

JURNAL BAHASA, SASTRA, DAN PEMBELAJARAN

Volume 2 No. 3, Oktober 2015 ISSN 2302-7584

Jurnal Bahasa Sastra dan Pembelajaran ini terbit 3 (tiga) kali setahun pada bulan Februari, Juni, dan Oktober. Jurnal ini berisi tulisan/artikel hasil penelitian/pemikiran di bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya.

Penasehat

Prof. Dr. M. Zaim, M.Hum.

Penanggung Jawab

Prof. Dr. Ermanto, S.Pd., M.Hum.

Ketua Penyunting

Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd.

Tim Penyunting

Prof. Dr. Hasanuddin WS, M.Hum.

Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.

Prof. Dr. Harris Effendi Tahar, M.Pd.

Prof. Dr. Agustina, M.Hum.

Dr. Hj. Novia Juita, M.Hum.

Dr. Hj. Irfani Basri, M.Pd.

Dr. Ngusman, M.Hum.

Dr. H. Abdurrahman, M.Pd.

Dr. Yasnur Asri, M.Pd.

Dr. Erizal Gani, M.Pd.

Pelaksana Tata Usaha dan Online

Dra. Afriyetti

Sri Mulyani, S.Kom., M.Sc.

Aret Fernando

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Program Magister Fakultas Bahasa dan

Seni Universitas Negeri Padang

Jln. Prof. Dr. Hamka Air Tawar

Padang 25131

Telp. (0751) 7053363

e-mail: pps@fbs.unp.ac.id

Penerbit

Program Magister Fakultas Bahasa dan

Seni Universitas Negeri Padang

DAFTAR ISI

Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Berbasis Kontekstual dalam Materi Proses Morfologis Bahasa Indonesia pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. (1 – 14)

Afif Rofil, Atmazaki, Abdurahman

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi melalui Metode *Discovery* dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia TA 2011/2012 Universitas Ekasakti (15 – 28)

Yossy Idris, Harris Effendi Tahar, Novia Juita

Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Naskah Drama Anak Kerajaan Burung karya Saini KM dan Naskah Drama Anak Neng Nong Karya M. Udaya Syamsudin (29 – 44)

Zalmasri, Harris Effendi Tahar, Ngusman

Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Cerpen Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok (45 – 57)

Dina Ramadhanti, Irfani Basri, Abdurahman

Tindak Tutur Direktif Guru dalam Kegiatan Muhadarah di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang (58 – 69)

Erina Erlis, Novia Juita, Irfani Basri

Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Metode Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VII SMP 26 Sarolangun (70 – 78)

Muhibul Fahmi, Atmazaki, Ngusman Abdul Manaf

Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Dalam Syair Nyanyian Rakyat Senandung Maundu Pojo di Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota (79 – 91)

Amar Salahuddin, Hasanuddin WS, Ermanto

Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Rantau Satu Muara Karya Ahmad Fuadi: Tinjauan Sosiologi Sastra (92 – 107)

Noni Febriana, Harris Effendi Tahar, Ermanto

Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas VIII MTsN Kamang Kabupaten Agam. (108 – 120)

Fuzidri, Harris Effendi Tahar, Abdurahman