

KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMSA) KECAMATAN ROKAN IV KOTO

Wirdatul Jannah

Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP

Abstract

The goal of this research are to see information about the Teachers Commitment To Carry Out The Task. The population is 54 teachers and the sample is 54 The instrument of this research is question with Likert scale models that had tested for validity and realibility. Data analyzed using mean score and performance level. The result of this research are the Teachers Commitment To Carry Out The Task In SMANegeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu stay in good category.

Key word : Teachers Commitment

PENDAHULUAN

Tugas guru sebagai profesi menurut Usman (2003:7) “meliputi mendidik, mengajar dan melatih” Tugas guru sebagai pengajar bertanggung jawab atas terlaksananya proses belajar mengajar mulai dari perencanaan pengajaran, pelaksanaan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran. Sebagai pendidik, guru harus mampu membawa perubahan tingkah laku maupun perubahan sikap mental anak didik. Sebagai pembimbing, tugas guru adalah menuntun anak didik dalam perkembangan dengan jalan memberi lingkungan dan arah yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Sehubungan dengan hal ini, maka dapat dikatakan bahwa tercapainya tujuan pendidikan sekolah sangat dipengaruhi oleh pelaksanaan tugas guru, hal ini menunjukkan betapa pentingnya peranan guru dalam dunia pendidikan.

Tugas guru yang begitu besar untuk mencapai tujuan pendidikan hendaknya dijalankan dalam kualitas yang baik. Tugas yang diemban guru akan terlaksana dengan baik jika dalam diri guru tersebut terdapat komitmen yang tinggi dalam menjalankan setiap tugas, Selain itu komitmen merupakan prinsip yang harus dimiliki oleh seorang yang berprofesi sebagai guru, Komitmen merupakan perjanjian seseorang dengan dirinya sendiri untuk melaksanakan sesuatu tugas dengan penuh rasa tanggung jawab, kepedulian dan loyalitas yang tinggi.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara penulis dengan beberapa orang guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu

pada tanggal 26 sampai 29 Agustus 2013. Bahwa komitmen sebagai guru dalam melaksanakan tugas masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari beberapa fenomena yang terjadi di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu seperti:

- Masih ada sebagian guru yang belum serius dalam melaksanakan tugas, terutama dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan.
- Masih adanya guru yang keberatan mengorbankan waktu dalam membina dan membimbing siswa seperti guru dalam melaksanakan pembelajaran cenderung hanya memberikan tugas tanpa memberikan arahan dan petunjuk yang jelas kepada siswa, dan jarang membimbing sikap dan tingkah laku peserta didik sehari-hari, sehingga banyak siswa yang mempunyai perilaku dan sikap kurang baik.
- Masih ada sebagian guru yang terlambat masuk atau keluar kelas pada jam pelajaran, guru masuk dan keluar kelas tidak tepat waktu, sehingga banyak siswa yang berkeliaran diluar kelas pada jam pelajaran.

Menurut Hoy dan Miskel (dalam Desy, 2008:11) mengemukakan bahwa orang yang memiliki komitmen yang tinggi, akan menunjukkan loyalitas dan berdisiplin tinggi dalam bekerja.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri guru yang mempunyai komitmen tinggi adalah yang mempunyai kepedulian, rasa tanggungjawab dan loyalitas terhadap tugas pokok, merasakan dorongan semangat dalam bekerja. Oleh karena itu komitmen guru diukur melalui indikator: Memiliki kepedulian, Tanggung Jawab dan loyalitas.

Kepedulian

Salah satu ciri guru yang memiliki rasa kepedulian yang tinggi yaitu kepedulian terhadap tugasnya. Sahertian (1994:46) menyatakan “kepedulian dapat timbul bila ada rasa cinta terhadap tugas dan profesi yang digeluti” seorang harus merasa bangga terhadap profesinya betapapun banyak persoalan yang dihadapi dalam melaksanakan tugas.

Tanggung Jawab

Masalah tanggung jawab merupakan syarat utama dalam pencapaian tujuan organisasi. Menurut Hasibuan (2011:70), “tanggung jawab (responsibility) adalah keharusan untuk melakukan semua kewajiban atau tugas-tugas yang dibebankan kepadanya sebagai akibat dari wewenang yang diterima atau dimilikinya”. Jadi dapat disimpulkan bahwa guru yang bertanggung jawab terhadap tugasnya merupakan guru yang mempunyai sikap dan kesadaran yang baik untuk melaksanakan pekerjaannya.

Loyalitas

Loyalitas merupakan faktor penting bagi sekolah. Sondang p. Siagian (2002:31) menyatakan bahwa atas dasar kesetiaanlah organisasi mampu mencapai tujuannya. Kesetiaan adalah suatu tekad dan kesanggupan mentaati, melaksanakan dan mengamalkan sesuatu yang ditaati dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab. jadi loyalitas yaitu ketaatan guru dalam melaksanakan peraturan yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto sebanyak 45 orang, maka yang menjadi populasi adalah seluruh guru di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang artinya data diperoleh langsung dari responden atau sumber data.

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian ini akan mendeskripsikan Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto, ditinjau dari kepedulian, tanggungjawab, loyalitas guru mengajar, mendidik dan membimbing.

Komitmen Guru Dalam Mengajar

Hasil pengolahan data mengenai persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto yang ditinjau dari mengajar adalah baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,60, Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu kepedulian, tanggung jawab, loyalitas.

Komitmen Guru Dalam Mendidik

Hasil pengolahan data mengenai persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto yang ditinjau dari mendidik adalah baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,78. Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu kepedulian, tanggung jawab, loyalitas.

Komitmen Guru Dalam Membimbing

Hasil pengolahan data mengenai Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu yang ditinjau dari membimbing adalah baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,45, Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu kepedulian, tanggung jawab, loyalitas. Lebih ringkasnya hasil penelitian ini digambarkan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto

No	Aspek Yang Diteliti	Rata-Rata
1.	Mengajar	3,60
2.	Mendidik	3,78
3.	Membimbing	3,45
Skor Rata-Rata		3,61

Komitmen guru dalam melaksanakan tugas yang ditinjau dari aspek mengajar, mendidik, dan membimbing adalah baik dengan skor rata-rata 3,61. Hal ini berbeda dengan fenomena-fenomena yang penulis dapatkan melalui pengamatan dan wawancara.

PEMBAHASAN

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di SMA N Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten RokanHulu adalah tinggi, hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,61. Untuk lebih jelasnya akan dirinci pada bagian dibawah ini.

Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas mengajar

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari mengajar adalah tinggi, hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,63. Komitmen guru dalam mengajar merupakan salah satu aspek dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Komitmen guru dalam mengajar merupakan kebulatan tekad guru yang paling utama untuk menunjukkan kesungguhan dan mengarahkan segala kemampuan secara profesional dalam melaksanakan tugas di sekolah. Adapun aspek yang dilihat dari komitmen tersebut adalah kepedulian, tanggung jawab, dan loyalitas dalam mengajar.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa skor rata-rata keseluruhan komitmen guru dalam mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupataen Rokan Hulu berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata adalah 3,63.

Berdasarkan temuan ini, dapat dilihat guru telah memperhatikan dengan serius dan sungguh-sungguh tugasnya dalam mengajar seperti menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan pengajaran dan menilai hasil pembelajaran. Guru merasa perlu memberikan perhatian khusus terhadap masalah belajar juga selalu memperhatikan hal yang akan berpengaruh terhadap hasil dan prestasi siswa di sekolah. Karena tugas mengajar adalah tugas pokok seorang guru yang harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Di samping itu, yang mempengaruhi baiknya komitmen guru dalam mengajar adalah kepala sekolah yang telah memperhatikan dan membina dengan sungguh-sungguh terhadap tugas guru dalam mengajar.

Tugas guru dalam mengajar merupakan salah satu hal yang sangat penting mendapatkan untuk pembinaan secara terus menerus baik oleh kepala sekolah, pengawas maupun semua guru yang bersangkutan dalam meningkatkan kemampuan profesional guru dan melaksanakan tugas, atau proses keguruannya terutama pembinaan terhadap tanggung jawab dalam mengajar.

Sejalan pendapat Mulyasa (2009:38) tugas guru dalam mengajar adalah menyampaikan materi pembelajaran dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Jadi tugas guru dalam mengajar lebih meningkat kepada proses perpindahan ilmu dan pengetahuan peserta didik sehingga peserta didik lebih dapat mengetahui, memahami, menganalisis, mensintesis dan mengevaluasi ilmu pengetahuan yang diajarkan.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa pembinaan terhadap komitmen guru dalam mengajar dapat dilakukan dengan memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada guru untuk mengembangkan potensi dirinya. Dan juga pembinaan diberi oleh kepala sekolah terhadap guru seperti memberikan pengarahan dan bimbingan dalam melaksanakan keterampilan teknis mengajar agar lebih baik lagi.

Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas mendidik

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum persepsi guru tentang Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas ditinjau dari mendidik adalah baik, hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,79. Komitmen guru dalam mendidik merupakan salah satu aspek dari komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Komitmen guru dalam mendidik merupakan suatu hal yang penting dalam rangka menunjang terciptanya komitmen guru yang baik dalam mengajar. Adapun aspek yang dilihat dari komitmen guru dalam mendidik adalah kepedulian dalam mendidik, tanggung jawab dalam mendidik dan loyalitas dalam mendidik.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini bahwa skor rata-rata keseluruhan komitmen guru dalam mendidik di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Rokan IV Koto adalah 3,79. berarti guru sudah mempunyai komitmen yang tinggi dalam mendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Tingginya komitmen guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto karena guru selalu memberikan kepedulian dan kesadaran tentang pentingnya pendidikan sekolah untuk mendukung keberhasilan peserta didik. baik keberhasilan belajar peserta didik, sikap, moral dan perilaku siswa, itu diberi melalui pembinaan terhadap siswa. oleh sebab itu tugas dalam mendidik merupakan hal yang sangat penting dilaksanakan dalam rangka membentuk sikap, moral dan perilaku siswa tersebut. Hal ini sejalan dengan pendapat Mulyasa (2004:99) tugas guru dalam mendidik adalah:

- Pembinaan mental, yaitu membina para peserta didik tentang hal-hal yang berkaitan dengan sikap batin dan watak

- Pembinaan moral, yaitu membina para peserta didik tentang hal-hal yang berkaitan dengan ajaran baik buruk mengenai suatu perbuatan, sikap dan gas setiap peserta didik
- Pembinaan fisik, yaitu membina para peserta didik tentang hal-hal yang berkaitan dengan kondisi jasmani atau badan, kesehatan dan penampilan mereka secara lahiriah.

Pembinaan yang diberikan guru, seperti membina mental, moral, fisik dan etika merupakan salah satu tugasnya yang harus dilaksanakan, supaya komitmen selalu berada pada kategori tinggi.

Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas Ditinjau dari membimbing

Komitmen guru dalam membimbing merupakan salah satu aspek dari komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto. Komitmen guru dalam membimbing merupakan suatu hal yang sangat penting dilakukan setiap guru dalam rangka keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas disekolah. Adapun aspek yang dilihat dari komitmen guru dalam membimbing adalah kepedulian dalam membimbing, tanggung jawab dalam membimbing dan loyalitas dalam membimbing.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa skor rata-rata keseluruhan komitmen guru dalam membimbing di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto adalah 3,45. Ini berarti bahwa guru mempunyai komitmen yang tinggi dalam membimbing siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto.

Sebagai pendidik, guru menuntun siswa sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan termasuk dalam hal ikut memecahkan persoalan-persoalan atau kesulitan yang dihadapi anak didik seperti kesulitan dalam belajar dan siswa yang lambat dalam belajar. Guru juga bertanggung jawab dalam melakukan bimbingan dan pelatihan kepada siswa karena guru mengetahui keadaan pribadi masing-masing individu. Guru telah mengenal siswanya, bukan saja mengetahui jenis minat dan kemampuan serta gaya dan cara belajarnya, tetapi juga mengetahui secara khusus sifat, bakat, minat dan kebutuhan pribadi serta aspirasi masing-masing anak didiknya. di samping itu, guru mendapatkan informasi yang jelas tentang pelaksanaan bimbingan siswa, sehingga komitmen guru dalam membimbing di sekolah menjadi lebih baik. Dalam membimbing siswa, guru selalu mengembangkan kepribadian siswa sehingga dapat mendukung keberhasilan belajar siswa.

Menurut Hamalik (2004:34) tugas guru sebagai pembimbing meliputi:

- Membimbing siswa dalam kegiatan belajar seperti memberikan berbagai informasi yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, membantu setiap siswa dalam mengatasi masalah-masalah pribadi yang dihadapinya, dan mengevaluasi keberhasilan setiap langkah kegiatan yang telah dilakukan siswa.

- Membimbing keterampilan siswa seperti mengumpulkan data tentang siswa, mengamati tingkah laku siswa dalam situasi sehari-hari, mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus, dan mengadakan pertemuan atau hubungan dengan orang tua siswa baik secara individu maupun secara kelompok untuk memperoleh saling pengertian tentang pendidikan anak.

Keberhasilan guru dalam memberikan bimbingan kepada siswa dalam rangka untuk mengatasi, memecahkan, dan mencari jalan keluar dari setiap permasalahan yang dialami siswa. dan juga di beri pembinaan, pengarahan oleh kepala sekolah terhadap guru seperti membina keterampilan guru dalam melaksanakan bimbingan belajar kepada siswa dan membina keterampilan guru dalam melaksanakan bimbingan karier kepada siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

- Komitmen guru dalam mengajar di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto adalah tinggi dengan skor 3,63. ini berarti bahwa guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto sudah mempunyai komitmen yang tinggi dalam menegajar siswa.
- Komitmen guru dalam mendidik di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto adalah tinggi dengan skor 3,79. ini berarti bahwa guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto sudah mempunyai komitmen yang tinggi dalam mendidik siswa.
- Komitmen guru dalam membimbing di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto adalah tinggi dengan skor 3,45. ini berarti bahwa guru di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto sudah mempunyai komitmen yang tinggi dalam membimbing siswa.
- Berdasarkan hasil penelitian secara umum diperoleh hasil bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Rokan IV Koto adalah tinggi dengan skor 3,62. ini berarti guru sudah memiliki komitmen yang tinggi dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. baik dalam mengajar, mendidik maupun membimbing siswa.

SARAN

Adapun saran-saran yang bisa penulis berikan adalah:

- Bagi guru
Meningat komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu kategori tinggi, untuk itu diharapkan guru untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi komitmennya dalam mengajar. sehingga komitmen guru dalam mengajar bisa lebih ditingkatkan lagi.

- Bagi kepala sekolah

Mengingat komitmen guru dalam mendidik di SMA Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu sudah tinggi. Diharapkan kepala sekolah dapat meningkatkan dan mengkoordinir pembinaan komitmen pelaksanaan tugas guru agar lebih bisa di tingkatkan lagi.

- Bagi pengawas

Pengawas harus tetap melakukan pembinaan dan pelatihan-pelatihan terhadap guru-guru sehingga komitmen selalu berada dalam kategori tinggi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

- Penulis menyarankan kepada peneliti lanjutan untuk menelaah serta meneliti lebih lanjut tentang komitmen guru dalam melaksanakan tugas dengan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat dijadikan bahan rujukan oleh peneliti-peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

Hamalik,Umar.(2004). *Pendidikan Guru:Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Akasara

Mulyasa. (2004) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung:Remaja Rosda Karya

Sahertian, Piet A.(1994). *Profil Pendidik Profesional*. Jakarta:Andi Offset Yogyakarta.