

# KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SMK SWASTA KELOMPOK BISNIS MANAJEMEN KECAMATAN PADANG BARAT KOTA PADANG

**Zulhasri**

*Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP*

## *Abstract*

*The goal of this research are to see information about the Teachers Commitment To Carry Out The Task. The population is 101 teachers and the sample is 51 people that taken by stratified random sampling. The instrument of this research is question with Likert scale models that had tested for validity and realibility. Data analyzed using mean score and performance level. The result of this research are the Teachers Commitment To Carry Out The Task In Smk Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat Kota Padang stay in good enough category.*

*Key word : Teachers Commitment*

## **PENDAHULUAN**

Guru mempunyai tugas agar pelaksanaan proses belajar mengajar dapat terlaksana secara optimal. Sebagai pendidik, guru harus mampu membawa perubahan tingkah laku maupun perubahan sikap mental anak didik dalam perkembangannya dengan jalan memberikan arah sesuai dengan tujuan pendidikan.

Dalam melaksanakan tugas guru harus memiliki komitmen. Komitmen adalah suatu hal yang sangat mendasar yang perlu dimiliki oleh seorang guru agar tugas yang di berikan benar-benar berjalan seoptimal mungkin, memiliki rasa tanggung jawab baik terhadap tugas maupun terhadap siswa, memiliki loyalitas menyediakan waktu dan kesempatan untuk membina siwa dan tugas pokoknya dengan sepenuh hati.

Komitmen merupakan perjanjian seseorang dengan dirinya sendiri untuk melaksanakan suatu tugas dengan penuh tanggung jawab, disiplin, dan kepedulian yang tinggi meskipun tidak diawasi oleh kepala sekolah, maupun supervisor, melakukan sesuatu sesuai dengan aturan dan kesepakatan yang telah ada serta menggunakan nilai-nilai kebenaran dalam menetapkan suatu keputusan.

Komitmen dapat timbul bila ada cinta dan peduli terhadap tugas serta panggilan hati untuk menjadi guru.. Seperti yang dikemukakan Sahertian (1994:72) mengemukakan bahwa “Perlu guru yang punya komitmen tinggi

antara lain adalah punya kepedulian untuk siswa, selalu menyediakan waktu dan tenaga yang cukup untuk membantu siswa, dapat mempedulikan rekan sejawat atau atasan langsung, serta selalu mempedulikan tugas pokoknya”.

### ***Kepedulian***

Salah satu ciri guru yang memiliki rasa kepedulian yang tinggi terhadap suatu pekerjaan kepedulian guru mencakup semua proses dalam melaksanakan tugasnya, baik dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan menilai hasil belajar siswa. Menurut Sitaluluk ([www.shvoong.com/2013/12/6](http://www.shvoong.com/2013/12/6)) menyatakan bahwa “Kepedulian adalah suatu gerak, perhatian yang dilakukan jiwa sadar seseorang yang diwujudkan kedalam tingkah laku”. Jadi Kepedulian juga berupa sikap mengindahkan atau memperhatikan sesuatu. Kepedulian agar melaksanakan tugas dapat dibekali perhatian serta keseriusan penuh dari guru dalam melaksanakan tugas.

### ***Tanggung Jawab***

Masalah tanggung jawab merupakan syarat utama dalam pencapaian tujuan organisasi. Menurut Hamzah B. Uno (2011:15) menyatakan bahwa guru adalah orang dewasa yang secara sadar bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik. Jadi dapat disimpulkan bahwa guru yang bertanggung jawab terhadap tugasnya merupakan guru yang mempunyai sikap dan kesadaran yang baik untuk melaksanakan pekerjaannya.

### ***Disiplin Diri***

Disiplin merupakan faktor penting yang harus ditegakkan pada sebuah sekolah, sebab dengan kedisiplinan itu dapat diharapkan sebagian besar dari peraturan – peraturan ditaati oleh sebagian besar guru. Dengan demikian adanya kedisiplinan tersebut dapat menghasilkan pekerjaan yang dilakukan dengan seefektif dan seefisien mungkin. Saondi dkk (2012:40) menyatakan bahwa “disiplin adalah ketaatan dan ketetapan pada satu aturan yang dilakukan secara sadar tanpa dorongan atau paksaan pihak lain atau suatu keadaan dimana sesuatu itu berada dalam tertib, teratur dan semestinya serta tiada suatu pelanggaran baik secara langsung maupun tidak langsung”. Jadi kedisiplinan sangat perlu dalam menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing siswa. Dengan demikian guru yang disiplin akan melaksanakan tugas dengan sebaik – baiknya sesuai dengan aturan – aturan yang berlaku dan waktu yang sudah ditentukan.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah guru diSMK Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat Kota Padang sebanyak 101 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan rumus Cochran. Besar sampel penelitian adalah 51 orang.

Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang artinya data diperoleh langsung dari responden.

## **HASIL PENELITIAN**

Hasil penelitian ini akan mendeskripsikan Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Smk Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat, ditinjau dari kepedulian, tanggung jawab, dan Disiplin Diri.

### ***Kepedulian***

Hasil pengolahan data mengenai persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Smk Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat yang ditinjau dari kepedulian adalah cukup baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,42, Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu mengajar, mendidik, membimbing.

### ***Tanggung Jawab***

Hasil pengolahan data mengenai persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Smk Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat yang ditinjau dari tanggung jawab adalah cukup baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,49, Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu mengajar, mendidik, membimbing.

### ***Disiplin Diri***

Hasil pengolahan data mengenai persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Smk Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat yang ditinjau dari disiplin diri adalah cukup baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,47, Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu mengajar, mendidik, membimbing..

## **PEMBAHASAN**

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Smk Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat adalah cukup baik, hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,46. Untuk lebih jelasnya akan dirinci pada bagian dibawah ini.

### ***Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas Ditinjau dari Kepedulian***

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari kepedulian adalah cukup baik, hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,42. Temuan ini kemungkinan disebabkan karena guru kurang memperhatikan dengan serius dan sungguh-sungguh tugasnya dalam mengajar, mendidik, dan

membimbing. Guru perlu memberikan perhatian khusus kepada masalah tugasnya..

Kepedulian guru dalam melaksanakan tugas harus diperhatikan dengan baik karena hal ini akan berpengaruh terhadap hasil dan prestasi belajar siswa disekolah. Kepedulian guru dalam melaksanakan tugas merupakan satu hal yang sangat penting mendapatkan pembinaan secara terus-menerus baik oleh kepala sekolah, pengawas, Kepala Dinas Pendidikan dan semua guru yang bersangkutan dalam rangka meningkatkan kemampuan profesional guru dalam melaksanakan tugas atau profesi keguruannya terutama pembinaan terhadap kepedulian guru dalam melaksanakan tugas. Menurut Globaloriented ([WWW.Globaloriented.blogspot.com2014/1/13](http://WWW.Globaloriented.blogspot.com2014/1/13)) mengemukakan bahwa “Kepedulian seorang guru pada tugas adalah segala sesuatu ia kerjakan karena tugas. Sudah menjadi tugasnya. Administrasinya lengkap dan kehadirannya penuh”. Selanjutnya Kurniawan ([WWW.kurniawan.staf.uui.ac.id/2014/1/13](http://WWW.kurniawan.staf.uui.ac.id/2014/1/13)) menyatakan bahwa “Guru yang peduli, mengarahkan energy mereka untuk peduli terhadap para muridnya”.

Jadi, usaha yang dilakukan guru agar aspek kepedulian guru dalam melaksanakan tugas menjadi baik adalah dengan memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada guru untuk mengembangkan potensi dirinya. Namun pembinaan yang lebih penting dilakukan kepala sekolah terhadap guru adalah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam melaksanakan tugas. Dengan demikian guru juga dapat dengan baik mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki kepada anak didik.

### ***Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas Ditinjau dari Tanggung Jawab***

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari tanggung jawab adalah cukup baik, hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,49. Temuan ini kemungkinan disebabkan karena masih adanya guru yang belum tahu dengan tanggung jawabnya dalam melaksanakan tugas.

Seorang guru harus mempunyai tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya, memiliki kesanggupan untuk mengerjakannya dengan sebaik mungkin, tepat pada waktunya dan berusaha mencapai hasil yang maksimal serta berani menanggung resiko dan tidak mau melimpahkan kesalahan pada orang lain. Guru yang memiliki tanggung jawab ini dapat dilihat dari mau bekerja keras, tidak malas – malasan, dan tidak mudah putus asa. Jika semua sikap ini dimiliki oleh semua guru maka guru tersebut dapat dikatakan guru yang bertanggung jawab untuk melaksanakan tugasnya.

Sesuai dengan Kunandar (2007:48) menyatakan bahwa “Tanggung jawab intelektual diwujudkan melalui penguasaan berbagai perangkat pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menunjang tugas-tugasnya”. Selanjutnya menurut Surya dalam Kunandar (2007:47) menyatakan bahwa “Guru yang professional akan tercermin dalam pelaksanaan pengabdian tugas-tugasnya yang

ditandai dengan keahlian dalam baik dalam materi maupun metode. Selain itu, juga ditunjukkan melalui tanggung jawabnya dalam melaksanakan seluruh pengabdianya”.

Jadi, usaha yang dilakukan guru agar aspek tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas menjadi baik adalah dengan memahami setiap tugas guru dalam mengajar, mendidik, membimbing dan melaksankannya dengan penuh tanggung jawab.

### ***Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas Ditinjau dari Disiplin Diri***

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari tanggung jawab adalah cukup baik, hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,49. Temuan ini kemungkinan disebabkan karena masih adanya guru yang belum disiplin dalam melaksanakan tugas.

Kedisiplinan dapat menghasilkan pekerjaan yang dilakukan dengan seefektif dan seefisien mungkin. Sesuai dengan pendapat Saondi dkk (2012:41) menyatakan bahwa “Kedisiplinan sangat perlu dalam menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai pengajar, pendidik, dan pengajar siswa”. Selanjutnya Saondi dkk (2012:41) menyatakan bahwa “Kedisiplinan bagi para guru merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya”.

Jadi, tanpa adanya kedisiplinan yang baik ditunjukkan guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya maka disiplin diri dalam melaksanakan tugas menjadi tidak baik.

### ***Rekapitulasi Data Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas***

Tabel 1. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat Kota Padang

No	Aspek Yang Diteliti	Rata-Rata
1.	KEPEDULIAN	3,42
2.	TANGGUNG JAWAB	3,49
3.	DISIPLIN DIRI	3,47
<b>Skor Rata-Rata</b>		<b>3,46</b>

Komitmen guru dalam melaksanakan tugas yang ditinjau dari aspek kepedulian, tanggung jawab, dan disiplin diri adalah cukup baik dengan skor rata-rata 3,46. Hal ini berbeda dengan fenomena-fenomena yang penulis dapatkan melalui pengamatan dan wawancara. Hal ini dapat dikarenakan kurang objektif guru dalam pengisian instrumen penelitian dan masih adanya responden yang belum memberikan jawaban sebenarnya atau secara nyata.

Keterbatasan lain adalah dalam melakukan pengamatan pendahuluan atau survey awal yang hanya dilakukan pada beberapa guru yang ada di sekolah saja,

selain tidak terukurnya secara generalisasi, juga memungkinkan fenomena yang tampak kurang mewakili fenomena yang terjadi dilapangan secara umum mengenai Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat Kota Padang.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Kecamatan Padang Barat Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek kepedulian di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Padang Barat Kota Padang adalah cukup baik dengan Skor 3,42. Berarti guru memiliki kepedulian cukup baik dalam melaksanakan tugas.
- Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek tanggung jawab di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Padang Barat Kota Padang adalah cukup baik dengan Skor 3,49. Berarti guru memiliki tanggung jawab cukup baik dalam melaksanakan tugas.
- Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek disiplin diri di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Padang Barat Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,47. Berarti guru memiliki disiplin cukup baik dalam melaksanakan tugas.
- Rekapitulasi komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kelompok Bisnis Manajemen Padang Barat Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,46. Barat Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,46. Berarti secara keseluruhan guru memiliki komitmen cukup baik dalam melaksanakan tugas tersebut.

## **SARAN**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

- Bagi Guru

Guru sebagai objek yang akan dibina dan ditingkatkan profesionalitasnya dalam melaksanakan tugas mengajar diharapkan:

- Terhadap Kepedulian

Seharusnya guru mengembangkan dirinya kearah yang lebih baik, mau membuka diri, dan mau belajar. Salah satunya dari merencanakan proses pembuatan RPP dan silabus dengan baik sesuai yang telah ditetapkan sebelumnya.

- Terhadap Tanggung jawab

Seharusnya guru dapat lebih memperhatikan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik, sesuai kebutuhan peserta didik dan melaksanakan pertemuan dengan orang tua peserta didik, untuk mengkomunikasikan kemajuan belajar peserta didik.

- Terhadap Disiplin diri

Seharusnya guru lebih meningkatkan pengelolaan kelas dengan baik disetiap pertemuan dan selalu memotivasi peserta didik untuk selalu datang tepat waktu kesekolah.

- Bagi kepala sekolah

Sebagai penggerak dalam peningkatan dan mengembangkan mutu sekolah, diharapkan:

- Terhadap Kepedulian

Seharusnya memberikan pengarahan dan bimbingan kepada guru dalam melaksanakan pembuatan program tahunan, semester, RPP, dan silabus, agar proses belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan baik.

- Terhadap Tanggung jawab

Seharusnya memberikan arahan dan masukan kepada guru apabila ada kendala yang dialami oleh guru dalam proses pembelajaran.

- Terhadap Disiplin diri

Seharusnya melakukan pembinaan dalam proses guru melaksanakan tugas dan memberikan sanksi yang tegas kepada guru yang belum disiplin terhadap tugasnya. Sehubungan dengan itu, disiplin guru perlu ditingkatkan agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Hamzah, B.Uno, (2011) *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

<http://kurniawan.staff.uii.ac.id/2008/08/22/mengembangkan-kepedulian-guru>

<http://globaloriented.blogspot.com/2012/10/kepedulian.htm>

<http://Sitoluluk.shvoong.com/2011/08/28/kepedulian.htm>

Isjoni. (2009) *citra Guru, Antara Tuntutan Dan Pengabdian*. Riau: Unri press

Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Saondi, dkk (2007) *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama