakses oleh mahasiswa dalam menggunakan *internet* berdasarkan judul, seperti memasukkan kata-kata pembangunan jembatan, perencanaan irigasi ataupun subjek lain pada *search engine*.
- d. Tindakan mahasiswa terhadap hasil penelusurannya berdasarkan persentase tertinggi yaitu *download* dan menyimpannya di media penyimpanan seperti *harddisk* dan *flashdisk*.
- e. Disarankan kepada mahasiswa untuk tidak sekedar *download* dan menyimpan hasil penelusurannya akan tetapi mengeksplorasi informasi yang diperoleh.
- f. Disarankan kepada mahasiswa, untuk mengakses informasi yang sumbernya resmi dan terpercaya agar informasi yang diperoleh lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramlah Yusni Tumangger. (2005). *Pola Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Sumatera Utara*. Medan: USU.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.

Saran

- a. Disarankan kepada pihak kampus atau jurusan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan akses *internet*, seperti menambah bangku tempat duduk dan ruangan yang nyaman untuk akses *internet* sehingga pemanfaatan *internet* oleh mahasiswa lebih optimal.
- b. Disarankan kepada mahasiswa yang mengakses *internet* hampir setiap harinya untuk lebih memanfaatkan internet sebagai sumber belajar