

MORAL KERJA GURU DI SMK NEGERI 6 KOTA PADANG

Aditya Julivan Pratama

Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP

Abstract

This research is motivated from the observation of the author at SMK Negeri 6 of Padang which showed that is still not running as it should be. Research question posed is how the morale of teachers working at SMK Negeri 6 Padang City in terms of: Morale, Discipline of work, and responsibility. This is a descriptive study with a population of 93 people. The Sample was taken with porpotional random sampling technique with a sample of 30 people. Data collection tool that is used is a questionnaire scale linkert. The results showed the overall morale of teachers at SMK Negeri 6 of Padang id in good categories with an average score of 3.58.

Keyword : Working Morale

PENDAHULUAN

Keberhasilan sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan, ditentukan oleh komponen-komponen yang menyelenggarakannya. Salah satu komponen penting dalm penyelenggaraan pendidikan ialah guru. Guru sebagai salah satu yang mempunyai peranan penting dalam penyelenggaraan pendidikan yaitu untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengelola pembelajaran, sehingga terjadi proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Untuk itu guru sebagai ujung tombak pelaku pendidikan dituntut untuk melaksanakan tugasnya dengan baik sehingga proses pembelajaran terwujud sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai terutama dalam melaksanakan pembelajaran.

Menyadari pentingnya peran guru dalam dunia pendidikan, sehingga guru dijadikan sebagai contoh atau suri tauladan bagi peserta didik. Untuk itu guru haruslah mempunyai moral kerja yang baik. Moral kerja diartikan sebagai suatu kondisi rohaniah/prilaku individu tenaga kerja dan kelompok-kelompok yang menimbulkan kesenangan yang mendalam pada diri tenaga kerja untuk bekerja dengan giat dengan konsekuen dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Moral kerja guru yang baik biasanya tercermin dari semangat kerjanya yang baik, disiplin dalam melakukan pekerjaan dn bertanggung jawab atas pekerjaan yang dilakukan.

Berdasarkan pengamatan penulis pada saat melakukan praktek lapangan kependidikan tahun 2014 di SMK Negeri 6 Kota Padang, masih terlihat kurang baiknya moral kerja guru hal ini terlihat dari ada sebagian guru yang masih kurang disiplin dalam mengerjakan tugas-tugasnya seperti tidak tepat waktu dalam membuat RPP, masuk kelas sering terlambat, kemudian ada sebagian guru yang kurang bertanggung jawab dalam bekerja seperti meninggalkan kelas pada

saat jam pelajaran dan hanya memberikan tugas catatan di papan tulis. Ada sebagian guru yang kurang bersemangat dalam menjalankan tugas.

METODE PENELITIAN

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 6 Kota Padang, dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini ialah semua guru SMK Negeri 6 Kota Padang yang berjumlah 93 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah propotional *random sampling* dengan rumus Cochran dan didapat sampel 31% dari populasi yaitu berjumlah 30 orang. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh langsung dari guru. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Linkert. Angket terlebih dahulu di ujicobakan kepada 10 orang guru yang tidak menjadi sampel. Kemudian ditentukan validitas dan reliabilitas, setelah itu baru angket di sebar dan diolah sesuai dengan tujuan penelitian dengan menggunakan rumus rata-rata mean.

$$M = \frac{fX}{n}$$

Keterangan :

M = Rata-rata skor yang dicari

fX = Jumlah Frekuensi atau jumlah skor

N = Jumlah responden

HASIL PENELITIAN

Moral kerja guru SMK Negeri 6 Kota Padang dapat dilihat dari tiga indikator antara lain: 1) semangat kerja, 2) disiplin kerja dan 3) tanggung jawab guru.

Dari data hasil Penelitian Tentang semangat kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari aspek, giat, kemauan, dan keaktifan. Hasil Pengolahan data bahwa semangat kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang didapat Skor rata-rata tertinggi 3,70 yaitu dari aspek kemauan guru untuk melakukan pekerjaan dengan kategori sudah baik. Sedangkan Skor terendah 3,46 yaitu, keaktifan guru dalam melakukan tugas dikategorikan cukup baik. Jika dilihat dari aspek guru melakukan pekerjaan dengan giat dapat dikatakan baik, hal ini terlihat dari skor rata-ratanya yaitu 3,63. Secara umum semangat kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang berada pada kategori **baik (3,60)**. Hal ini dapat dilihat pada table 1 berikut:

Tabel 1. Semangat Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang

No	Sub Indikator	Skor Rata-rata	Kategori
1	Giat	3,63	Baik
2	Kemauan	3,70	Baik
3	Keaktifan	3,46	Cukup Baik
Jumlah Rata-rata		3,60	Baik

Dari data hasil Penelitian Tentang Disiplin Kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari taat terhadap peraturan, kesadaran, dan sikap suka rela. Hasil Pengolahan data bahwa disiplin kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang didapat Skor rata-rata tertinggi 3,72 yaitu guru mentaati peraturan yang berlaku dapat dikatakan baik. Sedangkan Skor terendah 3,55 yaitu, kesadaran guru dalam melaksanakan tugas sudah cukup baik. Sikap sukarela guru dalam melaksanakan tugas dikatakan baik hal ini terlihat dari skor rata-rata yaitu pada skor 3,70. Secara umum disiplin kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang berada pada kategori **baik (3,66)**. Hal ini dapat dilihat pada table 2 berikut:

Tabel 2. Disiplin Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang

No	Sub Indikator	Skor Rata-rata	Kategori
1	Taat terhadap peraturan	3,72	Baik
2	Kesadaran	3,55	Cukup Baik
3	Sikap sukarela	3,70	Baik
Jumlah Rata-rata		3,66	Baik

Dari data hasil Penelitian tentang Tanggung Jawab guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari berani mengambil resiko, memikul tugas dan wewenang, serta bijaksana dan hati-hati. Hasil Pengolahan data bahwa tanggung jawab guru di SMK Negeri 6 Kota Padang didapat Skor rata-rata tertinggi 3,69 yaitu guru memikul tugas dan wewenang dengan baik. Sedangkan Skor terendah 3,29 yaitu, guru bijaksana dan hati-hati dalam melaksanakan tugas sudah cukup baik. Secara umum rata-rata Tanggung Jawab guru di SMK Negeri 6 Kota Padang adalah **3,48**. Skor ini berada pada kategori **Cukup Baik**. Hal ini dapat dilihat pada table 3 berikut:

Tabel 3. Tanggung Jawab Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang

No	Sub Indikator	Skor Rata-rata	Kategori
1	Berani mengambil resiko	3,45	Cukup Baik
2	Memikul tugas dan wewenang	3,69	Baik
3	Bijaksana dan hati-hati	3,29	Cukup Baik
Jumlah Rata-rata		3,48	Cukup Baik

Data mengenai moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari aspek semangat kerja, disiplin kerja, dan tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Rekapitulasi Skor Rata-rata Moral Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang

No	Moral Kerja Guru di SMK N 6 Kota Padang	Skor Rata-rata	Kategori
1.	Semangat Kerja Guru	3,60	Baik
2.	Disiplin Kerja Guru	3,66	Baik
3.	Tanggung Jawab Guru	3,48	Cukup Baik
	Rata-rata	3,58	Cukup Baik

Dari tabel 1 dapat dilihat bahwa secara umum Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang sudah dilaksanakan dengan baik dengan skor rata-rata 3,58. Disiplin kerja guru mendapat skor rata-rata tertinggi yaitu 3,66 sedangkan tanggung jawab guru mendapatkan skor rata-rata terendah yaitu 3,48.

PEMBAHASAN

Untuk lebih jelasnya pembahasan hasil penelitian ini akan diuraikan berdasarkan 1) semangat kerja, 2) disiplin kerja, dan 3) Tanggung jawab guru. Secara umum hasil pengolahan data mengenai moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang berada pada kategori baik dengan perolehan skor 3,58.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semangat kerja guru baik dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 6 Kota Padang, Hal ini dapat dibuktikan dari data penelitian yang menunjukkan bahwa ketiga sub indikator: giat, kemauan, dan keaktifan dalam proses pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3,60.

Dalam meningkatkan semangat kerja guru dibutuhkan keinginan dan kesungguhan guru dalam menjalankan pekerjaannya, hal ini senada dengan yang di ungkapkan oleh Malayu (2012:94) yang menjelaskan tentang semangat kerja yaitu keinginan dan kesungguhan seseorang mengerjakan pekerjaannya dengan baik serta berdisiplin untuk mencapai prestasi kerja yang maksimal. Semangat kerja ini akan merangsang seseorang untuk berkarya dan beraktivitas dalam pekerjaannya. Hal ini diharapkan mampu meningkatkan kreativitas dan partisipasi kerja guru dalam proses pembelajaran. Sunarto (2005:21) bahwa “semangat kerja yang tinggi diungkapkan dalam bentuk antusiasme, minat dan dedikasi terhadap tugas, komitmen yang tinggi dan kerjasama yang rendah akan di ungkapkan dalam bentuk antara lain banyaknya keluhan, ketidakhadiran, dan keterlambatan kerja”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja guru baik dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 6 Kota Padang, Hal ini dapat dibuktikan dari data penelitian yang menunjukkan bahwa ketiga sub indikator: taat terhadap peraturan, kesadaran, dan sikap sukarela, dalam proses pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3,66.

Dengan disiplin yang baik dari guru diharapkan guru mampu mentaati segala peraturan yang ada tanpa paksaan namun berdasarkan kesadaran diri dari masing-masing guru. Sebagaimana menurut Avin Fadila Helmi dalam Barnawi (2012:112) menyatakan disiplin kerja sebagai suatu sikap dan perilaku yang berniat untuk menaati segala peraturan organisasi yang didasarkan atas kesadaran diri untuk menyesuaikan dengan peraturan organisasi. Jika guru mempunyai

kesadaran akan pentingnya mentaati aturan maka secara tidak langsung disiplin dapat ditegakkan. Hal ini juga ditegaskan oleh Siswanto Sastrohadiwiryono (2002:291) bahwa disiplin kerja merupakan suatu sikap menghormati, menghargai, patuh dan taat terhadap peraturan-peraturan yang berlaku, baik yang tertulis maupun tidak tertulis serta sanggup menjalankannya dan tidak mengelak untuk menerima sanksi-sanksinya apabila ia melanggar tugas dan wewenang yang diberikan kepadanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggung jawab guru dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 6 Kota Padang dikategorikan cukup baik, Hal ini dapat dibuktikan dari data penelitian yang menunjukkan bahwa ketiga sub indikator: berani mengambil resiko, memikul tugas dan wewenang dan serta bijaksana dan hati-hati. Tanggung jawab ini dalam proses pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3,48.

Tanggung jawab guru adalah untuk memberikan pembelajaran yang baik dan menyenangkan bagi peserta didik. Ini harus dilakukan mengingat tanggung jawab guru yang besar dalam menentukan maju mundurnya sebuah pendidikan. Hal ini sejalan dengan pendapat Hasibuan (2010:70) yang mengatakan bahwa tanggung jawab adalah keharusan untuk melakukan sesuatu kewajiban atau tugas-tugas yang dibebankan kepadanya sebagai akibat dari wewenang yang diterima atau dimilikinya.

Hasil data penelitian secara umum menunjukkan bahwa moral kerja guru di SMK N 6 Kota Padang di kategorikan cukup baik dalam mengajar. Hal ini dapat dibuktikan dari data penelitian yang menunjukkan dari ketiga indikator, yakni semangat kerja, disiplin kerja, dan tanggung jawab guru dalam mengajar memperoleh skor rata-rata 3,58.

Moral kerja guru sangatlah penting mengingat moral kerja merupakan perwujudan dari sikap dan tingkah laku. Sebagaimana yang dikatakan oleh Bafadal (2009:90) bahwa moral kerja seseorang itu merupakan perwujudan suatu kemauan seseorang melalui sikap dan tingkah laku. Adanya perbedaan kemauan akan menyebabkan terjadinya pula perbedaan pada sikap dan tingkah lakunya. Moral kerja tidak hanya dipandang secara individual dari setiap guru, tetapi dapat dipandang secara keseluruhan sebagai kerja sekolah.

Moral kerja juga membawa dampak terhadap suatu pekerjaan Danim (2004:48) mengatakan bahwa “Moral kerja tinggi dari para pekerja atau karyawan membawa sumbangan positif bagi organisasi. Sebaliknya, moral kerja rendah membawa organisasi kepada kehancuran. Rendahnya moral kerja karyawan menyebabkan organisasi akan hancur (collapse) atau mengalami entropi (entropy) paling tidak berada pada kondisi monoton atau status quo”. Hal ini jelas sekali jika seorang guru tidak mempunyai moral yang baik dalam bekerja akan mengakibatkan proses pembelajaran menjadi terhambat dan membuat peserta didik tidak dapat menerima pendidikan yang baik dan layak.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Moral Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang ditinjau dari semangat kerja terlihat sudah baik dengan skor rata-rata 3,60 (Baik).
2. Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang ditinjau dari disiplin kerja terlihat sudah baik dengan skor rata-rata 3,66 (Baik).
3. Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang ditinjau dari Tanggung Jawab terlihat sudah cukup baik dengan skor rata-rata 3,48 (cukup baik).
4. Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang terlihat sudah cukup baik dengan skor rata-rata 3,58.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru SMK Negeri 6 Kota Padang untuk lebih meningkatkan moral kerja guru baik dalam melaksanakan tugas maupun dalam lingkungan sekolah.
2. Bagi kepala Sekolah di SMK Negeri 6 Kota Padang agar dapat meningkatkan lagi moral kerja guru baik melalui pendekatan secara perorangan maupun melakukan pembinaan kepada guru.
3. Bagi pengawas sekolah di SMK Negeri 6 Kota Padang agar dapat memberikan masukan kepada kepala sekolah dan guru dalam melakukan pembinaan terhadap moral kerja guru yang baik.
4. Bagi peneliti, sebagai rujukan dan pengembangan peneliti selanjutnya mengenai moral kerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2009. Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian Kinerja Guru Profesional. Yogyakarta: Ar-Puzz Media.
- Danim, Sudarwan. 2004. Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2010. Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2002. Manajemen Tenaga Kerja Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara