

Peningkatan Kompetensi Guru-Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kabupaten Agam dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Digital melalui Pelatihan

Zulfadhli¹, Ermanto² & Dini Faisal³

¹ Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang

² Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang

³ Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang

Jalan Prof. Dr. Hamka Padang, Sumatra Barat, Indonesia

Email: zulfadhli@fbs.unp.ac.id

Submitted: 2022-08-10

Accepted: 2022-09-25

DOI: 10.24036/abdi-humaniora.v4i1.119488

Revised: 2022-09-20

Published: 2022-09-28

Abstrak

Permasalahan mitra yakni guru-guru MGMP (Musyawarah Guru Mata pelajaran) Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam, Sumatera Barat adalah (1) permasalahan pertama, guru-guru atau anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam perlu keterampilan menyusun materi pembelajaran digital dan mencari sumber-sumber materi pendukung pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai dengan tuntutan kurikulum dan tuntutan kemajuan teknologi digital (masalah substansi) dan (2) permasalahan kedua, guru-guru MGMP (Musyawarah Guru Mata pelajaran) Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam, Sumatera Barat belum memiliki keterampilan yang memadai untuk membuat video belajar yang baik sesuai kebutuhan pembelajaran (masalah teknik video digital). Padahal pada masa pandemi dan pascapandemi Covid-19 dan perkembangan teknologi digital masa kini dan perspektif masa depan, pembelajaran daring dan pemanfaatan video belajar secara digital perlu digunakan. Bertolak dari permasalahan tersebut, solusi yang diperlukan adalah kegiatan pelatihan dan pendampingan (1) menyusun materi pembelajaran digital dan mencari sumber-sumber materi pendukung pembelajaran dan (2) membuat video belajar digital melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat ini.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa para peserta memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam pembuatan video pembelajaran. Peserta memperoleh pengetahuan dan juga telah mampu menghasilkan video pembelajaran berbasis digital. Dengan demikian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam program PKM ini dapat tercapai dengan baik.

Kata Kunci: *Pengembangan video belajar, berbasis digital,*

Pendahuluan

Pada masa pandemi Covid-19 dan pada masa kemajuan teknologi digital ini, secara umum pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan oleh guru-guru anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam dilaksanakan secara daring dengan memanfaatkan berbagai aplikasi seperti

google meet, google classroom, WhatsApp, google form, dan lain. Namun, seperti diakui beberapa anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam, pembelajaran menggunakan aplikasi seperti ini yang hanya digunakan untuk mengirimkan materi yang harus dibaca siswa dan siswa diminta mengerjakan tugas-tugas. Pembelajaran seperti ini cenderung membosankan para siswa karena tidak variatif dan tidak adanya penjelasan guru menggunakan video belajar digital buatan guru yang menarik.

Permasalahannya adalah guru-guru atau anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam perlu (1) keterampilan keterampilan menyusun materi pembelajaran digital dan mencari sumber-sumber materi pendukung pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai dengan tuntutan kurikulum dan tuntutan kemajuan teknologi digital (masalah substansi) dan (2) guru-guru atau anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam belum memiliki keterampilan yang memadai untuk membuat video belajar yang baik sesuai kebutuhan pembelajaran. Padahal pada masa pandemi dan pascapandemi Covid-19 dan perkembangan teknologi digital masa kini dan perspektif masa depan, pembelajaran daring dan pemanfaatan video belajar secara digital perlu digunakan. Untuk meningkatkan keterampilan membuat videobelajar digital oleh guru-guru dilakukan suatu solusi pelatihan dan pendampingan pembuatan video belajar digital sesuai dengan kebutuhan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP bagi guru-guru di Kabupaten Agam. Hal itu karena penggunaan video belajar digital sudah merupakan tuntutan yang mendesak dan perlu bagi guru-guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam yang terhimpun dalam wadah organisasi MGMP Bahasa Indonesia.

Berdasarkan penelusuran, untuk masa tiga tahun terakhir penelitian ataupun kegiatan pelatihan keterampilan membuat video belajar digital Bahasa Indonesia yang dibuat dan digunakan guru anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam belum ditemukan. Beberapa kegiatan penelitian ataupun kegiatan pelatihan keterampilan dalam pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kabupaten Agam adalah penelitian tentang kesantunan berbahasa siswa dengan guru bahasa Indonesia melalui media sosial (Marlen, 2020). Penelitian tentang dampak pembelajaran dari masa pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar siswa SMP di Kota Bukittinggi (Robandi, 2020). Artinya, kajian dan kegiatan pengabdian untuk meningkatkan keterampilan membuat video belajar digital belum dilakukan atau belum diikuti oleh guru-guru anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam.

Demikianlah beberapa persoalan penting yang dihadapi oleh guru-guru anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam dalam pelaksanaan pembelajaran daring sebagai akibat pandemi covid-19 ini. Namun guru-guru sudah mulai menyadari bahwa keterampilan menggunakan teknologi digital tidak hanya diperlukan untuk pembelajaran pada masa pandemi covid-19, tetapi juga diperlukan untuk penyelenggaraan pembelajaran tatap muka ataupun untuk penyelenggaraan pembelajaran secara daring pascapandemi covid-19 nantinya sesuai perspektif masa depan dengan pemanfaatan kemajuan teknologi digital.

Berkaitan dengan masalah pengembangan media pembelajaran dan penggunaannya dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 dan masa teknologi digital, pemanfaatan dan pembuatan video belajar digital sudah seharusnya dilakukan guru-guru anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam.

Metode Pelaksanaan Kegiatan

Metode kegiatan dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra yakni guru-guru anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam, Sumatera Barat dijelaskan sebagai berikut.

1. Metode Pelatihan, dilakukan untuk menyusun materi pembelajaran digital dan mencari sumber-sumber materi pendukung yang diikuti oleh sebanyak 20 orang guru-guru dan dilaksanakan selama 1 x 2 hari kegiatan di SMP Sekretariat Pengurus MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam, Sumatera Barat.
2. Metode Pelatihan, dilakukan untuk membuat video belajar digital yang diikuti oleh sebanyak 20 orang guru-guru dan dilaksanakan selama 1 x 2 hari kegiatan di SMP Sekretariat Pengurus MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam, Sumatera Barat.
3. Metode Pendampingan, dilakukan untuk mendampingi praktik membuat video pembelajaran oleh guru-guru anggota MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam, Sumatera Barat. Kegiatan pendampingan ini akan dilaksanakan selama 2 bulan pendampingan.

Hasil Kegiatan dan Pembahasan

Kegiatan “PKM Pengembangan Video Belajar Berbasis Teknologi bagi Guru-Guru MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Agam” dilaksanakan pada tanggal 5 s.d. 6 Agustus 2022 bertempat di aula SMPN 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam. Kegiatan PKM ini diikuti oleh 20 orang peserta yang merupakan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di berbagai SMP yang berada di Kabupaten Agam yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia Kabupaten Agam.

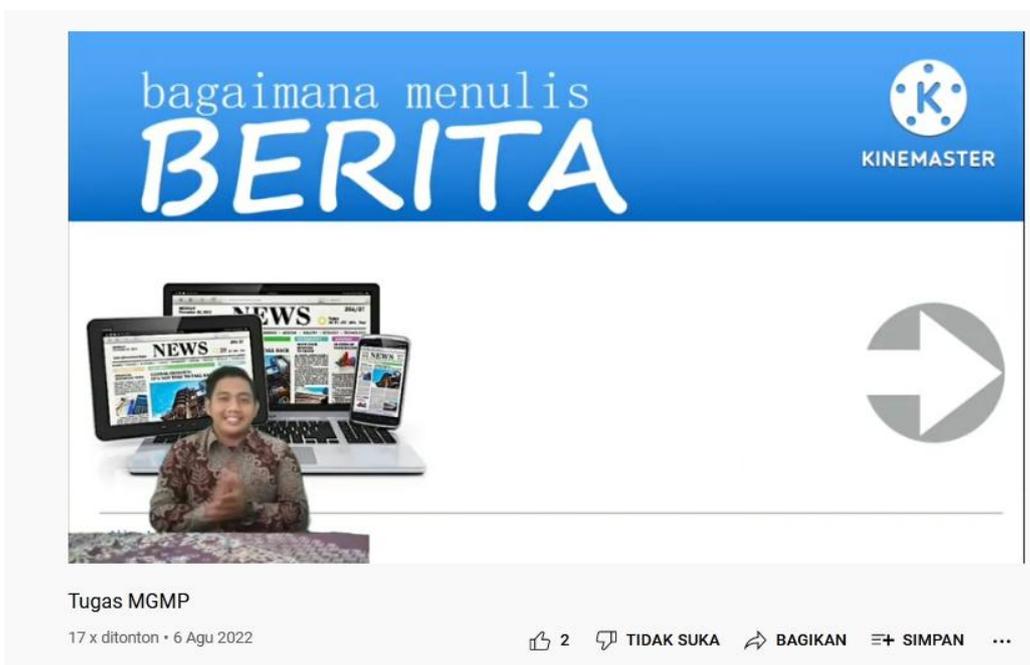
Kegiatan PKM ini diawali dengan kegiatan pembukaan secara resmi. Acara pembukaan ini dihadiri oleh Ketua MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Agam, Kepala SMPN 1 Ampek Angkek, Dekan FBS Universitas Negeri Padang, Tim Pelaksana PKM, dan seluruh peserta kegiatan PKM. Kegiatan Pelatihan ini dibuka secara resmi oleh Dekan FBS Universitas Negeri Padang.



Tahapan kegiatan selanjutnya adalah pretes. Pretes ini dilaksanakan untuk melihat kemampuan dan pengetahuan awal para peserta terkait materi-materi yang akan disajikan dalam pelatihan ini. Para peserta menjawab sejumlah pertanyaan yang telah disiapkan oleh Tim PKM yang berkaitan dengan pengetahuan dan wawasan tentang pembuatan video pembelajaran digital.

Tahap selanjutnya dari kegiatan PKM ini adalah penyajian materi dan praktik pembuatan video pembelajaran. Dalam pelatihan ini, ada beberapa materi yang disampaikan kepada peserta. Materi-materi tersebut adalah (1) keterampilan menyusun materi untuk video belajar melalui aplikasi ppt; (2) keterampilan menggunakan video belajar digital buatan guru dalam pembelajaran; (3) keterampilan melakukan rekaman video pembelajaran secara baik; (4) keterampilan melakukan editing video secara sederhana dan mudah; (5) keterampilan membuat intro video pembelajaran dan outro video pembelajaran yang menarik; (6) keterampilan mengisi musik audio latar video pembelajaran; (7) keterampilan pembuatan video pembelajaran digital.

Setelah kegiatan dilaksanakan dapat dikemukakan beberapa hal sebagai berikut, (1) secara teoretis, pengetahuan tentang seluruh rangkaian proses pembuatan video pembelajaran digital dapat dipahami dengan baik oleh seluruh peserta. Hal ini tampak pada hasil pretes dan postes yang telah dilakukan. Materi yang diberikan berkaitan dengan pengetahuan yang berhubungan dengan seluruh proses pembuatan video; (2) secara praktis, peserta mampu menghasilkan video pembelajaran berbasis digital dengan menerapkan seluruh proses pembuatan video pembelajaran dan membagikannya ke channel media sosial. Berikut adalah beberapa contoh hasil video pembelajaran karya peserta yang sudah diunggah ke channel *youtube*. Beberapa contoh video hasil karya peserta dapat dilihat pada bagian berikut ini.





Berdasarkan kegiatan PKM yang telah dilaksanakan, para peserta memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam pembuatan video pembelajaran. Peserta memperoleh pengetahuan dan juga telah mampu menghasilkan video pembelajaran berbasis digital. Dengan demikian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam program PKM ini dapat tercapai dengan baik.

Simpulan

Setelah kegiatan pelatihan ini dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa sasaran dan tujuan kegiatan yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi dan keaktifan peserta selama kegiatan berlangsung. Secara teoretis, peserta dapat memahami dengan baik materi-materi yang disampaikan selama pelatihan. Tingkat penguasaan materi yang diberikan kepada peserta tampak melalui hasil pretes dan postes yang dilakukan. Di samping penguasaan materi, peserta juga telah mampu membuat video pembelajaran berbasis digital dan membagikannya ke media sosial.

Rujukan

- Ermanto and Emidar, *Bahasa Indonesia: Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajagrafindo Jakarta., 2018.
- L. Marlen and A. Atmazaki, “Kesantunan Berbahasa Siswa dengan Guru Bahasa Indonesia melalui Media Sosial WhatsApp di SMP Negeri 2 Bukittinggi,” *Pendidik. Bhs. Indones.*, vol. 9, no. 4, p. 1, 2020, doi: 10.24036/110721-019883.
- D. Robandi and M. Mudjiran, “Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 4, no. 3, pp. 3498–3502, 2020, doi: 10.31004/jptam.v4i3.878.
- S. Sulistiani, S. Suminto, and A. Suningsih, “Pembelajaran Daring dengan Intervensi Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19,” *J. e-DuMath*, vol. 7, no. 1, pp. 27–34, 2021, doi: 10.52657/je.v7i1.1344.
- C. Nuritha and A. Tsurayya, “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa,” *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.*, vol. 5, no. 1, pp. 48–64, 2021, doi: 10.31004/cendekia.v5i1.430.
- R. Mutia, A. Adlim, and A. Halim, “Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan,” *J. Pendidik. Sains Indones.*, vol. 5, no. 2, pp. 110–116, 2018, doi: 10.24815/jpsi.v5i2.9825.
- A. Ilsa, F. F, and M. Harun, “Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar,” *J. Basicedu*, vol. 5, no. 1, pp. 288–300, 2020, doi: 10.31004/basicedu.v5i1.643.
- Kiswanto, C. Kirana, Romadiana, P. Wijaya, B. Supardi, and A. M. Raya, “Peningkatan Sumber Daya Manusia melalui Pembuatan Video Pembelajaran bagi Guru-guru,” pp. 1–7.
- K. Agustini and J. G. Ngarti, “Pengembangan Video Pembelajaran untuk

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D,” *J. Ilm. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 4, no. April 2020, pp. 62–78, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>.

Y. Munadi, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung persada (GP) Pres, 2010.

C. Riyana, *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.