

**KONTRIBUSI INFORMASI TERHADAP MINAT SISWA SMK N 3  
KOTA SUNGAI PENUH UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE  
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA FPP-UNP**



**GUSMIRA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
Wisuda Periode September 2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

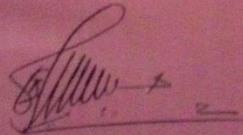
**KONTRIBUSI INFORMASI TERHADAP MINAT SISWA SMK N 3  
KOTA SUNGAI PENUH UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE  
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA FPP-UNP**

**Gusmira**

Artikel ini disusun berdasarkan skripsi Gusmira untuk persyaratan  
mendapatkan ijazah dan telah direview dan disetujui oleh  
kedua pembimbing.

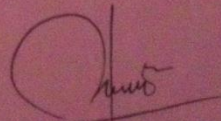
Padang, Agustus 2017

Pembimbing I



Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D  
NIP. 19610618 198903 2002

Pembimbing II



Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si  
NIP. 19761117 200312 2002

**KONTRIBUSI INFORMASI TERHADAP MINAT SISWA SMK N 3  
KOTA SUNGAI PENUH UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE  
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA FPP-UNP**

**Gusmira<sup>1</sup>, Ernawati<sup>2</sup>, Sri Zulfia Novrita<sup>3</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**  
**FPP Universitas Negeri Padang**  
**Email:gusgusmira@gmail.com**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui informasi tentang Jurusan IKK dikalangan siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh, (2) mengetahui minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK dan (3) melihat kontribusi informasi terhadap minat siswa SMK N 3 Kota Sungai penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK N 3 Kota Sungai Penuh Jurusan Tata Boga dan Tata Busana yang berjumlah 124 orang dengan sampel 55 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) yang disusun dengan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP dikategorikan tinggi sebesar 56,36%. 2) Minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP dikategorikan tinggi sebesar 43,63%. 3) Terdapat kontribusi informasi terhadap minat siswa SMK N 3 Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP sebesar 41,5%, sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci : Informasi, Minat, SMK N 3 Kota Sungai Penuh.

**CONTRIBUTION OF INFORMATION FOR STUDENTS INTEREST IN  
SMK N 3 SUNGAI PENUH CITY IN CONTINUING EDUCATION TO  
DEPARTMENT OF FAMILY WELFARE FPP UNP**

**Gusmira<sup>1</sup>, Ernawati<sup>2</sup>, Sri Zulfia Novrita<sup>3</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**  
**FPP Universitas Negeri Padang**  
**Email:gusgusmira@gmail.com**

**Abstract**

This study aims to (1) find out information about IKK Department among students of SMK N 3 Kota Sungai Penuh, (2) find out students interest of SMK N 3 Kota Sungai Penuh continuing education to IKK Department and (3) to see the contribution of information for student interest SMKN 3 Sungai full when they continue they education to the Department of IKK FPP-UNP. This research was descriptive kuantitatif. The population in this study were the students of XII grade in SMK N 3 Kota Sungai Penuh Department of Culinary and Department of Clothing which amounted to 124 students with a sample of 55 students. The sample is taken by *simple random sampling*. Data collection used questionnaires arranged in Likert scale that has been tested for its validity and reliability. The study has analyzed by multiple regression analysis. The results showed that: 1) Information about IKK FPP-UNP was categorized as high as 56.36%. 2) The students interest to continue their education to IKK FPP-UNP was categorized as high as 43.63%. 3) contribution of information for student interest SMK N 3 Kota Sungai Penuh to continue they education to Department of IKK FPP-UNP amount to 41,5%, while rest was determined by other variable that not examined in this research.

Keywords: Information, Interests, SMK N 3 Kota Sungai Penuh.

## **A. PENDAHULUAN**

Kualitas sumber daya manusia dipandang sebagai salah satu faktor kunci dalam era perdagangan bebas. Semakin tinggi persaingan dan tuntutan di dunia kerja juga membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan segala kompetensi yang dimiliki, mampu mengembangkan diri serta bersama-sama membangun bangsa. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui jalur pendidikan.

Pengertian pendidikan tercantum dalam UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Dengan pendidikan diharapkan dapat membentuk manusia Indonesia yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan perkembangan teknologi yang dibutuhkan untuk membangun Indonesia.

Jalur pendidikan di Indonesia dibedakan menjadi tiga, yaitu pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal. Pendidikan formal diperoleh melalui lembaga pendidikan, yaitu sekolah dan merupakan pendidikan yang berjenjang dari pendidikan paling rendah sampai dengan pendidikan tertinggi. Jenjang pendidikan pada pendidikan formal terdiri dari: (1) Pendidikan Dasar (SD, SMP), (2) Pendidikan Menengah (SMA, SMK), dan (3) Pendidikan Tinggi (Diploma, Sarjana).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan keterampilan peserta didik untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Namun tidak tertutup kemungkinan siswa tamatan SMK untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi untuk mendapatkan pekerjaan dan penghasilan yang lebih baik. Sesuai dengan tujuan SMK dalam PP No.19/2005 Pasal 26 ayat 3 tentang Standar Nasional Pendidikan disebutkan bahwa, “Tujuan SMK adalah meningkatkan kecerdasan pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya”.

Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa meskipun SMK merupakan sekolah yang berorientasi pada dunia kerja dan salah satu tujuannya memberikan bekal kepada siswa untuk siap masuk dunia kerja, lulusan SMK juga dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan kejuruannya, dengan harapan agar bisa lebih mengembangkan diri sehingga mampu bersaing di era global.

Siswa SMK dalam memilih untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalamnya. Sardiman (2011:76) mengemukakan bahwa, “Minat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan

atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri”. Selanjutnya Slameto (2010:180) mengungkapkan bahwa, “Minat merupakan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa adanya yang menyuruh”. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat yang muncul.

SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh memiliki 4 Jurusan yakni Jurusan Akomodasi Perhotelan, Tata Busana, Tata Boga dan Multi Media. Bagi siswasiswi SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh terutama pada kelas XII yang hampir menyelesaikan studinya, informasi mengenai perguruan tinggi sudah mulai mendapat perhatian, karena mereka sudah memikirkan karir atau pekerjaan untuk masa depan mereka.

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi di Indonesia yang mendidik mahasiswanya, selain menjadi tenaga kependidikan juga tenaga profesional yang ahli dibidangnya masing-masing dan dapat menerapkan ilmu pengetahuan serta memperkaya kebudayaan nasional. UNP memiliki beberapa Fakultas dan Jurusan dimana masing-masing Jurusan memiliki disiplin ilmu yang berbeda. Salah satunya adalah Fakultas Parawisata dan Perhotelan (FPP).

Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP) yang merupakan pengembangan dari Jurusan Kesejahteraan Keluarga (KK) yang pada awalnya merupakan bagian dari Fakultas Teknik UNP. Di FPP terdapat beberapa Jurusan salah satunya Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK). Jurusan

Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) terdiri dari beberapa program studi yaitu (1)Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S1), (2)Program Studi Tata Boga (D3), (3)Program Studi Tata Busana (D3).

Siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh yang akan melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK membutuhkan informasi tentang Jurusan IKK. Jogiyanto (2005:35) mengungkapkan bahwa, “Informasi adalah data yang berguna kemudian diolah sehingga dapat dijadikan dasar untuk mengambil keputusan yang tepat”. Untuk mendapatkan informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP dapat diperoleh dari sumber informasi. Yurteti (2010:25) mengungkapkan bahwa, “Informasi dapat diperoleh dari banyak sumber seperti orang tua, saudara, guru, teman, tempat bimbingan belajar, tetangga dan lain sebagainya. Kemudian Yusup (2009:31) mengemukakan bahwa, “Sumber-sumber informasi banyak jenisnya. Buku, majalah, surat kabar, radio, tape recorder, CD-ROM, disket komputer, brosur/pamflet, dan media rekaman informasi lainnya merupakan tempat disimpannya informasi atau katakanlah sumber-sumber informasi, khususnya informasi terekam”.

Berdasarkan pendapat diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP dapat diperoleh melalui sumber informasi seperti media massa (internet, brosur, surat kabar, poster) dan lingkungan (lingkungan sekolah, mahasiswa, alumni). Informasi tentang Jurusan IKK dapat berupa informasi program studi yang terdapat di Jurusan IKK, visi, misi dan tujuan Jurusan IKK, akreditasi Jurusan IKK, beasiswa yang ada di Jurusan IKK, dan informasi sistem penerimaan mahasiswa Jurusan IKK FPP-UNP.



Informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP yang diperoleh oleh siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh menjadi informasi yang sangat penting bagi siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh yang nantinya akan melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP, karena siswa telah mendapat gambaran yang jelas tentang Jurusan IKK dan sesuai dengan kebutuhan serta keinginannya. Hal ini sangat perlu untuk membangkitkan minat siswa yang nantinya akan melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

Berdasarkan observasi awal/wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 5 Januari 2017, mengenai informasi tentang Jurusan IKK dari siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh, diperoleh informasi bahwa kurangnya minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK, disebabkan oleh kurangnya informasi mengenai Jurusan IKK dikalangan siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh, yang mengakibatkan rendahnya minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK, baik informasi yang berasal dari lingkungan (lingkungan sekolah, mahasiswa, alumni) maupun media massa (internet, brosur, poster, surat kabar) dapat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

Dapat dilihat dari data jumlah siswa yang lulus dari SMK N 3 Kota Sungai Penuh dan diterima di Jurusan IKK FPP-UNP yaitu, pada tahun 2011/2012 hanya 1 orang (1,43%), tahun 2012/2013 hanya 3 orang (5,88%), tahun 2013/2014 hanya 2 orang (4,16%) , tahun 2014/2015 tidak ada yang diterima di Jurusan IKK (0%), tahun 2015/2016 hanya 6 orang (5,31%).

Sebagian besar lulusan SMK N 3 Kota Sungai Penuh memilih melanjutkan studi ke prodi lain yang tidak linear.

Berdasarkan dari data jumlah siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh yang diterima di Jurusan IKK, memiliki presentase sangat rendah dari tahun ke tahun. Dari sedikitnya jumlah siswa yang melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK, penulis menyimpulkan hal ini dilatar belakangi oleh kurangnya informasi yang didapatkan pihak sekolah dari Jurusan IKK, yang menyebabkan rendahnya minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dengan judul “Kontribusi Informasi Terhadap Minat Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP”.

Penelitian ini bertujuan untuk 1)Mengetahui informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP dikalangan siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh. 2)Mengetahui minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP UNP. 3)Melihat kontribusi informasi terhadap minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

## **B. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, karena penelitian ini bertujuan untuk melihat Kontribusi Informasi Terhadap Minat Siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP. Populasi dalam penelitian

ini adalah seluruh kelas XII SMK N 3 Kota Sungai Penuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 Jurusan Tata Busana dan Tata Boga yang berjumlah 124 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple random sampling*, diperoleh jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 55 orang siswa. Data penelitian terdiri dari data primer data yang diperoleh langsung dari responden melalui pengisian angket kepada siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh. Sedangkan data sekunder adalah data yang diambil dari Operator Dapodik sekolah yaitu mengenai jumlah siswa kelas XII di SMK N 3 Kota Sungai Penuh yang terdaftar tahun ajaran 2016/2017.

Teknik analisis data dilakukan dengan mendeskripsikan data, mengklasifikasikan skor ke dalam kategori untuk melihat tingkat pencapaian responden, dan menghitung hasil presentase dari setiap indikator. Selanjutnya dilakukan uji persyaratan analisis berupa uji normalitas dan uji linearitas. Kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis berupa analisis regresi linier berganda, uji statistik F dan uji koefisien determinasi.

## **C. Hasil Penelitian Dan Pembahasan**

### **1. Hasil Penelitian**

#### **a. Informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP**

Pencapaian skor rata-rata jawaban dari 55 responden penyebaran angket tentang informasi Jurusan IKK FPP-UNP yang terdiri dari 2 indikator (media masa dan lingkungan) yang berjumlah 33 item pernyataan diperoleh: Pada kategori sangat tinggi sebesar 1,81%, kategori tinggi sebesar 56,36%, kategori sedang sebesar 27,27%, kategori rendah sebesar

14,54%, kategori sangat rendah 0%. Secara keseluruhan dari pencapaian rata-rata responden, untuk variabel informasi Jurusan IKK FPP-UNP dikalangan siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh berada pada kategori tinggi dapat diartikan bahwa siswa SMK 3 Kota Sungai Penuh lebih dominan mendapatkan informasi Jurusan IKK melalui lingkungan (lingkungan sekolah, mahasiswa, alumni) maupun media massa (internet, brosur, poster, surat kabar).

**b. Minat Siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk Melanjutkan Pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP**

Pencapaian skor rata-rata jawaban dari 55 responden penyebaran angket minat melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP yang terdiri dari 3 indikator (kekuatan motif, perhatian dan perasaan senang) dengan 26 item pernyataan diperoleh: Pada kategori sangat tinggi sebesar 41,81%, kategori tinggi sebesar 43,63%, kategori sedang sebesar 9,09%, kategori rendah sebesar 3,63% dan kategori sangat rendah sebesar 1,81%. Secara keseluruhan dari pencapaian rata-rata responden, untuk variabel minat siswa melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP berada pada kategori tinggi, dapat diartikan bahwa siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh memiliki minat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

**c. Uji Persyaratan Analisis**

**1) Uji Normalitas**

Diperoleh bahwa nilai Sig untuk variabel informasi Jurusan IKK (X) adalah 0,778 dan untuk variabel minat melanjutkan pendidikan ke

Jurusan IKK (Y) adalah 0,580 , dimana keduanya lebih besar dari 0,05. Maka kedua variabel berdistribusi normal.

## 2) Uji Linearitas

Diperoleh nilai Sig. variabel bebas informasi (X) terhadap variabel terikat minat (Y). sebesar 0,381 dimana lebih besar dari 0,05. Maka data kedua variabel dapat dikatakan memiliki hubungan yang linier.

### d. Uji Hipotesis

#### 1) Analisis Regresi Linier Berganda

Kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat dengan menggunakan persamaan regresi linier berganda seperti berikut ini:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + b_5X_5 + b_6X_6 + b_7X_7 + e$$

$$\text{Minat (Y)} = 46,539 + 0,408 X_1 + 1,306 X_2 + 0,898 X_3 + (-1,422 X_4) + 1,725 X_5 + 0,421 X_6 + 0,683 X_7$$

Analisis regresi linier berganda ini digunakan untuk melihat pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat, yaitu pengaruh informasi dengan merinci indikator media massa (internet  $x_1$ , brosur  $x_2$ , surat kabar  $x_3$ , poster  $x_4$ ) dan lingkungan (lingkungan sekolah  $x_5$ , mahasiswa  $x_6$ , alumni  $x_7$ ) terhadap minat (Y), diperoleh hasil uji regresi linier berganda hanya variabel lingkungan sekolah yang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat.

Hasil uji t diperoleh t hitung sebesar 2,524 dengan probabilitas sebesar 0,015 yang nilainya dibawah 0,05. Dengan demikian  $H_5$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap minat(Y)

## **2) Uji Statistik F**

Diperoleh hasil uji F semua variabel bebas mempunyai pengaruh bersama-sama terhadap variabel terikat, nilai F hitung adalah sebesar 4,766 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang nilainya  $< 0,05$ . Dengan demikian Hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa variabel bebas indikator media massa dan lingkungan (internet, brosur, surat kabar, poster, lingkungan sekolah, mahasiswa dan alumni) berpengaruh signifikan secara (bersama-sama) terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

## **3) Koefisien Determinasi**

Kontribusi informasi terhadap minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP melalui nilai koefisien determinasi. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui nilai koefisien determinasi adalah 0,415. Artinya kontribusi antara informasi terhadap minat adalah sebesar 41,5% yang artinya kemampuan informasi mempengaruhi minat amat terbatas. Sedangkan sisanya 58,5% (100%-41,5%) ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

## 2. Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden memperoleh informasi tentang Jurusan IKK sebesar 56,36% pada kategori tinggi. Presentase jawaban tersebut dapat diartikan bahwa siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh lebih dominan dalam mendapatkan informasi tentang Jurusan IKK melalui media massa dan lingkungan. Kemudian diperoleh hasil penelitian dengan merincikan variabel informasi melalui media massa dan lingkungan terdiri dari (internet, brosur, surat kabar, poster, lingkungan sekolah, alumni, dan mahasiswa). Jawaban responden berada pada kategori tinggi yaitu internet sebesar 81,81%. Yurteti dalam astuti (2013:30) menyatakan bahwa. “Sumber informasi meliputi lingkungan pergaulan dan media massa”.

Informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP yang diperoleh oleh siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh dari sumber informasi sangat bermanfaat bagi siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh yang nantinya akan melanjutkan ke pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP, karena siswa telah mendapat gambaran yang jelas tentang Jurusan IKK dan sesuai dengan kebutuhan serta keinginannya. Hal tersebut dapat meningkatkan minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh termasuk pada kategori tinggi yaitu sebesar 43,63%. Hal ini

menunjukkan bahwa siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh memiliki minat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

Winkel (1990:98) mengungkapkan bahwa “Minat itu adalah kecenderungan yang menetap dalam subjek untuk merasa tertarik pada bidang suatu hal dan merasa cenderung berkecimpung dalam bidang itu”, minat diartikan dengan suatu perasaan senang, kegiatan dan dorongan untuk melakukan sesuatu objek atau kegiatan yang di senangi dengan memberikan perhatian, disenangi dengan perasaan senang dan puas. Demikian halnya dengan siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh, siswa SMK merasa senang untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK , tentu mereka akan lebih tertarik dan berminat serta berusaha untuk mencari informasi yang berkaitan dengan Jurusan IKK.

Terdapat kontribusi informasi terhadap minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK sebesar 41,5%, yang artinya kemampuan informasi mempengaruhi minat amat terbatas. Sedangkan sisanya 58,5% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti kemudahan siswa dalam mengakses informasi, faktor ekonomi keluarga, motivasi untuk melanjutkan pendidikan dan lain sebagainya.

Sebagaimana Ambiyar (1993:14) mengatakan bahwa faktor eksternal yang mempengaruhi minat seseorang, yaitu: “Keadaan, maupun manusia yang ada disekitarnya, seperti informasi, perhatian, dan peran keluarga/orang tua, teman sebaya, lingkungan tempat tinggal, masyarakat



dan lain-lain”. Sejalan dengan pendapat tersebut, Slameto (2010:138) menyatakan bahwa informasi adalah “Segala sesuatu yang dikenal oleh seseorang baik secara langsung dengan jalan penginderaan terhadap objek-objek dan peristiwa-peristiwa, juga dapat diperoleh secara verbal dengan jalan mendengarkan apa yang dikatakan oleh orang lain maupun dengan jalan membaca”.

Jadi dapat disimpulkan secara tidak langsung penyebaran informasi melalui media massa dan lingkungan dapat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP secara signifikan. Untuk itu Jurusan IKK diharapkan dapat memaksimalkan penyebaran informasi Jurusan IKK untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

#### **D. Kesimpulan dan Saran**

##### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan dan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP dikalangan siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh kelas XII Jurusan Tata Busana dan Tata Boga termasuk pada kategori tinggi yaitu sebesar 56,35%, diartikan bahwa siswa lebih dominan mendapatkan informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP melalui media massa dan lingkungan.
- b. Minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh kelas XII Jurusan Tata Busana dan Tata Boga untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK

FPP-UNP termasuk pada kategori tinggi yaitu sebesar 43,63%, diartikan bahwa siswa memiliki minat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP.

- c. Terdapat kontribusi informasi terhadap minat siswa SMK N 3 Kota Sungai Penuh untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP sebesar 41,5%, sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

## **2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

- a. Pihak Jurusan IKK FPP-UNP agar lebih memaksimalkan cara penyebaran dan isi informasi tentang Jurusan IKK FPP-UNP. Terutama melalui lingkungan sekolah, brosur dan surat kabar yang memiliki presentase jawaban responden terendah mengenai informasi Jurusan IKK FPP-UNP.
- b. Pihak Sekolah, dalam upaya menumbuhkan minat siswa SMK yang berada didalam atau diluar daerah untuk melanjutkan pendidikan ke Jurusan IKK FPP-UNP, berupaya menjalin kerjasama dengan FPP-UNP dalam memperoleh informasi yang jelas tentang Jurusan IKK.
- c. Bagi siswa SMK hendaknya minat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi harus terus-menerus ditumbuhkan dengan cara giat belajar dan mencari informasi yang jelas tentang perguruan

tinggi yang sesuai/relevan, seperti FPP-UNP yang memiliki Program Studi Tata Busana dan Tata Boga.

- d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber bacaan/literatur bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian ini dengan mencari variabel lain yang belum diteliti pada penelitian ini.

---

Catatan: Artikel ini dibuat berdasarkan skripsi Gusmira dengan pembimbing I Dra.Ernawati,M.Pd,Ph.D dan pembimbing II Sri Zulfia Novrita,S.Pd,Msi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar,1993. *Faktor-faktor yang Mendorong Siswa Dalam Memilih Sekolah Kejuruan Di Kotamadya Padang.*: IKIP Padang.
- Djaali.2008. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadiastuti. 2010. *Kontribusi Informasi Terhadap Minat Siswa SMA Kota Padang Untuk Memasuki Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.* Skripsi.FPP-UNP.
- Hurlock,Elizabeth,2010.*Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.*jakarta:PT Gelora Aksara Pratama.
- Jogiyanto, 2005. *Analisis Dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur dan Praktik Aplikasi Bisnis.* Yogyakarta : Andi Offset.
- Peraturan Pemerintah No19/2005 pasal 26 ayat 3 tentang *Standar Nasional Pendidikan.*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta:Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional. <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>. Diakses 2 Feb 2017.
- Winkel, W.S.1999. *Psikologi Pengajaran,* Jakarta: Depdikbud.