

KOMITMEN GURU YANG DISERTIFIKASI DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DI SMK NEGERI KELOMPOK BISNIS MANAJEMEN KOTA PADANG

Wina Canigia

Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP

Abstract

The goal of this research are to see information about the Commitment of Teachers Certification To Carry Out The Task. The population is 100 teachers certification and the sample is 80 people that taken by Simple Random Sampling. The instrument of this research is question with Likert scale models that had tested for validity and realibility. Data analyzed using mean score and performance level. The result of this research are the Commitment Of Teachers Certification To Carry Out The Task In SMK State Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang stay in good enough category.

Key word : Commitmen Teachers of Sertification

PENDAHULUAN

Guru bukan hanya sekedar melaksanakan proses belajar mengajar tetapi juga harus menjadi guru yang inspiratif selalu mengikuti perkembangan dan senantiasa mengembangkan pengetahuan yang dimiliki, yang nantinya akan disampaikan kepada peserta didik, hal ini dilakukan agar peserta didik mempunyai pengetahuan yang luas. Guru harus bisa menjadi pendidik yang profesional. Untuk meningkatkan profesionalisme guru, salah satunya dengan menempuh program sertifikasi guru. Tujuan sertifikasi adalah menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas, sebagai agen pembelajaran, meningkatkan profesionalisme guru, meningkatkan proses dan hasil pendidikan, dan mempercepat terwujudnya tujuan pendidikan nasional. Sertifikasi merupakan proses pemberian sertifikat pendidik dalam rangka meningkatkan keprofesionalan dan kesejahteraan guru.

Agar guru yang disertifikasi mampu melaksanakan tugasnya sesuai dengan yang diharapkan diperlukan komitmen yang tinggi dalam dirinya untuk menuju guru profesional. Seorang guru yang profesional dituntut untuk mempunyai etos kerja dan komitmen tinggi. Komitmen adalah suatu hal yang sangat mendasar yang perlu dimiliki oleh seorang guru agar tugas yang di berikan benar-benar berjalan seoptimal mungkin. Komitmen merupakan perjanjian seseorang dengan dirinya sendiri untuk melaksanakan suatu tugas dengan penuh kepedulian, disiplin, loyalitas dan kebanggaan pada tugas meskipun tidak diawasi oleh kepala sekolah, maupun supervisor, melakukan sesuatu sesuai dengan aturan dan

kesepakatan yang telah ada serta menggunakan nilai-nilai kebenaran dalam menetapkan suatu keputusan.

Kepedulian

Seorang guru sertifikasi yang peduli dengan tugasnya bukan saja sekedar mengetahui suatu keadaan pekerjaan ataupun terhadap seseorang, tetapi memberikan perhatian yang sungguh-sungguh terhadap pekerjaan tersebut ataupun seseorang sehingga apa yang diharapkan dan yang direncanakan tercapai secara optimal. Sahertian (1994:46) menyatakan “kepedulian dapat timbul bila ada rasa cinta terhadap tugas dan profesi yang digeluti”. Seorang guru sertifikasi yang peduli dengan tugasnya bukan saja sekedar mengetahui suatu keadaan pekerjaan ataupun terhadap seseorang, tetapi memberikan perhatian yang sungguh-sungguh terhadap pekerjaan tersebut ataupun seseorang sehingga apa yang diharapkan dan yang direncanakan tercapai secara optimal.

Jadi kepedulian juga berupa sikap mengindahkan atau memperhatikan sesuatu. Kepedulian agar melaksanakan tugas dapat berbekalan perhatian serta keseriusan penuh dari guru dalam melaksanakan tugas.

Disiplin

Dalam pelaksanaan tugas seorang guru, banyak faktor yang dapat mempengaruhi tercapai atau tidaknya suatu tujuan yang telah ditetapkan. Menurut Sastrohadiwiryo (2002:290) mengemukakan bahwa disiplin adalah sebagai suatu sikap sadar dalam menghormati waktu dan patuh terhadap peraturan-peraturan yang berlaku, baik yang tertulis maupun tidak tertulis serta sanggup menjalankannya dan tidak mengelak untuk menerima sanksi-sanksi apabila ia melanggar tugas dan wewenang yang diberikan kepadanya. Dengan demikian guru yang disiplin akan melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku, dan waktu yang sudah ditentukan. Guru yang disiplin sangat menghargai waktu serta patuh melaksanakan tugasnya. Sebagai guru yang memiliki komitmen yang tinggi akan sangat disiplin dalam melaksanakan tugasnya. Sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa komitmen adalah kesungguhan seseorang dalam melaksanakan tugasnya. Keseriusan itu dilihat dari tanggung jawab dan disiplin dalam bekerja.

Loyalitas

Sifat loyalitas sangatlah diperlukan dalam melaksanakan tugas seorang guru sertifikasi seperti yang dijelaskan Handyaningrat (2000:71) bahwa “loyalitas adalah kualitas kesetiaan seseorang terhadap negara, bangsa dan tanah air dan terhadap tugas yang dibebankan kepadanya kesatuan atasan dan bawahannya”. Kesetiaan atau sikap loyal yang ada dalam diri guru yang memiliki komitmen tinggi terhadap tugasnya. Kesetiaan ini meliputi bersedia bekerja melebihi kondisi biasa, bersedia menerima berbagai tugas dan keinginan atau kesediaan guru untuk memberikan hasil yang terbaik dalam melaksanakan tugas.

Kebanggaan pada Tugas

Kebanggaan guru dalam menjalankan tugas merupakan sikap yang timbul dalam diri guru ketika guru tersebut memiliki komitmen yang tinggi. Maksudnya disini adalah timbulnya perasaan bangga disaat menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dalam organisasi. Sahertian (1994) mengemukakan bahwa komitmen seseorang dapat timbul apabila orang tersebut mencintai tugas yang diberikan kepadanya. Dalam melaksanakan tugas seorang guru harus mempunyai perasaan bangga, karena ia telah diberi amanah atau kepercayaan yang cukup besar untuk perkembangan anak didiknya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah guru di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang sebanyak 100 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Tabel Krejcie dan Morgan dan penarikan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Besar sampel penelitian adalah 80 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang artinya data diperoleh langsung dari responden.

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian ini akan mendeskripsikan Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang, ditinjau dari kepedulian, disiplin, loyalitas dan kebanggaan pada tugas.

Kepedulian

Hasil pengolahan data mengenai Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang ditinjau dari kepedulian adalah cukup baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,51. Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu merencanakan, mengajar dan mengevaluasi.

Disiplin

Hasil pengolahan data mengenai Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang ditinjau dari disiplin adalah cukup baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,40. Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu merencanakan, mengajar dan mengevaluasi.

Loyalitas

Hasil pengolahan data mengenai Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota

Padang yang ditinjau dari loyalitas adalah cukup baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,42, Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu merencanakan, mengajara dan mengevaluasi.

Kebanggaan pada tugas

Hasil pengolahan data mengenai Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang yang ditinjau dari kebanggaan pada tugas adalah cukup baik hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,53, Hasil ini didapat dari penjumlahan tiga aspek, yaitu merencanakan, mengajara dan mengevaluasi.

PEMBAHASAN

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas di SMK Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik, hal ini sesuai dengan perolehan skor rata-rata 3,47. Untuk lebih jelasnya akan dirinci pada bagian dibawah ini.

Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas Ditinjau dari Kepedulian

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek kepedulian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik dengan skor rata-rata 3,51. Temuan ini kemungkinan disebabkan karena guru kurang memperhatikan dengan serius dan sungguh-sungguh tugasnya Mereka tidak peduli selalu menjalankan perintah berdasarkan apa saja yang sudah di programkan. Guru perlu memberikan perhatian khusus kepada masalah tugasnya, karena tugas mengelola pembelajaran adalah tugas pokok seorang guru yang harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Kepedulian merupakan salah satu indikator sekaligus menjadi ciri-ciri orang yang mempunyai komitmen dalam melaksanakan tugas, karena kepedulian merupakan salah satu bentuk perilaku seseorang yang mempunyai komitmen tinggi. Menurut Sahertian (1990:44) bahwa “salah satu perilaku guru yang mempunyai komitmen tinggi adalah punya kepedulian terhadap tugas yang dilakukannya”. Kepedulian guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas menunjukkan bahwa guru tersebut mau menerima dan melaksanakan tugasnya dengan baik.

Kepedulian guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas harus diperhatikan dengan baik karena hal ini akan berpengaruh terhadap hasil dan prestasi belajar siswa disekolah. Kepedulian guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas merupakan satu hal yang sangat penting mendapatkan pembinaan secara terus-menerus baik oleh Kepala Sekolah, Pengawas, Kepala Dinas Pendidikan dan semua guru sertifikasi yang bersangkutan dalam rangka meningkatkan

kemampuan profesional guru dalam melaksanakan tugas atau profesi keguruannya, sebagaimana yang diharapkan pemerintah untuk menjadi guru yang profesional dengan berbagai kriteria yang sudah ditentukan dalam proses sertifikasi guru

Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas Ditinjau dari Disiplin

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek disiplin yang tinggi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik dengan skor rata-rata 3,40. Temuan ini kemungkinan disebabkan karena masih adanya guru sertifikasi yang belum disiplin dalam melaksanakan tugas mengelola pembelajaran. Pimpinan harus lebih meningkatkan disiplin guru sertifikasi dengan memberikan motivasi dan penghargaan bagi guru yang selalu tepat waktu, dan hukuman bagi guru yang tidak datang tepat waktu dalam pembelajaran.

Disiplin merupakan salah satu aspek dari komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang. Pada disiplin yang tinggi ini dilihat apakah guru yang disiplin akan melaksanakan tugas dengan sebaik – baiknya sesuai dengan aturan – aturan yang berlaku dan waktu yang sudah ditentukan.

Rivai (2005:444) menyatakan “bahwa disiplin adalah suatu alat yang digunakan pegawai agar mereka bersedia untuk suatu perilaku serta sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan sosial yang berlaku”. Kedisiplinan dapat menghasilkan pekerjaan yang dilakukan dengan seefektif dan seefisien mungkin. Jadi, tanpa adanya kedisiplinan yang baik ditunjukkan guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya maka disiplin diri dalam melaksanakan tugas menjadi tidak baik.

Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas Ditinjau dari Loyalitas

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek loyalitas yang tinggi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik (skor rata-rata 3,42). Temuan ini kemungkinan disebabkan masih adanya guru sertifikasi tidak memiliki ketaatan terhadap kepala sekolah sebagai pimpinan sekolah, dan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang ada sebagai wujud ketaatan terhadap organisasi.

Loyalitas merupakan salah satu aspek dari komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang. Loyalitas yang ada dalam diri guru sertifikasi yang memiliki komitmen tinggi terhadap tugasnya, meliputi bersedia bekerja melebihi kondisi biasa, bersedia menerima berbagai tugas dan keinginan atau kesediaan guru memberikan hasil yang terbaik dalam melaksanakan tugas.

Disekolah seorang guru diharapkan mempunyai sikap loyalitas yang tinggi sehingga efektifitas dan efisiensi pencapaian tujuan pendidikan disekolah tercapai dengan baik. Handyaningrat (2000:71) menjelaskan bahwa “loyalitas adalah kualitas kesetiaan seseorang terhadap negara, bangsa dan tanah air dan terhadap tugas yang dibebankan kepadanya kesatuan atasan dan bawahannya”. Loyalitas guru sertifikasi sebagai pendidik disekolah adalah hal yang penting dalam menunjang komitmen guru sertifikasi dalam menunjang komitmen guru terhadap sekolah dimana guru tersebut bekerja.

Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas Ditinjau dari Kebanggaan pada Tugas

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa secara umum komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek kebanggaan pada tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik dengan skor rata-rata 3,53. Temuan ini kemungkinan disebabkan karena masih adanya guru sertifikasi tidak memiliki rasa kebanggaan dalam menjalankan tugas hal ini disebabkan tugas yang dilakukan tidak mendapatkan apresiasi atau reward dari pimpinan sekolah.

Kebanggaan pada tugas merupakan salah satu aspek dari komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang. Kebanggaan yang ada dalam diri guru sertifikasi yang memiliki komitmen tinggi terhadap tugasnya, meliputi perasaan bangga disaat menjalankan tugas dan memiliki tanggung jawabnya dalam organisasi.

Kebanggaan pada tugas perbuatan baik yang berupa pikiran, pendapat ataupun tenaga sebagai perwujudan dan kesetiaan, cinta, dan kasih sayang atau satu ikatan semua itu dilakukan dengan ikhlas dalam menjalankan suatu tugas. Sahertian (1994) mengemukakan bahwa komitmen seseorang dapat timbul apabila orang tersebut mencintai tugas yang diberikan kepadanya. Dalam melaksanakan tugas seorang guru harus mempunyai perasaan bangga, karena ia telah diberi amanah atau kepercayaan yang cukup besar untuk perkembangan anak didiknya.

Rekapitulasi Data Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas

Tabel 1. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Komitmen Guru yang Disertifikasi dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang

| No | Aspek Yang Diteliti | Rata-Rata | Kriteria |
|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------------|
| 1. | Kepedulian | 3,51 | Cukup Baik |
| 2. | Disiplin | 3,40 | Cukup Baik |
| 3. | Loyalitas | 3,42 | Cukup Baik |
| 4. | Kebanggaan pada tugas | 3,53 | Cukup Baik |
| Skor Rata-Rata | | 3,47 | Cukup Baik |

Komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas yang ditinjau dari aspek kepedulian, disiplin, loyalitas dan kebanggaan pada tugas adalah cukup baik dengan skor rata-rata 3,47. Hal ini berbeda dengan fenomena-fenomena yang penulis dapatkan melalui pengamatan dan wawancara. Hal ini dapat dikarenakan kurang objektif guru sertifikasi dalam pengisian instrumen penelitian dan masih adanya responden yang belum memberikan jawaban sebenarnya atau secara nyata.

Keterbatasan lain adalah dalam melakukan pengamatan pendahuluan atau survey awal yang hanya dilakukan pada beberapa guru yang ada di sekolah saja, selain tidak terukurnya secara generalisasi, juga memungkinkan fenomena yang tampak kurang mewakili fenomena yang terjadi dilapangan secara umum mengenai Komitmen Guru yang Disertifikasi Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- Komitmen guru yang disertifikasi dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek kepedulian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik dengan Skor 3,51. Berarti guru yang disertifikasi memiliki kepedulian cukup baik dalam melaksanakan tugas.
- Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek disiplin di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah cukup baik dengan Skor 3,40. Berarti guru memiliki disiplin cukup baik dalam melaksanakan tugas.
- Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek loyalitas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,42. Berarti guru memiliki loyalitas cukup baik dalam melaksanakan tugas.
- Komitmen guru dalam melaksanakan tugas ditinjau dari aspek kebanggaan pada tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,53. Berarti guru memiliki kebanggaan pada tugas cukup baik dalam melaksanakan tugas.
- Rekapitulasi komitmen guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang adalah Cukup baik dengan Skor 3,47. Berarti secara keseluruhan guru yang disertifikasi memiliki komitmen cukup baik dalam melaksanakan tugas tersebut.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

- Guru yang disertifikasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang, untuk terus meningkatkan komitmen dalam melaksanakan tugas.
- Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang agar dapat mengukur sejauh mana komitmen guru sertifikasi.
- Pengawas sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis Manajemen Kota Padang agar dapat membina komitmen guru sertifikasi dalam pelaksanaan tugas di sekolah.
- Dinas Pendidikan Kota Padang agar dapat menjadi acuan untuk bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Handayani. 2000. *Organisasi dan Motivasi*. Bandung: Angkasa.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhtar, dkk. 2009. *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: GP Press.
- Novri. 2005. *Dampak Komitmen dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi*. Tesis. Padang: PPS UNP.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Poerwadarminta. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rivai, Veithzal. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*. PT Raja Graffindo Persada: Jakarta
- Robbins, Stephen. 2003. *Perilaku Organisasi*. Alih Bahasa. Tim Indeks. Jakarta: PT Indeks Kelompom Gramedia
- Sadirman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sahertian, A.Piet.1994. *Profil Pendidik Profesional*. Jakarta: Andi Offset Yogyakarta.
- Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2002. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.