

Pembuatan Slide Presentasi Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 4 Pariaman

Shinta Nadia¹, Rijal Abdullah^{2*}

^{1,2} Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang, 25132 Indonesia

*Corresponding author, e-mail: rijalabdullah@ft.unp.ac.id

Received 19th Jan 2023; Revised 24th Feb 2023; Accepted 30th March 2023

DOI: doi.org/10.24036/cived.v10i1.121559

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media yang memadai dalam pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 4 Pariaman. Penelitian ini tujuannya adalah untuk membuat suatu media pembelajaran Slide Presentasi berbasis Canva yang valid dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Four-D (4D). Adapun tahap pengembangan 4D yaitu, 1) Define, 2) Design, 3) Development dan 4) Disseminate. Hasil pengolahan data menyebutkan bahwa tingkat validitas media pembelajaran Slide Presentasi berbasis Canva berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media adalah sangat valid. Tingkat praktikalitas berdasarkan penilaian dari siswa dan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan adalah sangat praktis untuk digunakan sebagai media yang dapat menunjang pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.

Kata Kunci: Konstruksi Jalan dan Jembatan; Slide Presentasi; Canva.

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of adequate media in learning Road and Bridge Construction at SMK Negeri 4 Pariaman. The aim of this research was to create a valid and practical Canva-based Presentation Slide learning media. The method used in this study was Research and Development (R&D) with the Four-D (4D) development model. The 4D development stages are 1) Define, 2) Design, 3) Development and 4) Disseminate. The results of data processing stated that the validity level of Canva-based Presentation Slide learning media based on the assessment of material experts and media experts was very valid. The level of practicality based on assessments from students and teachers in the Road and Bridge Construction subject was very practical to use as a medium that can support learning Road and Bridge Construction.

Keywords: Road and Bridge Construction; Presentation Slides; Canva.

Copyright ©.

This is an open access article under the: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu hal mendasar yang dibutuhkan bagi kehidupan manusia. Pendidikan mempunyai tujuan untuk meningkatkan kecerdasan dan keterampilan yang dimiliki oleh setiap manusia. Pendidikan dijadikan sebagai faktor pendukung dan memegang peranan yang sangat penting dalam menghasilkan sumber daya manusia (SDM), serta menjadi salah satu tolak ukur kemajuan suatu negara. Pendidikan pada saat ini, dituntut dalam hal pembinaan sumber daya manusia yang berkualitas, yaitu pendidikan yang dapat menciptakan lulusan yang

mampu bersaing ketat di dunia industri. Salah satu upaya negara dalam pemenuhan SDM level menengah yang berkualitas adalah dengan pembinaan pendidikan kejuruan. Salah satu bentuk dari satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah adalah SMK.

SMK Negeri 4 Pariaman merupakan salah satu sekolah kejuruan di Kota Pariaman yang memiliki beberapa kompetensi keahlian, salah satunya yaitu Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB). Salah satu mata pelajaran dasar bidang keahlian di kelas XI DPIB yaitu mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan (KJJ). Mata pelajaran ini mempelajari pengetahuan dasar tentang jalan, jembatan dan juga drainase. Pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Siswa kelas XI DPIB masih mendapatkan nilai ujian yang rendah. Berdasarkan survei awal yang dilakukan di SMK Negeri 4 Pariaman pada tanggal 4 Juli 2022, melalui wawancara singkat dengan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan secara langsung, didapatkan informasi bahwa motivasi belajar siswa masih rendah. Beberapa hal yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar tersebut yaitu siswa kurang serius dalam belajar dan tugas-tugas yang diberikan kepada siswa tidak diselesaikan tepat waktu.

Selama melakukan Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) di SMK Negeri 4 Pariaman, terlihat kurangnya media pembelajaran yang tersedia, seperti tidak adanya buku pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan untuk siswa di perpustakaan. Pembelajaran pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan saat ini juga masih menggunakan media pembelajaran berupa modul cetak. Pembelajaran dengan menggunakan media modul cetak dan dikombinasi dengan metode pembelajaran konvensional atau metode pembelajaran klasik, membuat peserta didik kurang tertarik dan kurang bersemangat mendengarkan pelajaran. Akibatnya proses pembelajaran tidak berjalan dengan optimal dan materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru sulit dipahami oleh siswa. Terkait beberapa hal tersebut, penulis ingin mencoba menggunakan media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan materi dengan baik dan menarik, juga dapat membantu menampilkan hal-hal yang tidak dapat dideskripsikan secara verbal. Salah satu situs website yang sering digunakan dalam membuat media pembelajaran adalah *website Canva*.

Canva digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran yang difokuskan membantu siswa lebih memahami materi pembelajaran, juga agar siswa dapat mengakses dan mempelajari materi pembelajaran dimana saja dan kapan saja. *Canva* terdiri dari berbagai macam fitur yang dapat digunakan seperti untuk video presentasi, poster, brosur, sertifikat, *editing* foto, dan juga *slide* presentasi [1]. Dalam hal ini, fitur yang akan digunakan yaitu berupa *slide* presentasi menggunakan *Canva*. *Slide* presentasi digunakan oleh guru agar dapat menampilkan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif, serta dapat memberikan gambaran yang lebih baik mengenai materi pembelajaran.

Materi pembelajaran yang akan ditampilkan pada *Slide* Presentasi ini yaitu bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai pengelompokan jembatan, jenis-jenis jembatan kemudian jenis drainase jalan dan jembatan juga mengenai spesifikasi bahan perkerasan jalan. Pemilihan materi ini juga didasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan pada tanggal 4 Juli 2022 yang didapatkan bahwa siswa kesulitan untuk memahami materi Klasifikasi Jembatan. Hal ini disebabkan penjelasan mengenai jenis-jenis jembatan lebih banyak bertumpu pada penjelasan dari guru, membuat siswa tidak dapat membayangkan seperti apa bentuk jembatan itu sesungguhnya. Pembuatan media pembelajaran *Slide* Presentasi berbasis *Canva* ini diharapkan dapat digunakan untuk

mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang lebih baik.

METODE

Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Penggunaan jenis penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah suatu produk yang dihasilkan layak untuk digunakan dan media yang dibuat diasumsikan dapat memenuhi tujuan pembelajaran, melalui tahap proses pembuatan media yang dilakukan uji validasi oleh para ahli. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan desain pembelajaran *Four-D (4D)* [2].

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian dilakukan yaitu di SMK Negeri 4 Pariaman dan dilaksanakan pada semester Juli-Desember 2022, yang dilakukan pada kelas XI DPIB tahun ajaran 2022/2023.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dan sampel yang akan digunakan sebagai penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) yang belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan yang berjumlah 24 orang.

Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian atau teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu berupa angket (kuisisioner). Angket (kuisisioner) yang digunakan yaitu berupa angket validasi media pembelajaran untuk ahli materi, ahli media dan angket praktikalitas untuk peserta didik dan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap penggunaan media pembelajaran *Slide Presentasi berbasis Canva*.

Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah melakukan uji validitas dan uji praktikalitas produk menggunakan penilaian angket. Angket diberikan kepada 6 ahli yaitu (3 ahli media dan 3 ahli materi), kemudian diberikan kepada 24 orang siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 4 Pariaman dan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.

1. Uji Validitas

Pengolahan data untuk uji validitas menggunakan rumus [3], yaitu sebagai berikut:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)} \quad (1)$$

Keterangan:

V = Indeks validitas

s = r - lo

r = Angka yang diberikan oleh seorang penilai

lo = Angka penilaian validitas terendah

n = Jumlah penilai

c = Angka penilaian validitas tertinggi

2. Uji Praktikalitas

Pengujian praktikalitas dianalisis dengan rumus yang dikemukakan oleh [4], sebagai berikut:

$$\text{Nilai Praktikalitas} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\% \quad (2)$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

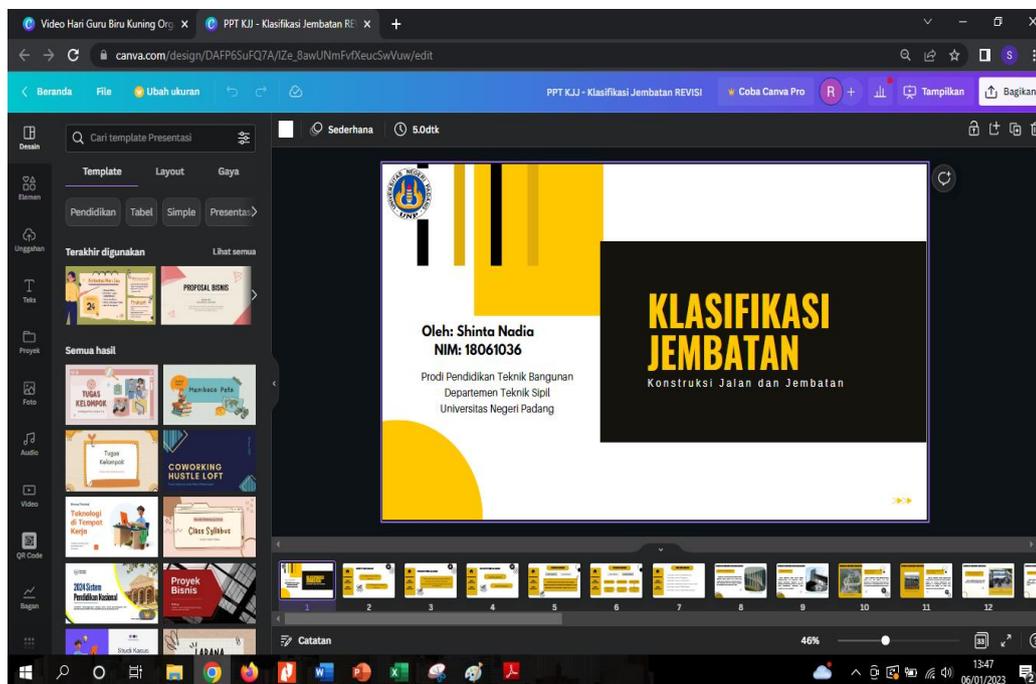
Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran *Slide Presentasi* yang dibuat melalui *Canva* dengan menggunakan model pengembangan 4D. Tahap-tahap penelitian tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. *Define* (Pendefinisian)

Tahap ini dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan yang didapatkan informasi bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu siswa agar lebih memahami materi pembelajaran. Selanjutnya menganalisis tujuan pembelajaran yaitu media pembelajaran *Slide Presentasi* sesuai dengan tujuan pembelajaran. Analisis siswa didapatkan bahwa siswa lebih memahami materi pembelajaran apabila dijelaskan melalui media *Slide Presentasi* ini. Analisis konsep berisi materi apa yang akan dibuat dengan berpedoman pada silabus mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.

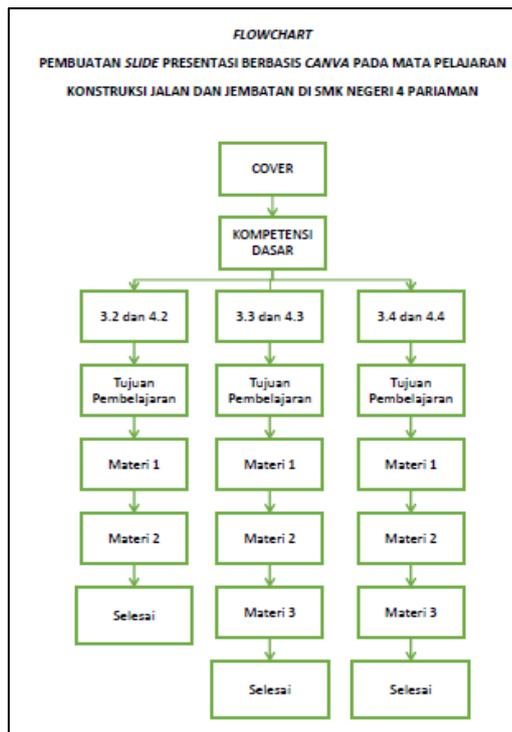
2. *Design* (Perancangan)

Tahap ini dilakukan penyusunan materi untuk media *Slide Presentasi* berbasis *Canva* yaitu materi mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan KD 3.2, KD 3.3 dan KD 3.4. Kemudian dilanjutkan dengan pembuatan media mulai dari membuat cover serta materi yang akan dijelaskan pada media pembelajaran *Slide Presentasi* berbasis *Canva*.



Gambar 1. Pembuatan cover media pembelajaran

Setelah itu, dilakukan pembuatan *flowchart* yang me-nampilkan langkah-langkah dalam melakukan proses pembuatan media pembelajaran ini. Berikut ini adalah *flowchart* dari pembuatan *Slide Presentasi* berbasis *Canva* pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.



Gambar 2. Flowchart pembuatan media slide presentasi berbasis canva

3. *Development* (Pengembangan)

a. Validitas

Hasil uji validitas oleh validator ahli materi adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Penilaian produk oleh ahli materi

No.	Aspek Penilaian	V (%)	Keterangan
1.	Kesesuaian Materi	82	Sangat Valid
2.	Kemudahan	87	Sangat Valid
3.	Kebahasaan	71	Valid
4.	Kegrafikan	71	Valid
Jumlah		78	Sangat Valid

Hasil uji validitas oleh validator ahli media adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Penilaian produk oleh ahli media

No.	Aspek Penilaian	V (%)	Keterangan
1.	Tampilan Media	80	Sangat Valid
2.	Penyajian	83	Sangat Valid
3.	Kebahasaan	92	Sangat Valid
Jumlah		85	Sangat Valid

b. Praktikalitas

Hasil uji praktikalitas oleh siswa XI DPIB SMK Negeri 4 Pariaman adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil penilaian prak-tikalitas siswa

No.	Aspek Penilaian	Nilai Praktikalitas (%)	Kategori
1.	Tampilan	84,17	Sangat Praktis
2.	Waktu	85,42	Sangat Praktis
3.	Kemudahan	84,79	Sangat Praktis
Jumlah		84,79	Sangat Praktis

Hasil uji praktikalitas oleh siswa XI DPIB SMK Negeri 4 Pariaman adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil penilaian prak-tikalitas guru

No.	Aspek Penilaian	Nilai Praktikalitas (%)	Kategori
1.	Tampilan	75	Praktis
2.	Waktu	85	Sangat Praktis
3.	Kemudahan	85	Sangat Praktis
Jumlah		81,67	Sangat Praktis

4. Disseminate (Penyebaran)

Tahap diseminasi merupakan tahap akhir dari tahap penelitian dan pengembangan. Dalam tahap ini dilakukan penyebaran terbatas terhadap media pembelajaran *Slide Presentasi* berbasis *Canva* hanya di SMK Negeri 4 Pariaman saja.

Pembahasan

Media pembelajaran yang dibuat pada penelitian ini adalah berupa *Slide Presentasi* menggunakan *Canva* pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan. Mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan diajarkan pada kelas XI DPIB SMK Negeri 4 Pariaman, yang mana materi pembelajarannya berupa teori sehingga memerlukan media pembelajaran yang dapat memudahkan guru dalam menjelaskan pembelajaran dan untuk membantu siswa agar lebih memahami materi pembelajaran. Pembuatan media pembelajaran ini dimulai dengan tahap *define* (pendefinisian) yaitu melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan mengenai kendala yang ada selama kegiatan pembelajaran, juga mengenai belum tersedianya media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran, kemudian mengenai media yang dapat membuat siswa lebih memahami materi pembelajaran.

Selanjutnya tahap *design* (perancangan) yaitu menyusun materi pembelajaran yang akan ditampilkan, dan kemudian melakukan pembuatan media pembelajaran. Media pembelajaran yang dipilih untuk dapat menunjang pembelajaran ini adalah *Slide Presentasi* menggunakan *Canva*, hal ini sesuai dengan pendapat [5], yaitu media pembelajaran yang dipilih sesuai dengan kemajuan teknologi saat ini yang termasuk dalam media presentasi multi gambar.

Setelah dilakukan pembuatan media pembelajaran atau produk awal dari media pembelajaran, selanjutnya dilakukan tahap *development* (pengembangan), yaitu tahap yang bertujuan untuk mengungkapkan tingkat validitas dan tingkat praktikalitas terhadap media pembelajaran yang telah dibuat. Hasil penilaian validasi yang diperoleh dari ahli materi untuk keseluruhan aspek penilaian yaitu 78% dengan kategori sangat valid. Kemudian penilaian validasi yang diperoleh dari ahli media untuk keseluruhan aspek penilaian adalah 85% dengan kategori sangat valid.

Penilaian yang diperoleh untuk uji praktikalitas media pembelajaran terhadap seluruh aspek penilaian oleh siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 4 Pariaman adalah 84,79% dengan kategori

sangat praktis. Selanjutnya penilaian uji praktikalitas dari guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan untuk seluruh aspek penilaian adalah 81,67% dengan kategori sangat praktis.

KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan juga pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan yaitu pembuatan media pembelajaran Slide Presentasi berbasis Canva menggunakan jenis penelitian Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Four-D (4D) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu, Define, Design, Development dan Disseminate. Hasil dari produk yang dibuat yaitu dengan kriteria valid dan layak digunakan, serta praktis untuk pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 4 Pariaman. Penilaian media pembelajaran Slide Presentasi berbasis Canva pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan sangat valid dan layak digunakan, setelah melakukan validasi kepada 3 orang ahli materi dengan nilai rata-rata 78% yang dikategorikan sangat valid, dan validasi kepada 3 orang ahli media dengan nilai rata-rata 85% yang dikategorikan sangat valid. Respon siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 4 Pariaman terhadap pengujian praktikalitas media Slide Presentasi berbasis Canva pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan memperoleh nilai rata-rata 84,79% dengan kategori sangat praktis. Kemudian respon guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan terhadap pengujian praktikalitas memperoleh nilai rata-rata 81,67% dengan kategori sangat praktis.

REFERENSI

- [1] Pelangi, G. (2020). "Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA." *Jurnal Sasindo Unpam*. 8(2). Hlm. 79-96.
- [2] Thiagarajan, S., Semmel, D. & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: Leadership Training Institute, University of Minnesota.
- [3] Aiken, L. R. (1985). "Three coefficients for analyzing the reability and validity of ratings". *Jurnal Educational and psychological measurement*. 45(1), 131-142.
- [4] Riduwan & Sunarto. (2015). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- [5] Kemp & Dayton. (2013). *Jenis-jenis Media Pembelajaran*. Diambil pada tanggal 22 Agustus 2022 dari <https://milenialjoss.com/jenis-jenis-media-pembelajaran/>